

简析新时代办园理念中绘本阅读工作开展

王晓夏

(山西省寿阳县县级机关幼儿园 山西 寿阳 045400)

[摘要] 在新时代下,人们对幼儿教育发展的重视程度越来越高。人们不仅需要在幼儿园教学中,对幼儿进行书本知识的教学,同时也需要根据幼儿的情况,加强对教学方法的创新,提高幼儿的学习兴趣,促进他们的全面发展。而新课改要求,在幼儿教育中加强对绘本阅读工作的开展。本文在此基础上,对我国当前办园理念中,绘本阅读工作开展的现状进行研究,发现其中存在的问题,同时提出相应的对策建议,希望能够促进新时代背景下,办园理念的进步,促进幼儿的全面发展。

[关键词] 绘本阅读;办园理念;幼儿发展;对策建议

随着我国教育事业的发展,以及幼儿教育要求的提高,在新时代背景下,加强对幼儿进行绘本的阅读教学,既是提高幼儿教育的要求,同时也是新课改,对办园理念的要求。从我国当前幼儿园发展的情况来看,在实际的办园理念中,对绘本阅读的教学,是教师们研究的重点内容。有利于提高幼儿教育的质量,培养幼儿们的学习兴趣。本文在此背景下,对幼儿园绘本阅读教学的现状进行研究,分析其中存在的问题,并提出相应的解决对策,希望能够提升幼儿绘本阅读教学的应用水平。

一、幼儿园绘本阅读教学的意义

在我国当前幼儿园教学过程中,采用科学的方法,来加强对幼儿进行绘本阅读的教学,既是幼儿教育的需要,同时也是提高幼儿教育的质量,促进幼儿全面发展的途径,因此在我国当前幼儿教育过程中,加强对绘本阅读的教学,具有非常重要的意义。幼儿课本的内容主要由图片和文字构成,如果通过直观的方式,对教学内容进行展现,可以有效激发幼儿学习的兴趣。绘本教材可以方便幼儿对课本内容的理解,让他们能够更快地对图片和文字,所表达的内容有所了解。除此之外绘本阅读教材中,有较多的图片等内容,能增加幼儿学习的趣味性。绘本阅读教材也能够方便教师,开展相应的教学,提高幼儿教育的质量和效率^[1]。

二、新时代办园理念中绘本阅读工作存在的问题

(一) 在绘本阅读教材的使用中,忽略了学生的兴趣

首先在幼儿绘本教材的使用中,教师对学生的兴趣有所忽略。绘本阅读教材与普通教材的主要区别就是,绘本阅读教材中有更多的图片信息,以图画的方式来展现教材教学的内容,能够更大限度地吸引幼儿学习的兴趣。但是在实际教学过程中,仍然有教师使用传统的方法进行教学,教学内容主要以文字为主,而忽视了图片内容的讲授,不利于幼儿兴趣的提升。在这种传统教学方式下,教师不能充分地利用绘本中的图片信息,来方便幼儿的学习与记忆,使得绘本的使用流于形式,失去了应有的意义。

(二) 教师在绘本阅读教学中的方法有待提升

其次在幼儿教学中,在对绘本阅读教材的使用上,部分教师的教学方法也有待提升。除了要充分理解绘本教材与普通教材的区别之外,教师还需要使用正确的方法对教材进行教学。比如教师在对绘本的利用过程中,注重对文字的教学,而对绘图中图片的利用则相对较少,不利于幼儿学习兴趣的提升。这些教学方法无异于将绘本教材,当做了课外教材使用,但是从幼儿的理解能力,以及语言发展情况来看,其对于文字的理解要低于对图片内容的理解。因此在实际的幼儿绘本阅读教学中,教师在对绘本阅读的教学中,需要加强对教学方法的改进^[2]。

(三) 教师对绘本教材的研究较少

最后从我国幼儿绘本阅读教学的实际情况来看,部分教师缺乏对绘本教材的充分研究。笔者通过对幼儿绘本教学的实际情况,进行研究后发现,在我国当前幼儿绘本阅读的教学过程中,仍然有部分教师,不善于研究绘本教材,不能掌握合适的教学方法,使得绘本教材的使用效率较低,效果较差。由于绘本阅读教

材使用的时间较短,教师的相关经验相对不足,对绘本教材研究的不足等,导致了幼儿教育质量难以得到真正的提升。

三、新时代办园理念中提升绘本阅读工作的建议

(一) 合理利用绘本阅读教材进行教学

首先在幼儿教育中,对绘本阅读的教学,需要教师对绘本教材,进行充分的利用。这就要求幼儿教师,能够合理利用绘本阅读教材实施教学,充分研究绘本教材的图片内容,结合幼儿学习的特点,灵活高效地开展教学。从我国幼儿对绘本阅读学习的情况能够看出,由于幼儿的学习能力,以及对文字理解能力的欠缺,使得传统的教学难以提高教学的效果。因此教师需要合理利用绘本阅读教材,对教学方法进行创新与改革,在课堂教学中加强学生之间的交流。

(二) 结合绘本教材中有效知识资源组织好教学

其次在幼儿绘本阅读教学中,教师还需要结合绘本教材,来加强对教学资源的有效利用。比如在进行阿拉伯字母等知识的讲解过程中,需要设计图文结合的教学方法,合理利用绘本阅读教材的资源,并且通过合适的教学方法,来加强对绘本内容的教学。在这种教学模式下,幼儿的学习兴趣能够极大地提高,能够让学生在绘本教材阅读之后,对教材内容进行模仿和尝试。在这种潜移默化的教学方式下,提高幼儿学习的兴趣,促进幼儿绘本阅读教学水平的提升。

(三) 把握好绘本阅读教材的教学节奏

最后在幼儿绘本阅读教学中,教师还需要把握好绘本阅读教材的教学节奏。由于幼儿的语言学习能力相对不足,如果教学节奏过快,将会影响到绘本阅读教学效果,因此要求小教师,对绘本教材中的内容进行合理安排。在实际的教学过程中,使用灵活多变的方法,加强对绘本阅读内容的学习。从我国当前幼儿教学的实际情况能够看出,不同的教师具有不同的教学节奏,所产生的教学结果也是不一样的。因此需要幼儿教师,对绘本阅读教学的效果进行研究,对其教学方法进行改进^[3]。

总结

在新时代办园理念中,对绘本阅读的教学,能够有效提高幼儿对学习的兴趣,提高幼儿绘本阅读教学的有效性,促进幼儿的全面发展。因此要求幼儿园领导,在实际教学过程中,加强对绘本阅读教材的应用。

参考文献

- [1] 郑银花. 幼儿绘本阅读教学活动有效性的指导[J]. 文学教育(中), 2014(7): 143-143.
- [2] 林雨欣, 罗玉霞. 让幼儿思维之花在绘本阅读中绽放——幼儿园开展绘本阅读的形式及教学策略[J]. 中国农村教育, 2018, 281(19): 51-52.
- [3] 崔卓缘, 钱海燕. 绘本阅读推广的实践与思考——以上海师范大学“大带小”团队为例[J]. 图书馆理论与实践, 2018, No. 223(05): 100-103.