

浅谈小学体育教学培养学生竞争与合作意识

王雄

(紫云自治县大营希望小学 贵州 紫云 550800)

【摘要】随着国家的强大,我们的国民人数持续上涨,社会竞争也由此变得越来越强烈。在未来,如何让自己与时代共进是一个值得深思的问题。在小学教学事业中,如何培养学生的竞争意识与合作意识,是教师们共同思考的问题。新的时代不容许我们停下奋斗的脚步,我们国家未来的建设者需要具备充分的竞争意识和奋斗意识,共促共进,不断创新创造。

【关键词】小学体育教学;竞争与合作意识;双赢

人类是一种群居动物,在这种生活环境下,就会产生竞争与合作。而竞争与合作又是当今社会不可缺少的一部分,个人的进步、团队的发展都离不开竞争与合作,它们是在社会生活中不可缺少的一部分。竞争与合作可以相互结合也可以相互分开。在小学体育教学遇到困难的时候,可以适当的和别人合作,就可以打破现有的僵局,达到共赢的效果。

一、小学体育教学中竞争与合作的相互关系

在小学体育教学中的竞争和合作是相互的关系,他们是体育教学中学生主要的人际交往方式。现在的小学生都还是比较爱玩的年纪,但是却也知道只有拿到老师手里的小红星才是一名被大家认可的优秀的学生,也早早的知道了竞争的重要性,而且现在的家长们已经变得越来越懂得教育的重要性,所以他们早早地就开始和时间赛跑,每个家长都不希望自己的孩子输在起跑线上。

而且,在小学阶段,体育这门学科本身就有一定的竞争含义。例如:在800米赛跑时,每一组的成员都是相互竞争的关系,他们在起步时,固定好自己的姿势,每个人的目标都是800米的终点线,他们相互呐喊、相互鼓励,这就是竞争的意义。

二、小学体育教学中学生的竞争意识

小学体育课程是小学学科中的主要的户外课程,他可以锻炼同学们的体育能力,保持每天足够的运动量,保持身体的健康。体育活动是一种户外的实践活动,在体育课上,同学们可以通过自己的兴趣选择合适的体育活动,每一项体育活动都是相互竞争与合作的关系,例如打篮球,它就是一项既要相互竞争又要相互合作的体育活动,一般的篮球赛都是分为两队,这两队就是相互竞争的关系,而每一队,都是由多个不同性格的人组成的,他们相互合作,相互鼓励,这就是合作。

体育是同学们培养坚持和勇敢,激发个人的动力,提高个人学习效率的户外实践运动。而且在与竞争中同学们可以获得对自己实际能力的了解,从而增强自己的自信心,也可以丰富自己的校园生活,提高小学生的童趣,激发他们对自身能力的开发,增强同学们的活力,让他们在繁杂的学业中获得愉悦。

三、在小学体育教学中如何培养学生的合作精神

在小学体育教学中,经常都是玩游戏的活动比较多,为了培养同学们的合作意识,体育教师可以把同学们分成多个小组进行游戏,每个小组都是一个小集体,同学和同学之间都会发生频繁的横向联系。在这种时候,合作就显得相当的重要了。

例如:在进行100米接力的时候,就可以把学生分为若干小组,每个小组都是相同的人数,由每个小组的组员自行决定先后顺序,然后每组开始准备跑步。在这个活动中,同学们可以通过相互的交流得知对方的优缺点,然后通过合作达到共赢。

有的学生之所以在参与合作性活动时不知道如何和对方进行沟通和合作,主要是因为性格比较内向,不太参与活动,缺乏一定的合作意识导致缺乏团队精神,而且大多数和别人协作时都会表现的比较低沉。还有就是心态还不够成熟,有心胸狭窄的心态。而且小学生都是比较单纯的,对情绪的把控还不够成熟,在合作的过程中会产生一定的矛盾导致后来的相互排斥。

合作精神是需要团队的每个人共同养成的,个人的能力虽然很渺小,但是集合到一起就会变成大大的力量。现在的社会,不仅要求要具备良好的个人能力,也要具备和别人团队协作的能力,就比如一个班级,他是由多个同学和老师组成的,班级的成绩离不开每个同学的努力,毕竟和别的班级竞争都是比的平均分,光靠一个同学聪明是不行的,必须大家一起考的好才行。一滴水不能使干的土地重新恢复生机,一池的水却能养活一方土地。个人的能力再强也不能造出成功的铁路,需要的是大家合作的精神,只有大家一起努力,才能变得更好。

四、在小学体育教学中提高合作中的竞争,避免消极影响

如何提高合作中的竞争和避免一定的消极影响,这需要教师有良好的引导作用。在小学阶段,孩子们才刚刚迈入学习的大门,对未来的学习道路都还处于一种懵懂的状态,在这种情况下,教师的教导就有着非常积极的作用。在体育这门课上,是孩子们解放一定天性的时候,偶而的小游戏可以增进同学们之间的感情,还能在一定程度上了解孩子们的另一面,让教师更能走进同学们的世界,互相增进彼此的感情。

结语

通过小学体育课程的教学,学生可以获取一些生物上的知识,养成一定的良好习惯,保持身体的健康。同时可以与时俱进,培养群体与社会的责任感和竞争意识。要想站在最高就要担起更大的责任,竞争和合作将变会更加重要。优秀的团队都是一步一步和人家进行比拼才产生出来的,只有竞争与合作相互结合、相互促进,才会产生良好的化学反应。

参考文献

- [1] 杨艳,朱方兴.谈学生竞争合作意识在体育教学中的培养[J].中共太原市委党校学报,2012(03):67-69.
- [2] 刘国波.重视体育教学培养学生的竞争与合作意识[J].成才之路,2010(15):74.
- [3] 杨翠萍.小学体育教学培养学生竞争与合作意识的对策[J].中国校外教育,2019(32):12-13.
- [4] 王小燕.论体育教学在培养学生竞争与合作意识上的强化作用[J].潍坊学院学报,2007(02):157-158.