

小学语文教育中的语文素质培养

刘桂兰

(江西省抚州市广昌县第二小学 江西 抚州 344000)

【摘要】语文素质是指在教师培养和训练下,学生在基础知识基本技能的循环锻炼中,通过长期实践所形成的听说读写的能力。日前,小学语文教学弊端渐露,教学用时长,成效差等问题渐渐引起了人们的关注,而这些问题也同样困惑着小学语文教师,他们都在努力寻求着解决问题的方法,以求提高小学语文教学效率及水平。而随着教材改革如火如荼的进行,新课程标准与素质教育渐渐启动,培养学生语文素质的要求日益强烈,本文我们便就小学语文素质培养措施进行简单的阐述,希望能给广大小学语文教师带来灵感,从而促进小学语文教育事业的发展。

【关键词】语文素质;语言素养;阅读能力;写作水平

语文教学是提高民族素质的先锋官,而培养和提高人的语文素质是它的一项重要内容,其中小学语文素质的培养尤为重要。语文能力是学习其他学科的基础,只有拥有一定的语文读写能力,才能进行其他学科的理解学习,而小学则是语文能力发展的重要阶段,在这一阶段必须不断激发学生思维能力,提升学生文化素养,这样才能为学生以后的发展奠定坚实的基础。

一、提高小学学生语文素质首先要培养学生的语言素养

语言是一种艺术,是人类的瑰宝,每个人无时无刻都离不开语言,都离不开个体与个体之间的相互沟通交流,语言作为表达情感的重要工具对一个人发展的重要性不言而喻。而语言素养简而言之就是听和说的能力,经过孩童时期的语言发展,在小学阶段,学生已经能够初步使用语言表达自己的意图,通过语言去了解他人的意思。然而能简单的使用语言并不意味着具有语言素养,正如“能说话”不等同于“会说话”一样,这是两个截然不同的概念,而好不夸张的说,拥有优良的语言素养将会对人的一生产生不可估量的影响,因此,要提高小学学生语文素质必须要培养学生良好的语言素养,使其用语得当,谈吐温和。

例如,一个人参加一场高档宴会,他穿着光鲜亮丽,举止也还得体,就这样看来倒也是翩翩公子,但当他一开口,便尽是粗鄙之语让人反感,顿时原形毕露,这样的人自然不会招人喜欢。大家都喜欢同有内涵的人交往,这是保持长久交往的重要因素,因此教师在小学教学过程中必须要培养学生的语言素养,使学生在小学这一成长阶段养成好的语言表达能力。因此,小学教师在教学过程中要多和学生交流沟通,以平等的身份与学生聊天,其次要多给学生表达自己的机会,例如上台讲话,举办演讲比赛等,给学生大量的实践机会。语言表达与实际生活联系紧密,它需要不断的锻炼,需要学生大胆的说出来。只有在不断的尝试中,学生的语言素养才能提高,而教师则是起到正确引导的作用。

二、提高小学学生语文素质要着重培养学生阅读能力

阅读是对知识的积累,也是自身素质提升的重要途径,阅读优质的书籍有益于学生学习,并提升自己的综合素养,而强大的阅读能力则是提升阅读质量和效率的重要保障。阅读能力包括认读能力、理解能力和鉴赏能力,首先认读能力是阅读能力的基础,起到“识”的作用;而理解能力则是阅读能力的核心内容,阅读一书籍,只有能够理解它所要表达的思想才能算是真正将它读懂了;鉴赏能力则是对文章的赏析。因此,要提高小学学生语文素质教师必须要培养学生良好的阅读能力。

例如一个小学学生阅读能力较差,他的理解能力较其他同龄人偏低,此时则需要教师主要从认读能力、理解能力两方面提高其阅读水平。教师可以指导该学生阅读一些故事类书籍,激发孩子阅读兴趣,阅读完毕后询问其在故事中体会到了什么,这样循序渐进,不断训练,逐渐提高其阅读书籍的难度,自然而然在培

养了学生良好阅读习惯的同时提高其阅读能力,两全其美。这里最重要的是需要教师每当在时机成熟后指导学生阅读更具有难度的文章,促进其阅读能力的不断上升。

三、提高小学学生的语文素质必须注重其写作水平的提升

文笔是一个人的第二语言,写作水平的高低往往会对一个人的生活产生翻天覆地的影响。学生具有良好的写作能力可以在测试中获得高分;工作之后写作能力好相较于他人或许可以获得更多的机会;而年老退休后也可以通过写作来回想并记录年轻时的点点滴滴。如此可以看出写作能够增加人的竞争能力,并为其开启一个崭新的人生,同样,写作水平的提升在提高小学学生语文素质上具有深层次的影响,在写作这一问题上,需要教师鼓励学生大胆迈出第一步,寻找写作的灵感与思路,然后教导其投入足够的专注,在不断地训练中提升自己的写作水平。

例如一个小学学生在写作方面存在问题,畏难的心理让他不敢下笔,在这里教师应该给予他足够的鼓励,文章是写出来的,而不是想出来的,迈出第一步尤为重要。之后教师可以刻意引领学生参与与作文主题相关的活动,引导激发其灵感的闪现,通过课后谈话等鼓励学生每天写作,养成坚持不懈的写作习惯和雷厉风行的行动力。在完成这些之后,学生的写作水平便会不断提升,此时可以寻找机会鼓励学生参与一些征文活动,拿到好成绩后为其写作生活积攒信心,若成绩不够理想则安慰鼓励,指导其寻找自己的不足之处加以改进,在下次的活动中取得好成绩,这样的教学方式长期以来一定能提升学生的写作水平,从而简介提升学生的语文素质。

总结

总而言之,如今小学语文教育中语文素质的培养问题已经逐渐进入了广大群众的视野,而要提高小学学生语文素质,离不开其语言素养、阅读能力和写作水平等方面的提升,语文素养的提升离不开日常教学生活中的点点滴滴。这就需要广大小学语文教师保持耐心,悉心指导教学,致力于学生整体素质的培养,给学生足够的鼓励,让他们从内心热爱语文。希望此文能对广大小学语文教师能有所帮助,为小学学生语文素质的提高贡献一份力量。

参考文献

[1]曾萍.培养小学生语文素养的实践策略[C].教育部基础教育课程改革研究中心.2019年“区域优质教育资源的整合研究”研讨会论文集.教育部基础教育课程改革研究中心:教育部基础教育课程改革研究中心,2019:382-383.

[2]布鲁红.有效培养小学生的写作素质[C].教育部基础教育课程改革研究中心.2019年“教育教学创新研究”高峰论坛论文集.教育部基础教育课程改革研究中心:教育部基础教育课程改革研究中心,2019:373.