

# 关于小学体育篮球多样化教学的探讨

白根乐

(广东省深圳市龙华区民顺小学 广东 深圳 518110)

**【摘要】**在最新的课程改革背景下,小学篮球教育面临了很多新的考验。现阶段各小学体育工作者在教学中遇到的一个重要课题就是,怎样突破传统的固有思维,改变单一的篮球教学模式,转变篮球课程教学理念。本文主要讲解了小学体育教师在篮球教学中,存在的问题,并针对性地提升解决措施希望能帮助小学体育教师提升他们的篮球教学水平。

**【关键词】**小学篮球教学;问题;多样化教学

## 一、浅谈现阶段小学篮球教学中存在的问题

### 1.1 没有充足的趣味性教学

小学生在学习知识的过程中最关注的就是学习一门课程带来的乐趣,所以使用趣味性教学实施最容易让学生接受的一种教学方法。小学生没有较强的自控能力,在平时的课余时间更愿意自己组织同学一起打篮球,但是不愿意在上课的过程中认真学习教师传授的基础篮球动作,很多喜欢打篮球的小学生不喜欢上篮球课的主要原因就是他们认为这种教学方式过于枯燥乏味,再加上小学生的性格比较活泼好动,所以这些理论课程并不符合学生的学习需求。现阶段,小学体育教师更多采用整齐划一的动作传授学生一些基础的篮球动作,并且要求学生要通过反复训练达到规范性的技术动作,但是却没有在课堂教学中重视趣味性的教学方法。如果教师在篮球教学中更习惯于重视传授学生一些关于技术规范方面的理论知识,而没有融入一些趣味性的教学内容,会极大地影响学生对篮球的学习兴趣。

### 1.2 战术性教学不足

篮球运动需要学生要具备一定的篮球战术,以此可以让学生更深刻地认识合作和竞争的关系,从而将其有效地运用到实际篮球运动中。如果学生能通过课堂掌握一些篮球战术和精髓,可以极大地提升他们的篮球运动技能。但是现阶段却没有很多小学体育教师会给学生讲解一些基本的篮球战术,导致学生没有掌握很多篮球战术。篮球课中最重要的内容应该是篮球战术的教学,学习系统的篮球战术一定程度上会影响学生在实际篮球比赛中的发挥,不利于提升学生的篮球兴趣。

### 1.3 没有有效运用多媒体教学

随着互联网和大数据的发展,小学篮球教学应该顺应时代的发展运用现代化多媒体技术,为学生创建创新教育平台,拓展新的教育渠道。利用多媒体技术对小学生进行篮球教学可以弥补传统教学的缺陷,明确教师的课堂教学内容。但是在实际的篮球教学中很多教师并没有有效发挥多媒体技术的作用:首先是教师在给学生讲解篮球动作的过程中并没有有效地运用多媒体技术;其次是很多教师都没有给学生播放一些关于篮球的视频。

### 1.4 缺乏互动性教学

教师和学生课堂教学中相互作用的的教学就是一种互动性教学,以此可以形成比较好的教学效果。现阶段,小学体育教师更多给学生传授篮球技能,但是却并没有参与学生的训练过程,只是一味地要求他们反复练习,没有真正和学生进行互动交流。很多教师并没有在课堂上组织学生进行篮球比赛,有活动也只会让学生自己参与。这种缺乏互动性的教学会极大地影响学生的教师之间的友好关系,同时学生还会导致学生学不到更多的篮球技能。

## 二、浅谈促进小学篮球教学方法多样化的策略

### 2.1 实施趣味性的篮球教学

小学体育教师应该精心准备课前、课中和课后三个部分的教学,才能有效增强篮球教学的趣味性。教师需要在上课前研究篮球技术,并通过组织学生进行篮球比赛的方式让学生运用这些技能。想要有效提升小学生的篮球水平,需要教师要对学生进行体能训练,并且要让他们具备一定的篮球意识。在篮球课堂教学中,教师可以多组织学生开展一些和篮球相关的小游戏,通过小组比赛的方式训练学生的篮球基本功,从而有效提升学生的课堂

参与意识。教师可以让学生在课后认真观看一些篮球比赛,并按照自己所学的知识尝试分析比赛中使用的战术和技术,从而帮助学生巩固在课上学习的篮球知识。

### 2.2 重视战术教学

篮球比赛中的角色分配有很多,因此,教师一定要系统地给学生讲解一些比较重要的角色分工,并且告诉他们什么时候需要使用什么样的战术,教师还可以通过播放实战赛事给学生讲解相应的战术,让他们在比赛的过程中学会相互配合。比如,在给小学生讲解阵地进攻的过程中,教师可以不断引导学生和其他学生通过策应、掩护和空切等技术配合,实现有效的进攻。通过这种方式进行教学可以有效培养学生的篮球战术意识,使其对篮球学习产生浓厚的兴趣。

### 2.3 利用多媒体技术进行教学

首先,小学体育教师在平时的篮球教学中应该转变传统的在篮球场外教学的教学方法,可以每学期安排一到两次课程在教室里对学生进行教学,教师可以利用各种多媒体技术为学生播放一些关于篮球的相关技术以及战术技巧,从而让学生能直观和清晰地看到规范的篮球分解动作;其次,教师可以利用多媒体给学生播放一些比赛视频,并让学生提出自己感到疑惑的问题,从而让他们知道学习篮球基础性动作的重要性和必要性。利用多媒体对学生进行篮球教学,可以让他们全方位的学习篮球知识,通过多媒体这种直观的方式给学生讲解知识,可以帮助他们了解和掌握更丰富的篮球知识,以此提升自己的教学效果。

### 2.4 开发和利用学校体育设施

因为小学生的身体还没有发育完善,所以小学中并没有比较完善的体育设施,因此教师在平时的篮球教学中应该要好好利用现有的体育设施对学生进行教学。篮球架是小学校园中比较普遍的体育设施,教师可以利用篮球架给学生讲解课堂知识。投篮在篮球运动中非常重要,其也是学生在比赛中获得分数的唯一方式,因此教师要注重培养学生的投篮技术,教师可以给学生传授规范的投篮动作,通过这种方式可以有效提升学生的投篮准确率,但是这个过程比较无趣,为此要求教师不断引导他们。小学生具有很强的模仿力,所以教师可以先给他们示范一个正确的投篮动作,并且让学生通过反复观察找到正确的方式。由于小学生的身体发育还不成熟,所以在投篮的过程中容易出现身体不协调的情况,为此需要教师要不断鼓励和引导这些学生,只有当他们学会正确的动作之后,才能更好地学习之后的课程。

## 总结

总而言之,小学体育教师在对小学生开展篮球课程教学的过程中,一定要有效结合学校现有的体育设施给学生传授篮球的相关知识,同时教师还可以不断创新自己的教学方法,解决教学中存在的问题,利用多媒体对学生进行教学,让学生在玩乐的同时学习篮球知识,有效提升他们的身体素质。

## 参考文献

- [1] 成美瑞. 小学体育篮球课教学模式研究[J]. 小学生作文辅导(读写双赢), 2018, (7): 91.
- [2] 田艾令1. 小学体育篮球课教学模式探索[J]. 中国校外教育: 上旬, 2018, 000(007): P. 23-24.
- [3] 顾炎. 探讨小学体育篮球教学注入游戏的策略[J]. 体育风尚, 2018, 000(005): P. 163-163.