

解读高校思想政治教育现状分析与改革创新

龙竹青 曾青

(南昌工学院 江西 南昌 330108)

[摘要] 高校教育是为国家和社会培养人才的教育机构,我们在对学生进行教学的过程中,除了要进行专业知识的教学之外,思想政治教育也是一个重要的方面,只有将高校思想政治教学做好,才能够帮助学生更好的成长和学习,对于高校教育进行基础保障。在我们对学生进行思想政治教育的过程中,一定要贯彻以人为本的理念,发挥教师的作用,使用多种教学手段,对当前的高校思想政治教育进行改革创新,满足社会和时代对我们的期望。

[关键词] 高校思想政治教育;以人为本;教学理念;贯彻

引言

思想政治教育对于学生的人格构建方面有着不可替代的重要作用,我们国家一直以来对于高校思政教育都是十分重视的。随着时代和社会的发展,对于人才的需求越来越大的同时,也对于人才提出了更高的要求,而作为培养高等人才的教育机构,高校教育有着重要的职责,高校学生在平时的生活和学习当中面临的来自于社会和学校的多方面压力,并且高校学生本身也处于一个成长的关键阶段,在这个阶段,对于高校学生一定要注重思想政治教育。

我们在进行思政教学的过程中,一定要对当下的高校思想政治教育现状进行分析,将自身的教学方法进行优化,将教学工作进行改革创新,帮助学生更好的进行学习和成长。如何在高校思想政治教育教学中取得突破,就成为了亟待我们进行解决的问题。

一、当前高校思想政治教育现状

(一) 没有得到足够的重视, 思想政治教育过于形式化

随着时代和社会的发展,对我们的教育工作也提出了越来越多的要求,我们在对学生进行教学的过程中,应当注重帮助学生更加全面的进行发展,保障学生的心理健康,但是在实际的教学过程中,却还是有很大一部分的高校以及高校教师,没有及时的将自己的教学观念进行转变。

在对学生进行思想政治教育的过程中,有很多的高校只是走一个形式,对于我们的思想政治教育内容和水平没有进行根本的把控,所以就导致了在教学的过程中,教学质量和效率得不到提升。在一些高校当中,可能一年只有一两节的思想政治教育课程,所以大学生在进行学习的过程中,没有足够的学习时间作为保障,久而久之我们的高校思想政治工作开展也就变得形式化。

(二) 没有足够的教学空间支撑

思想政治教育并不同于传统的专业理论知识的教学,在教学的过程中,最为主要和有效的方式就是进行应用,这就需要我们有单独的教学基地,来带领学生开展我们的教学内容,从而帮助学生更好的掌握思想政治知识,但是在实际的教学过程中,绝大部分的学校并没有足够的场地进行支撑,为我们的教学工作造成了一定的困扰。

(三) 没有结合信息技术的优势

随着信息技术的发展,在教学过程中应用信息技术已经不是什么新鲜事了,但是在高校的思想政治教育过程当中,还是有很大一部分的教师,没有将自己的教学内容和信息技术进行结合,这就导致了自身的教学质量和水平得不到有效的提升,久而久之,就会失去课程本身对学生的吸引力。

二、高校思想政治教育的改革创新

(一) 注重教学内容的考察

我们在对学生进行思想政治教育的过程中,最为尖锐的问题就是面临着教学形式化的问题,所以我们就应当从制度上进行根本的保障,从而避免我们的教学内容过于空洞。

首先,我们在教学的过程中,应当积极的引入评教制度,让学生来进行课堂教学的监督者,从而给予高校思想政治教师一定的教学压力。我们可以通过匿名问卷或者网上评教的方式,让学生定期的对教师的教学工作进行打分,以此来作为对教师进行评价的依据。

其次,我们应当让教师将自己的教学内容进行记录,并且定期的安排专人进行审批,了解教师进来的教学情况和进展,并且

适时地提出一些意见,帮助教师对自己的教学工作进行改善,从而逐渐的提升自身的教学质量和水平。

(二) 以学生为教学主体

我们在对学生进行思想政治教育的过程中,因当时时刻认识到学生才是教学的主体,我们进行的一切教学工作都是为学生服务的,所以我们应当学会把学生当做我们的教学主体。教师一定要以学生的需求为主,在教学的过程中积极的和学生进行沟通,了解学生的需求,并且按照学生的需求来进行教学设计。

学生在平时的学习过程中可能有一些问题不好意思和教师进行沟通,所以我们就可以将自己的联系方式留给学生,学生在平时的生活当中,一旦遇到了什么样的问题,就可以及时的和教师进行沟通,这样我们就能够更好的把握住学生的心理,在进行思想政治教育的过程中也能够省去很多不必要的麻烦。

(三) 建立专门的教学基地

正如我们前面提到的,思想政治教育不同于其他的教育形式,我们在进行教学的过程中,一定要有相应的教学空间进行支撑,这就需要学校以及相关的教育部分,及时给予一定的资金和教学资源上的支撑,使我们在教学的过程中能够建设专业的教学基地,帮助我们开展更加高质量的思想教育。

(四) 将信息技术进行结合

随着信息技术的不断发展,我们在教学的过程中能够应用的教学形式也越来越多,所以我们应当进行谨慎的选择,将信息技术的优势和我们的思想政治教育工作进行高效的结合。我们在教学的过程中,可以利用信息技术制作一些相应的视频或者动画,让学生进行学习和观看,从而逐渐的提升学生的学习效率,让学生能够更全面的进行思想政治学习。

其次,我们也可以将慕课的教学形式进行利用,让学生在平时的生活当中,利用好移动设备,进行慕课的观看和学习,此外还应当社交平台,例如微信、微博上建立相关的账号,并且传播一些有利于思想政治教育的信息,让学生在社交软件应用大大过程中,能够不断的接收到相关的信息,潜移默化的进行思想政治教育。

结语

我们在进行高校思想政治教育的过程中,应当注重进行改革和创新,从而提升我们的教学效率,我们要注重在观念上进行转变,防止我们的教学内容过于空洞和形式化,并且学会以学生为中心,进行教学内容上的设计,在教学的过程中,需要相关部分的支持,有一定的教学资源进行支撑,以及将信息技术和我们的教学内容进行结合,帮助学生更好的学习和成长。

参考文献

- [1] 许金招. 高校思想政治教育现状分析与改革创新[J]. 湖北社会科学, 2010, 08: 186-188.
- [2] 王艳. 新媒体视角下的高校思想政治教育改革创新[J]. 高教学刊, 2019, 08: 30-32.
- [3] 于鑫. 创新理论和高校思想政治教育改革创新之我见[J]. 科教文汇(下旬刊), 2018, 07: 12-13+18.

作者简介:

1 龙竹青 女, 1992年6月, 江西吉安, 汉族, 本科生, 学士学位, 助教

2 曾青, 男, 1985年2月, 江西南昌, 汉族, 本科, 研究方向思政类, 助教