

小学道德与法治教学中生活化教学理念的渗透

张健英

(重庆市渝北区盛景天下小学 重庆 401120)

【摘要】 本文是对当前我国义务教育工作中,小学道德与法治教学中出现的相关问题做出的探讨。特别强调了对于特殊学生所需要进行的教育教学办法。希望能够对相关工作者起到一定帮助。

【关键词】 小学道德;生活化教学;法治教学;特教

引言

学生处于小学阶段时,也正处于人生发展的重要时期,这一时期树立的人生观与价值观,将会影响到学生们的一生,因此非常有必要开展道德与法治教育课。但当前我国开展的法制教育与道德教育课程,不仅没有对学生们起到良好的教育作用,也因为课堂氛围的枯燥与教师教学方式的古板,对学生们产生了一定程度上的不利影响。应当及时的对这些问题开展讨论,并及时的做出调整。

一、小学道德与法治教学面临的困境

小学道德与法治教学,相对于以往的教学科目来讲是一门全新的教学科目,但经过实地的走访调研后发现,教师所采用的教学方式与以往的教学方式并没有什么不同。这严重的影响了小学道德与法治教学的推进实施,最终造成了以下几个方面问题:

(一) 学生学习效率低下,对这门课的感受不足

我们当前教育倡导,兴趣是学习最好的老师,但如果教师没能的让学生们对这门课产生兴趣,那么这门课对学生的影响就可以忽略不计。最终这门课可能对学生们而言只是一种摆设,甚至会引发部分学生对教学内容的怀疑,对曾经出现过的真实案例持质疑态度。开设这门课的价值就会全部失去,甚至有可能对学生们造成不利的影响。

(二) 教学内容与实践差距过大

不得不承认的是大部分的中国子女,都生活在一个和平,安定,美好的时代,教学内容所阐释的相关案例对于学生们的生活太过遥远。因为学生们往往对于社会的关注程度较低,认为课堂学习的内容与实际的生活具有巨大的差距,所以这也导致了学生们在一定程度上对教学内容兴致缺缺^[1]。

(三) 对特殊学生教学没有足够的重视

目前我国存在许多与正常学生稍有差距的特殊学生,因为他们常年面对着来自于身体上与他人具有差异的影响,在心理方面较容易出现问题。所以在对他们开展道德与法治教学时,更需要小心与注意,甚至需要强化相关的教学内容。引导这些学生走上正常的人生道路,避免他们误入歧途。但是当前的教学模式对于正常学生们的影响,都显得有些力不从心,对特殊学生的教学就显得更加不足,必须要及时的加以调整与改善。

二、小学道德与法治教学生活化教学的改进措施

在对各项问题进行过具体的调研与思考后,应当从以下几个方面对学生们的教育教学加以调整与改进:

(一) 将道德与法治教学更多的与生活接轨

开展道德与法治教学的最终目的,是为了使学生们能够更好的成为满足社会需要的人才,所以其教学内容也应当与学生们实际生活息息相关。应该更多的创设与生活情景相关的教学内容,例如可以通过播放过马路的视频,教导学生们一定程度的《道路交通安全法》,要求学生们对闯红灯可能出现的结果进行假设,并要求学生们大胆的进行发言,最终使学生们认识到遵守

交规的重要性。其他的法治教学内容也应当从实际的生活出发,在引入相关的教学知识,提高学生们的道德与法律安全意识。

也可以更多的带领学生们开展有关的课外活动,要求学生们对课堂所学相关的知识,回家与父母开展讨论,询问父母们对于一些问题的看法。除了兴趣以外,父母就是学生们最好的老师,我们应当有效地利用学生父母的力量,协助开展教学工作^[2]。

为了达到实际应用的促进效果,教师们应当在课堂上与学生开展讨论,在日常生活中容易出现的不规范问题,并学生们探讨这些问题的正确做法。实现学生们的纪律意识,法律意识,道德意识的三方面提高。这种将行为进行规范化的活动,将对学生们的日后发展有巨大的帮助。

(二) 教学理念的转变工作

在开展实际的教学工作时,必须要对旧有的教学方式与教学理念进行更新。要改变以完成课堂教学任务为目标导向的教学方式,做到引导学生们的正确的认识问题,并以培养学生树立良好道德品质与法治意识为最终目标。在课堂教学中时必须改变过去死板的教学模式,要做到结合生活实际,灵活多样的开展教学内容。经过部分学校证明,只有这样才能保证课堂始终充满活力,学生们对课程的接受程度也能够有所保障。

(三) 加强对特殊学生的教育工作

在对特殊学生开展教育工作时,与普通学生的教学相比,必须有所加强,也使得教学工作难度将会显著升高。在开展教育工作时,必须要做到保证学生们的心理健康,要充分为学生们展示各项相关案例,但同时又不能触及学生们心中的软肋。总之,在对特殊学生进行教育工作时,教师必须要谨慎小心,仔细思考后再开展工作。

只有使小学道德与法治教学工作与实际的生活接壤,才能实现最大程度的对学生们的产生影响的目的,也才能保证课程实际的效果,对学生未来的学习生活与社会生活起到帮助。

三、结束语

在对当前我国的道德与法治教育进行观察时,可以发现基本都没能做好相关教育的各项工作,呈现出各种各样的问题,特别是在特殊学生的教育工作方面,暴露出的问题较多。这些问题如果不能得到及时的处理,将会对道德与法治教育的工作效果产生巨大的影响。因此相关工作者必须要及时的对当前的教学方式与教学内容加以调整,最好的方式就是教学内容与实际生活进行接壤,提高学生们的对于课堂教学的参与度。希望相关工作者能够对道德与法治教学给予足够的重视,真正为学生的未来负责。

参考文献

[1]林敏芳.小学《道德与法治》课程中生活化教学模式的应用.考试周刊,2018(78).

[2]王礼敏.浅谈生活化教学方式在道德与法治教学中的应用.神州,2017(30):182-182.