

高中数学教学中存在的问题及改进策略

李艳华

(山东省青州实验中学 山东 青州 262500)

[摘要] 高中数学教学主要是为了培养学生数学核心素养,满足学生的个人发展需要。数学是培养学生综合能力的主要学科之一,但是,近年来高中数学的发展不能满足新课改的要求。所以,这就要求教师积极改变策略,创新出新的教学方式,提高数学教学质量。

[关键词] 高中数学; 存在问题; 改进策略

引言

数学是高考主要考察的科目之一,它具有很强的逻辑性。它能够锻炼学生的计算能力、逻辑推理等能力。所以,学生在学习数学的过程中困难重重。因为学生自身的学习能力不同,学习基础不同,所以,对于大多数学生来说学习数学是有一定难度的,这就需要教师进行改革,不断改进策略。随着新课改的推行,高中数学教学进行了改变,将内容进行调整。使得我国数学教学得到了很大的改变。但是,仍然存在着一些不足。如今如何提高高中数学教学效率成为大多数教师关注的问题,本文主要阐述了目前高中数学教学中所存在的问题以及改进策略。

一、高中数学教学中存在的问题

(一) 学生在学习中处于被动地位

在教学过程中,教师应该意识到学生在课堂上的地位,树立学生主体地位。但是,在目前的数学教学中往往都是教师在前面讲课,学生在下面听讲。学生没有思考的过程,只是被动的接受知识,记着笔记。但是这种教学方式有一点弊端,学生对教师有很强的依赖性,一旦他们遇到了不会的问题,他们就会将问题放着等着教师讲。这就会导致学生不思考问题,不找解决问题的方法。久而久之学生就不会独立思考,而且也没有教会学生自主思考的思路。同时由于高考的压力,时间紧迫,教师会将时间安排的很满,以至于压缩了学生们讨论的时间,只能依靠教师讲解来解开问题。

(二) 本末倒置,忽略对学生核心素质的培养

大多数教师关注的是学生的学习成绩,所以,在教学过程中更加注重知识的灌输,忽略对学生数学核心素养的培养,数学在高考中的地位很高,所以教师和学生都将提高成绩为主要目的。尤其是练习题,随着阶段的生长,学生的习题越来越多,学生学习压力太大不利于学生学习。忽视对学生核心数学素养的培养会使学生数学意识薄弱,不利于高中数学教学。

(三) 教学方式缺乏创新,没有培养学生对数学的兴趣

传统的教学方式不再适用于现在的课堂教学,以前的教学方法是教师为中心,教学内容单一,缺乏创新,课堂氛围低迷,学生学习数学积极性不高,教学效率低,这些都会造成学生数学成绩低。而且兴趣是学生学习的帮手,学生一旦产生兴趣,那么他们就会积极主动去学习的,因此,教师在教学过程中要勇于创新,设计出能够激发学生学习积极性的习题。教师可以根据他们的兴趣爱好设计题,这样不仅可以提高课堂效率,又可以提高学生学对数学的兴趣。

二、高中数学教学改进策略

(一) 树立学生主体地位

树立学生主体地位,引导学生自主学习,在教学过程中,教师可以让同学上台讲题,激发学生学习兴趣,强化学生在课堂的参与度,培养学生主动去学习,而不是被动去接受知识,那样的话也只是短期记忆。不利于学生高效的学习数学。教师在教学中是引导者的地位,引导学生走向正确的地位,培养学生自主学习能力,提高学生的课堂效率。

(二) 培养学生数学核心素养, 培养学生的学习习惯

习惯是一种十分巨大的力量,它引导着学生进行学习,教学的目的是为了促进学生全面发展。在教学的过程中,学生拥有良好的学习习惯是十分必要的,教师可以在日常的学习中,培养学生的学习习惯。例如,在期末总复习时,学生进行板块整理,根据自己不会的地方进行针对练习,进而提高学生的自主学习能力。而且,教师在教学过程中应该注重培养学生分析问题、解决问题的能力,加强学生对数学过程的理解。在这个过程中,使学生产生对数学的兴趣,激发学生对学习数学的积极性。

(三) 创新学习方式

高中教师和初中教师不一样,高中教师需要不断提高自己的教学水平,完善自己的学科知识,以此来适应时代的发展。随着时代的发展,科学技术得到了很大的提高。教学资源的内容和形式得到了丰富。在高中数学教学中,教师应该学会使用多媒体技术进行授课,实现各类资源的共享。例如,教师在教学过程中可以使用ppt,指导学生正确的复习,可以更加灵活运用课下的时间进行答疑解惑,这样可以实现线上线下的资源整合。进而提高教学质量,提高高中数学课堂效率。而且,教师可以通过创建有趣课堂来活跃氛围,教师在教学过程中结合生活实际来让学生积极参与到课堂上来,提高课堂的活跃性,提高学生学对数学的兴趣。

结束语

高中学习是学生学习的重要阶段,高中数学教师需要不断完善自己,不断改进教学方式,进而能够完美地给学生讲课。综上所述,教师在教学过程中需要认识到学生在课堂上的重要性,树立学生主体地位,培养学生数学核心素养,最后促进学生全面发展,使学生成为逻辑思维强、数学素养高的人才。

参考文献

- [1] 丁新梅. 高中数学反思性学习的现状调查与改进策略[J]. 名师在线, 2018(20): 8-9.
- [2] 高鑫. 高中数学导学案的编写现状调查与改进策略研究[D]. 河北师范大学, 2018.
- [3] 翁黎娜. 高中数学课堂信息化教学策略研究[J]. 成才之路, 2016(08): 87.