

谈如何提高小学中年级语文阅读教学的有效性

刘秀敏

(吉林省德惠市郭家镇中心小学 吉林 德惠 130314)

[摘要] 随着新课改的不断推进,语文的重要性逐渐凸显。在现如今的小学语文课堂上,发挥阅读教学的有效性已成为教师的重要任务。阅读教学是指孩子们在教师的指导下,以课本为例展开学习,最终促进综合能力发展的言语实践活动。小学阶段的孩子由于年纪小,知识储备少,他们很容易被周围的事物分散注意力。因此,教师必须创新教学手段,结合孩子们的实际情况开展教学,为他们的综合发展创造积极的条件。在本文中,我们就来谈一谈在小学中年级语文课堂上如何提升阅读教学的有效性。

[关键词] 新课改;小学语文;阅读教学;发展策略

引文

在新课程改革的背景下,小学教学的核心是推动孩子们的综合发展。而语文作为其重点学科,它在现代教育中发挥着不可替代的作用。实践表明,只有学好了语文才能为其他学科的学习打下基础。在小学中年级语文课堂上,教师往往注重生字教学,在他们看来,学生一旦学会了生字,他们的阅读能力将会得到明显进步。在当前的课堂教学中,阅读教学是极为重要的一部分,教师必须引起重视!

一、提升小学生阅读能力的重要性

社会在不断发展,教育也在不断进步。当今的时代已是“互联网”时代,越来越多的人开始运用互联网进行沟通,在这一情形下,人们运用汉字书写的机会越来越少。所以提升人们的语文素养已成为当下刻不容缓的事情,尤其对于孩子们来讲,他们必须从小明确文学的重要性。在大人的世界中,互联网可以带来很多便利,它不仅拓宽人们的眼界,还能增长人们的见闻。但对于小孩子而言,阅读是一个重要的信息渠道,它能让孩子们了解更多的外界知识^[1]。因此要想孩子们的学习能力能得到长远发展,教师就必须在实际教学中加强他们阅读能力的培育。提升孩子们的阅读能力可以在一定程度上提高他们的学习能力,孩子们可以通过这一方式了解大量的信息与知识。在这样的环境下,孩子们还可以锻炼自己的语文思维,久之可提升他们的学习成绩。结合上文的叙述,教师必须提高小学中年级语文阅读教学的有效性,提升孩子们对于读书的兴趣。

二、小学中年级语文阅读教学中所存在的问题

(一) 缺少对学生读书兴趣的重视

有一句话说得很好:“兴趣是最好的老师。”如果一个人能对学习产生极大的兴趣,那么他就会把更多的热情投入在学习中。所以,培育孩子们的读书兴趣是极为重要的一步。通过对现阶段小学语文教学情况的调查研究表明,有很多教师在上课时,往往对孩子们学习兴趣的培育不是那么重视,长此以往,孩子们在课上会经常“开小差”^[2]。针对这一情形的产生,教师必须采取有趣的教学方式,营造积极的上课氛围,为孩子们学科素养的发展奠定坚实的基础!

(二) 教学方法比较单一、落后

虽然在实际教学中很多教师都能对阅读教学引起重视,但是有一些教师在文章理解方面还缺乏正确的见解与认识。除此之外,在当前的小学语文课堂上,“灌输式”教学仍是老师采取的主要教学方式,虽然这种教学方法能在一定程度上提升孩子们的

学习成绩,但是从长远来看它早已不能满足学生的发展需求。基于此,教师一定要注重多元化教学方法的运用,为当前的教学课堂注入新的活力。

三、在小学中年级语文课堂上提升阅读教学有效性的策略

(一) 注重学生阅读兴趣的培养

小学语文阅读教学的重点内容就是培养孩子们的阅读兴趣。所以,这就要求教师必须从多方面意识到学生阅读兴趣培养的重要性。在实际教学中,教师必须从学生出发,以他们为基点,结合他们的兴趣爱好、心理特点等方面,采用切实有效的手段来培育他们的读书兴趣。多媒体就是一种非常好的教学方法,它能加深孩子们对知识点的理解。比如在教学到《雅鲁藏布大峡谷》这一课时,教师可以将课文内容制作成幻灯片的形式,这不仅会提升孩子们的学习兴趣,还能调动他们的课堂积极性。

(二) 注重多元化教学方式的运用

在小学中年级语文阅读教学中,老师可以运用多元化的教学方式,它能在一定程度上提高孩子们的阅读能力。因此,老师在上课时可以采用角色扮演等方式来开展教学活动,让孩子们分别扮演课文中的角色,并结合教材的内容进行情景再现^[3]。这样一来,课堂的气氛得以活跃,学生的阅读水平得以提升。

(三) 联系学生的生活经验

语文知识来源于生活,生活有多宽广,语文所蕴含的知识就有多广博。在课堂中,教师要借助孩子们的生活经历来进行教学,唤醒他们的阅读兴趣。与此同时,教师还要鼓励孩子们进行阅读的再创造,这一过程不仅能加深他们对文章的理解,还能提升他们对文章的感悟。比如在教学到《松鼠》这一课时,教师可以随机抽取几名同学,让他们分别说说松鼠具有哪些特点,最后比一比看谁说得更多。

结语

综上所述,在小学中年级语文课堂上,提升阅读教学的有效性是极为关键的一环。教师要采取积极的措施,为孩子们的全方位发展不断蓄力!

参考文献

[1] 李昱. 解析小学语文阅读教学有效性策略[J]. 课程教育研究, 2018(52): 68.

[2] 姚钱. 小学语文阅读教学与学生阅读能力培养[J]. 中国农村教育, 2018(24): 94.

[3] 施明英. 小学语文阅读教学探讨[J]. 西部素质教育, 2018, 4(24): 253.