

信息化教学模式在中职美术课堂教学中的应用探讨

宋 健

(连云港市艺术学校 江苏 连云港 222000)

[摘 要] 21世纪作为信息化快速发展的时代,信息化在当今社会上极其重要,随着信息化的不断发展国民理念和素质想要紧跟时代洪流就应该树立时代步伐的教育理念。目前我国大部分教师都已经贯彻落实了信息化的教育理念,例如多媒体、计算机等教学手段。在对中职美术课堂上来讲,利用信息化手段将信息技术与美术知识巧妙的融合在一起,可以有效的提高美术课堂上的吸引力和趣味性,还可以提高学生和教师的沟通,提高学生的学习积极性,从而可以更好的提高学生学习美术的综合能力。

[关键词] 信息化教学; 中职美术课堂; 应用探讨

引言

美术作为一种视觉上的审美艺术,在美术课堂上教师可以采用信息化技术将抽象的图像、文字等元素转化成为便于理解的视觉呈现。在中职美术课堂上,教师合理的利用好信息化技术会给学生和课堂带来很多的好处和便利,将教学内容活灵活现的展现出来,不断的利用信息技术充实课堂上的知识和内容,丰富了学生课上和课下的学习生活,给学生提供了一个发掘自己的平台,对他们的美术素质和能力的培养都有很大的好处。对此,加强中职美术课堂上的信息化教学显的尤为突出,对此我依据自己的经验和查阅相关资料,对中职美术课堂上信息化教学中的手段为广大教师提出一些教学意见和应用参考。

一、信息化教学中微课程的教学模式

微课程所指的就是利用微视频来引导学生进行学习,这种微视频具有明确的、指向性的特点,其内容较为简短、精炼,主要就是针对一些细节知识的讲解。普遍的微视频大约时长都在八到十分钟,并且根据研究表明,大多数人的注意力有效的集中时间就在这短短的八到十分钟内,有效的利用这短短的几分钟,就可以做到使学生有效的吸收消化知识。教师可以在日常的学习中进行微课程教学,有效的提升学生们的学习兴趣和效率,这不仅仅是一种新兴的教学模式,还是一种新的教学理念和思想。对于中职美术课堂来说,这不仅是一次较为重大的变革,让教学方式摇身一变,还可以有效的提高学生们的思想,也是对中职美术长远发展的意义和参考。

二、信息化教学中任务驱动理念的教学手法

信息化教学中一个极好的优点就是获取各种信息方便,快捷,教师就可以利用信息化的这个特点来将任务驱动与之结合起来,给学生布置这种任务目标,首先让学生在完成任务时自主的明白信息化的重要性,自主的攻克目标,锻炼学生们的自主学习和自主对待问题的耐心与执着,促进学生各个方面的共同发展。

在实际的美术课堂中,教师引导学生进行任务驱动型的思考,思考过后根据思考的结果结合信息化技术来对任务进行解决,从各个流程上贯彻学生这一主体的重要性,并将其主要特点发挥出来,对学生学习美术十分有帮助。

三、信息化教学中情境教学的教学手法

在中职美术课堂上情境教学主要是为了激发学生们的热情和积极性,引导学生参加并积极投身到美术课堂中来,情境教学

主要有两种方式,首先是对现实的情境呈现,教师在教学中,可以通过学生的情境表演来对思考的问题进行呈现,例如可以以小组为单位,利用表演对问题进行呈现,在呈现的过程中,就可以运用到信息化技术,可以通过多媒体大屏幕、视频、PPT等形式来对问题和自己的意见进行表达,这种方法可以有针对性的、选择性的进行表达。另一方法就是虚拟呈现,虚拟呈现主要来说就是让学生更加体会和理解以后自己的美术设计情境和意图,除了实际的参观和讲授之外,就可以用到信息化技术,利用VR技术、纪录片、甚至是一些美术工作室的广告或视频等等,通过这些信息化的方式,能够让学生很好的去理解教师的意图,理解自己以后的发展方向和以后的工作状态与情境。这两种情境化的课堂教学手段,可以充分的激发学生以后美术工作和学习中的热情和态度,拓展学生的知识面和阅历,为以后的学习工作打下坚实的基础。

四、信息化教学中创设评价理念的教学方法

信息化技术可以方便人与人之间的交流与沟通,上文也提到了许多利用信息化教学的应用方式贯彻到美术课堂中来。教师通过各种软件将各式各样的学习内容和资料交给学生,学生也可以通过各种软件来了解学习资源和提高学习兴趣,教师除了利用以上这些新型的教学手段,还可以创设出一个评价制度,例如可以在网络上创设一个平台,让学生在完成任务的同时进行评价,学生之间、老师之间相互提出问题,不断完善系统,可以更好的促进中职美术课堂的良好进程与发展。

结束语

综上所述,中职美术课堂利用信息化教学是一种翻天覆地的教育变革,想要充分的发挥信息化教学的作用,就要采用新型的、科学性的教学方式,重视增强对信息化的建设发展,为中职美术课堂质量和效率的提升、增强学生们的美术技能,促进素质不断的优化和改善。

参考文献

- [1] 翟杜鹃. 信息化教学在中职美术课堂教学中的运用[J]. 美术教育研究, 2018(15): 104.
- [2] 范荣芳. 基于任务驱动法在中职计算机教学中的设计与实践研究[D]. 河北师范大学, 2018.
- [3] 胡婷婷. 中职专业课教学诊断与改进研究[D]. 河北科技师范学院, 2018.