

高中政治教学渗透立德树人理念的实践研究

米日古丽·毛尼亚孜

(温宿县第一高级中学 新疆 阿克苏 843100)

[摘要] 高中政治是众多学科教育教学不容忽视的一门重要学科,它可以促使学生拥有良好的道德修养,更好地培养学生的人格品质。我国高中的政治教学存在一定的问题,教师可能会忽视学生立德树人方面的培养。因此,需要教育工作者能够在具体的教学过程中,注重从多角度来不断地培养学生地立德树人理念,进一步促进高中学生的综合能力。

[关键词] 高中政治; 课堂教学; 立德树人; 策略

党的十九大报告对我国当下教育事业提出了全新的论断与要求,并将立德树人放在了教育的重要任务中。对于高中生而言,其正处在人生的过渡时期,思想尚不够成熟。而高中政治学科作为一门向学生渗透马克思主义观点、立场以及方法的学科,应该遵循学生的发展规律以及教学规律,立足国情,并以世界眼光,培养学生形成适应社会发展以及自身终身发展的品格和能力,帮助学生树立崇高的理想以及正确的三观,使学生获得健康的成长。由此可见,高中政治课程对学生的具有十分重要的教育意义。立德树人恰巧与高中政治课程的教育价值相符合,所以,必须在高中政治课堂上坚持立德树人的思想,以此增强教学的实效性。

一、精准的把握课堂教学理念

作为当下教育的一项重要任务,立德树人为我国将来教育事业的发展指出了明确的方向。所以,作为一名高中政治教师,应该在教学过程中坚持立德树人的思想,精准的把握课堂教学理念,以学生为本,加强思想政治课程的实效性。教师应该对学生的人格发展给予充分的尊重,根据社会与学生实际构建融洽、和谐的师生关系,促进师生间的情感,使学生得到可持续性的发展。在高中政治课堂教学中,教师应该以学生学习的实际需求出发,对教材和学生要做到心中有数,注重培养学生的人格,注重向学生渗透情感,使学生的主体性能被充分发挥出来,激发学生自主学习的兴趣,使学生能够快乐且自由的学习,实现课堂教学的有效性。教师还应该积极响应新课标提出的要求,不断完善教学理念与教学模式,带动学生参与课堂学习的积极性,使其能够通过自主思考与自主探究解决问题,从而获得全面发展,真正实现以学生为本的课堂教学模式。

二、紧跟时代发展的步伐,将时事政治引入课堂

对于高中政治课程而言,其具有较强的时代性,因此需要教师能够与时俱进。在课堂教学过程中,教师应该注重关注时事要闻,充分挖掘国内外政治要事,与实际相联系,将热点突出,引导学生关注社会中的热点话题,并发表自身见解,体会政治时事中的一些道理,以此提升学生分析问题、解决问题等实践能力。将立德树人的观念融入到高中政治课堂教学中,应用案例以及多媒体等教学方式,为学生营造良好的课堂教学情境,利用社会中的时事政治推动高中政治课堂教学实效性的提升。

例如,当课堂教学进行到高中政治人教版教材中关于《人民代表大会:国家权利机关》一课相关知识内容的时候,教师就可以让学生多关心国家两会的一些专题性报道,并通过以开展专题调查的形式,探究人民代表大会有哪些职权、人民代表又有哪些职权?权利机关和国家的其他机关具有怎样的关系?在学生自主探究的过程中,不仅能够深入掌握教材中的知识,同时更能够了解两会的一些最新动态。通过将时事政治引入课堂教学中,能够极大的突出政治学科的时效性特征,使学生能够了解社会中的即时信息,从而紧跟时代发展的步伐,将知识活学活用,成为符合新时期发展的全新发展人才。

三、开展理论实践活动,加强学生的实践能力

将立德树人的观念融入到高中政治课堂教学中,需要理论与实践的相结合,利用社会生活开展教育,将学生培养成社会主义的合格人才。因此,在高中政治具体教学中,需要教师围绕教材上的知识,不断感悟生活、体会生活,对学生实现良好的教育。教师应该根据学生的实际情况出发,并将政治知识与生活实际有机结合。使课堂上内充满理论联系实际的火花,进而为学生呈现出充满生机与活力的课堂,以此加强高中政治教学的有效性。

例如,当课堂教学进行到高中政治人教版教材中关于《影响价格的因素》一课相关知识内容的时候,教师即可以结合学生生活中所熟悉的手机、学习用品或者服装等价格的变化情况,分析这些商品价值不断变化的原因和趋势,从而总结出一定的规律。即商品的价格受商品需求和供给的影响,然而其最终受商品价值的决定。在高中政治课堂教学中,通过将理论与实际有机结合,使学生能够在课堂上感受生活,使抽象的知识更加具体化,使三维教学目标得到和谐的发展,进而发挥出立德树人这种理念的实效性。

四、不断开拓与创新,使全面育人的教学目标得以实现

在我国科学技术不断发展的带动下,新媒体也随之融入到了人们的生活中,高中政治教学想要得到进一步的发展,就应该不断开拓与创新。作为一名高中政治教师,应该遵循立德树人的教学理念,运用现代化教学技术,不断创新教学理念、教学内容以及教学模式,以此实现高中政治高效课堂。所以,教师不应该再简单局限于传统课堂教学模式,更应该利用多媒体技术,构建良好的政治交流平台,突破传统教学模式下面对面教学的模式,通过全新的教学手段,构建师生交流的有效渠道,让教师和学生能够在坦诚、自然、轻松的氛围中相互讨论。这样,教师就会掌握学生最真实的思想,并针对学生的实际情况开引导和教育,与此提升课堂教学效率。

五、结束语

综上所述,在高中政治课堂教学中,教师应该将学生基础知识、技能、经验以及素养的培养作为教学的主要内容,明确学生个性发展以及终身发展的教学体系。通过精准的把握课堂教学理念;紧跟时代发展的步伐,将时事政治引入课堂;开展理论实践活动,加强学生的实践能力;不断开拓与创新,使全面育人的教学目标得以实现。使学生能够在经历活动分同时,养成一定的品质道德,得到认识、情感以及行为道德的提升。

参考文献

- [1] 杨秋实. 高中政治教学与立德树人理念的融合实践[J]. 才智, 2018(03): 74+76.
- [2] 时静. 如何在高中政治教学中渗透立德树人理念[J]. 课程教育研究, 2017(31): 74.
- [3] 李笑然. 高中思想政治课贯彻立德树人理念之路径探究[D]. 贵州师范大学, 2016.
- [4] 刘海. 高中政治教学渗透立德树人理念的实践探索[J]. 现代中小学教育, 2015, 31(02): 20-23.