

# 巧用白板，演绎精彩课堂

## ——基于交互式电子白板在小学语文教学中的有效运用分析

韦 进

(广西省河池市都安瑶族自治县东庙乡弄棉小学 广西 河池 530715)

**[摘要]** 随着现代科学技术的日益发展，在教育领域出现了越来越多的现代化教学模式，交互式电子白板教学也是其中非常有代表性的一种教学方式。采用交互式电子白板教学模式和小学语文教学相结合的方式，不仅能够提升小学生的语文学习兴趣，还可以开发学生智力，提高思维能力，从而进一步增强学生们的语文综合素质。因此，本文着眼于这一点，通过对交互式电子白板在小学语文教学中应用的必要性的分析，从而深入研究小学语文教学中交互式电子白板技术的应用的具体方法，演绎出精彩课堂。

**[关键词]** 交互式电子白板；课堂；小学语文教学；运用

在小学教学中，语文是小学课程中最重要的科目之一。交互式电子白板，是一种新的高科技电子教学系统。它是由硬件电子感应白板和软件白板操作系统集成，是集传统的黑板、计算机、投影仪等多种功能于一身，使用非常方便<sup>[1]</sup>。在小学语文课堂中可以通过交互式电子白板的技术手段，让课堂从黑板、粉笔式的授课中解放出来，但在新媒体的背景下，如何有效地应用交互式电子白板，是当前需要解决的问题。这对于提高教学效率，优化小学语文教学模式有着积极的影响。

### 1 交互式电子白板在小学语文教学中应用的必要性

小学生还处于对世界有着强烈好奇心和求知欲的阶段，他们的注意力往往很难集中，强制他们学习只会起到反效果。这种特点下采用交互式电子白板教学法是一种能够很容易让小学生接受的方式。他们可以通过交互式电子白板这种辅助教学工具，深入感受语文中丰富的人文知识，感受到语文学科的魅力。

#### 1.1 交互式电子白板教学能够提升学生的学习兴趣

一个人不管做什么事情，兴趣很重要，这是一个人行为的动力。我们常听到说：“兴趣是最好的老师，”语文教学本身就存在在容易枯燥乏味等弊端，小学生在学习语文的过程中容易感觉到耗费了很多时间和精力，语文成绩却并没有显著提高。因此，在小学语文教学中采用交互式电子白板方法能够提升学生的学习兴趣，从而提升教学效率，对学生语文情感的培养起到了非常积极的作用。

比如，在学习《香山的红叶》这一课时，老师可以在讲这节课之前让学生去网络上收集有关香山的有关资料，了解这个景点的趣闻。然后在课堂上让学生们把收集到的资料汇总，播放香山红叶的相关视频，并交流各自查到的资料，让学生们看到、感受到香山红叶的美景。这能够大大提升小学生对语文学习的兴趣，教师可以采用交互式电子白板的模式创造出和谐美好，生动活泼的教学氛围，让学生最直观的、最自然的语文魅力。

#### 1.2 交互式电子白板教学有助于提高学生的语文学习能力

传统的小学语文教学方法是一种“填鸭式”的教学，这种方法很容易让小学生感受到枯燥乏味，从而降低学习的主动性，也不能让思维得到充分的拓展<sup>[2]</sup>。新课改目标下更加注重和学生思维能力、想象力、创造力的培养，采用交互式电子白板的模式能够启发学生的思维，充分发挥主观能动性。例如，在学习史铁生的《合欢树》这一课时，这篇文章写的是他双腿残疾后，母亲对他的关爱和担心，以及他最终走上写作道路时母亲对他的支持和鼓励<sup>[3]</sup>。教师可以在课堂上播放视频让学生更多的了解作者的生活背景和成长经历，然后用电子白板描绘出作者和母亲的生活场景，让学生看图说话，自己组织语言来描述场景，从而从内心深处真正体会到文章中作者对母亲表达的感情，从而学生会油然而生一种积极乐观面对生活、顽强不息的思想。

### 2 小学语文教学中交互式电子白板的应用和选题的具体方法

本文以《美丽的丹顶鹤》为例，探究小学语文教学中交互式电子白板的应用方法。

#### (1) 确立教学目标

首先，要让学生掌握本篇文章的生字、生词。其次，采用归纳法进行课文讲解，培养学生的理解能力和逻辑思维能力。第三点，要让学生读懂、读透文章，充分理解到作者想要表达的中心思想，增强学生对大自然、动物的爱护。

#### (2) 明确采用交互式电子白板的课程设计概念

在本堂课采用交互式电子白板的课程设计概念，是为了使得小学语文教学得到有效地开展，可以让学生去动物园拍摄丹顶鹤的行动和生活画面，在课堂播放学生拍摄的真实视频，增强学生的实践动手能力。选择《美丽的丹顶鹤》这一节课，可以提高学生的阅读热情，增强学生的学习积极性。而且这节教学内容要短小精悍，在交互式电子白板的辅助下更加能够体现关键知识点，有助于学生把握主要内容，提高语文学习效率。

#### (3) 交互式电子白板的具体应用方法

《美丽的丹顶鹤》这一课的交互式电子白板教学主要分为以下几个步骤：

第一：老师要提前准备好《美丽的丹顶鹤》这一课的课堂教学幻灯片和微视频，在课堂上展示给同学们，让学生们结合自己的课前预习内容，形成对丹顶鹤的外貌特征和生活习性的宏观认识。

第二：播放学生在课前拍摄的丹顶鹤的视频画面，可以针对视频内容向学生提出几个问题。例如，“有哪个同学曾经见到过真的丹顶鹤呀？”“见到过真实丹顶鹤的同学对他们有一个什么样的印象呢？”“同学们觉得我们应该怎么对待它们呢？”这些问题有助于学生拓展思维，能够循序渐进地引导学生体会到文中爱护动物的中心思想。

第三：教师要有感情地给同学们朗读一遍原文，然后带领学生朗读课文，再逐句分析课文。老师可以结合学生关于丹顶鹤的了解和微视频的介绍，组织学生根据日常生活中见到的丹顶鹤的外形和生活习性在电子白板上描绘出丹顶鹤的形象。这种方式可以大大提高学生的课堂参与度，增强学生的思维能力，有助于每一个学生找到自身思维的盲点，弥补不足，还能很好地理清文章结构的脉络，让学生们在轻松愉悦的环境中获得知识。

### 3 结语

综合本文论述，如今教育行业呈现出新的改革局面，新课标也在提倡提高学生的主观能动性和创新思维能力。在小学语文教学中需要加入更多现代化的元素，才能适应教育教学发展的新需要，而其中使用交互式电子白板方法是非常有必要的，这种课堂教学方式日益受到人们的青睐。交互式电子白板教学模式的运用不仅能给传统的小学语文教学带来了新的改变，还能提升了小学生在语文课堂的积极性，让他们对语文这一学科产生浓厚的兴趣，从而提升了语文学习效率。老师们也可以通过深入推进小学语文教学中的交互式电子白板教学，从而增强语文教学技能，使得教学质量得到很好的提升。

#### 参考文献

[1] 张科军. 交互式电子白板在小学语文教学中的运用[J]. 学周刊: 下旬, 2014, 0(5).