

青少年科技活动的开展对策

何建

(重庆市渝北中学校 重庆 400000)

【摘要】青少年科技活动的创新已经引起了各大学校和社会的重视,在学校中积极开展科技活动,能够培养青少年的探索兴趣和独立思考习惯以及解决问题的能力。那么怎样搞好青少年科技创新活动,同时提升青少年科技创新能力,是各大学校需要重点研究的课题。

【关键词】青少年;科技活动;策略分析

开展科技活动是时代的急需,是世界科技发展形势的需要。开展科技活动,是提高青少年素质的好方法,是进行素质教育的有效途径。

一、青少年科技活动教学的必要性

中小学教育阶段是普及科技知识的重要阶段,中小学科学课程旨在培养青少年的科学素养。学校要把科技活动教学列入年度工作计划,并在青少年中间开展科技活动教学,是提高科学素养的必由之路。无数科学家的例子都说明了早期的科学的兴趣对一个人的一生起着决定性的作用,在青少年中间开展科技活动教学,是普及科技知识,提升全民的科学文化素质的现实需要。

二、青少年科技活动教学策略分析

1 确立明确的科技活动制度

学校明确了各类科技活动的有关制度。在教师层面上,学校及时整理各类科技活动负责人、指导老师的相关资料,做到条理化、规范化,以便及时查阅与管理。在各学院辅导员层面上,学校做到定期召开青少年会议,辅导员及时传达各类科技活动思想,有效的引导青少年选择适合自己的科技活动。在青少年层面上,学校有自己的青少年科技协会,定期举办各类科技活动,科技讲堂,提升青少年对科技的兴趣。

2 大力投入科技活动经费

为加强科技活动指导,学校也提供了足够的经费支撑,对于校级院级等各级活动,我们有分类明确的经费使用条例,以确保各类科技活动顺利进行。而近年来,学校也加大了科技活动经费的投入,以便为更大范围青少年谋福利,提升科学素养。

3 定期举行科技活动宣传

没有足够的宣传力度,学校也无法顺利开展各类科技活动。对于国家级科技活动,学校采取人才流量大的地方设置宣传板、海报,并配以专人负责讲解;在教室开宣讲会,系统的向青少年传达科技活动中心思想;组织科技宣讲会,教授有关的科技知识以辅助青少年参与活动。对于省市级科技活动,学校采取辅导员向负责班级下发相关文件,并组织青少年报名以及辅导。对于校级科技活动,学校采取相关青少年组织负责人联系各学院,找到班级负责人来管理相关科技活动事宜。对于院级科技活动,学校采取学院团总支、青少年会自行开展宣传。

4、增强师生、生生间的交流

在开展科技活动的过程中,为了促使青少年能够最大限度地 will 将注意力集中到科技活动当中,教师应当注重活动氛围的构建,善于增强师生、生生之间的交流互动,拉近青少年对活动之间的距离,让每一个青少年都能完全地融入进来,感受到科技活动的乐趣与成就感。因此,在实际的科技活动构建过程中,教师要结合青少年在交流上的特点和需求,使用合适的方法引导青少年表达和沟通,让青少年学会如何正确地展示自己的想法,从而在交流当中实现青少年思维上的碰撞,有助于促进青少年创新意识的发展。

为了更好地实现教师与青少年、青少年与青少年之间的交流互动,教师要注重营造温馨平等的团体氛围。在实际的科技活动当中,教师要融入到青少年当中,与青少年一起进行活动,在不干扰青少年的前提下给予适当的建议。并且,教师也要善用合作教学模式,合理地进行分组,引导青少年展开有效的组内交流。教师也要有效地使用教学评价,给与青少年适当的鼓励和激励,让青少年从中收获满足,从而提升青少年参与科技活动的积极性。

5、引导青少年思考生活中的科学

不论是科学技术还是创新能力,最终都是要为生活所服务的,而生活也是一个源源不断的能量源泉,是青少年创新意识不断涌现的重要动力。因此,在实际的科技活动创设过程中,教师要多引导青少年思考生活中存在着的科学现象,培养青少年注重观察的能力,让青少年在不断的发展问题、提出问题当中形成良好的创造性思维。并且,只有深化了青少年对生活的感悟,才能保持青少年的思维时刻处于活跃的状态,在不断的思考当中获得更加有效的创新能力。

6 引导青少年乐于动手

情感因素是最影响青少年学习效果的因素。甚至我们可以说情感因素对于青少年的学习有着决定性的作用。简单来说,如果能够让青少年在学习过程当中保持积极饱满的情感态度,那么才能够有效地调动青少年的主观能动性,促进青少年主动地参与到各种各样的学习活动当中来。想要培养青少年的动手能力,有一个最重要的前提,那就是一定要青少年真正的参与到动手活动当中去。科技活动对于青少年们来说具有一定的吸引力,但是如何让这些吸引力发挥到最大深度的作用呢?笔者认为,教师应当做好自己引导者的工作,将教学内容和青少年的个性爱好融合在一起,引导青少年乐于动手。也就是说,要让青少年明白科技活动是生动有趣的,只有通过自己的认真观察和实际操作才能够明白其中的乐趣和奥秘。

7 鼓励青少年大胆操作

青少年所掌握的与科技活动相关的知识较少,再加上他们的动手能力有待提升,因此,在实际的活动过程当中,有的青少年不敢动手,有的青少年不会动手。无论是怎样的问题,想要培养青少年的动手能力,就必须要让青少年真正的加入活动当中,鼓励青少年大胆动手操作。教师作为青少年发展的促进者,应当注意有效地促进青少年主动操作。

8 带动师生的积极性 构建青少年科技创新活动团队

进一步发挥青少年科技活动主体的积极性与主动性,构建出一支较为稳定的青少年科技创新型队伍,对科技活动深入的开展十分重要。需要运用多种方式来调动青少年群体的积极性,做到普遍性与重点培养的融合,即要重视活动的群众性,例如构建青少年科技活动协会和青少年科技创业协会以及青少年专业科技社团等,在过程中需要积极培养骨干分子,同时有效发挥骨干分子的带头与示范作用。

三、结束语

总结来说,学校组织科技活动应该以培养青少年的创新思维为主要目的,以青少年为主体,真正关注青少年的兴趣和需求,使他们在活动中不断发现问题、探索问题、寻求方法解决问题。因此科技活动可以说是我国未来大学教育的发展方向,对推动教育改革和提高学校教学质量、青少年整体素质有着积极深远的影响。

参考文献

- [1] 卢文超. 浅谈在科技活动中如何提高学生的创新能力[J]. 新课程评论, 2017, 7: 99-105.
 - [2] 殷淑华. 对青少年科技实践能力培养问题的几点思考[J]. 华北水利水电学院学报(社科版), 2016(04).
- 本文是:重庆市教育科学“十三五”规划2016年度青少年创新人才培养专项课题(课题批准号:2016-cx-21)