

如何将课前演讲训练与八年级语文课程有效结合的探索

邓宝付

(广西河池市南丹县芒场中学 广西 河池 547200)

[摘要] 初中阶段是学生告别漫长的小学生活,进行更深层次学习的阶段。初中阶段的学习要求、学习方法都与小学阶段有所区别,会比小学阶段的要求更高一些,更加要求教师在教学过程中不断地提高自身的专业素养,完善教学策略,为学生提供最高效的教学。在初中语文教学过程中,学生需要掌握的基本语文技能为“听、说、读、写”,在教学过程中,“说”的训练总是会相对少一点,本文将就如何提高初中生“说”的能力做相关阐述。

[关键词] 初中语文;课前演讲;教学策略

引言

初中阶段与小学阶段的学习存在较大的出入,初中阶段的学习不再是追求基础的教学,而是要求进行进一步的探索,就教学时间来说,初中阶段的学习时间缩短到了三年,更加要求教师合理运用教学策略,在三年时间让学生掌握相应的知识。八年级处于初中阶段的中间时期,具有承上启下的作用,这一阶段的学生,有了七年级的学习基础,要为九年级的学习做好坚实的准备。在这一阶段中,教师要培养学生“说”的能力,即学生的语文口头表达能力,借助课前演讲训练与语文课程有效结合的方式是一个可行性比较高的途径,能够有效地提高学生的语文表达能力。

一、课前演讲训练与八年级语文课程结合的必要性分析

随着科学技术的不断发展进步,经济水平快速发展,这个社会对人才的要求也在不断变化,教育也在随之不断地发展创新。随着新课程改革工作的不断深入发展,语文的教育目标也在发生变化,培养学生的综合语文素养成为了当下初中语文教育的新要求。其中,培养学生的演讲能力也包含在了语文综合素养当中。演讲不再仅仅是面对大众进行表述,当下演讲囊括了众多方面,竞选演讲、就职报告、工作汇报、新闻发布会的报道等,这些都可以是广义的演讲。由此我们也可以看到,演讲对于一个学生未来的发展有着重要的意义。在中学时期培养学生的演讲能力,能够使学生在未来面向大众的汇报中更加的淡定和从容,能够更加准确地表达自己的观点和态度。将课前演讲与语文课程内容相结合的方式,是一种全新的教学方式的体现,在培养学生表达能力的同时,也能够增加课程的趣味性,激发学生参与课堂学习的积极性。

二、课前演讲训练与八年级语文课程结合的优势

八年级的学生经过一年的初中生活,已经对初中阶段的学习节奏、学习方式有了一定的了解,这一阶段作为一个承上启下的阶段,更加要求学生要在现有的基础上有所进步。部编版的教材是最新版本的教材,是由众多语文教育领域的专家精心编订而成的供学生使用的教材。在教材的设计方面,就非常适合培养学生的演讲能力。以部编版八年级上册语文的第一单元为例,其中选取的都是新闻报道,可以通过让学生自主开展新闻报道的方式,让学生了解新闻稿相关的写作方式。

三、课前演讲训练与八年级语文课程结合的策略

(一) 灵活地运用教材内容,使学生掌握演讲的基础方法
利用课前演讲的方式培养初中生的表达能力,与单纯的演讲

比赛的形式不同,在这种方式下,学生的演讲内容应当与课程内容密切相关。因此学生的课前演讲可以设置在学生学习了该课程的相关内容之后,这样一来能够让学生对演讲内容有一个初步的了解和掌握。在设置演讲内容的要求时,老师应该要引导学生对演讲内容和实际的学习内容进行有机的结合。以部编版八年级下册的课文《马说》为例,这是一篇韩愈的古文,表达了对于“千里马常有而伯乐不常有”的感慨,教师可以让在学习之后围绕这一主题开展演讲,这样一来就要求学生不仅仅要掌握课堂知识,还需要通过课后查资料的方式对这一主题进行扩展。通过这样的方式,学生在培养表达能力的同时,语文知识也得到了更进一步的积累。

(二) 在课前演讲与教材内容的结合过程中提高学生的实际应用能力

在培养学生的表达能力的过程中,教师一定要理论与实践相结合,在为传授演讲相关的知识的同时,也要引导学生将演讲与实际应用相结合。语文属于人文学科,它的实用性并不像物理、化学等科目表现得那么明显,但是语文却会对学生未来的发展产生重要的影响。就比如部编版八年级上册的文章《“飞天”凌空——跳水姑娘吕伟夺魁记》,是一篇关于跳水选手吕伟夺冠的新闻报道。在学习这篇课文的时候,教师可以让在学习之后自主完成一篇新闻报道,从相应的新闻稿和之后的报道都由学生自主完成。在这一过程中,学生就需要了解新闻报道的写作方式、表达方式和写作手法等,学生在经过这样的训练之后,既培养了语文口头表达能力,也掌握了新闻报道的基本写作手法。

结束语

在八年级语文教学过程中,通过将课前演讲训练与语文课程内容相结合的方式能够有效地激发学生的学习积极性和学生的学习主动性,在这一过程中学生的语文口头表达能力也得到了有效地提高,通过这样的方式,学生的语文综合能力也得到了有效提高。

参考文献

- [1] 刘海强,吕学兵.语文课前三分钟演讲初探[J].文学教育(上),2018(12):179.
- [2] 李永红.语文课前演讲的探索及总结[J].学周刊,2018(18):76-77.
- [3] 夏明静.初中语文课堂课前演讲研究[D].苏州大学,2016.