

家庭教育促进小学生心理健康发展教育模式的理性探索

隋 靓

(吉林省长春市朝阳区白山小学 吉林 长春 130000)

[摘要] 小学阶段是孩子形成智慧和良好个性心理品质的重要时期;而在这个时期,孩子的第一位老师就是家长;孩子的第一课堂,即是家庭;对孩子的心理健康来说,家庭教育的作用不可替代。孩子的身心健康发展,要求家长运用科学的教育方法积极地进行学习努力提升自身的综合素养。从而营造良好的环境,促进孩子的健康全面发展。本文对家庭教育如何促进小学生心理健康发展教育模式进行了分析,希望能为广大家长在教育孩子的过程中,如何更好的促进孩子的心理健康发展提供一些帮助。

[关键词] 家庭教育;小学生;心理健康

小学生对自己的情绪,家长可以通过情商教育做到科学的管理,对小学生心理健康发展来说,起着巨大的推动作用的是良好的家庭教育。我们必须高度重视起来,对家庭教育因素进行有效地控制和利用,促进小学生的心理健康教育得到有效地发展。

一、小学生心理健康的特点

一个人的智慧条件和快乐的标志是健康。对于人类生存和发展来说,健康是重要基础保证。而在智能、身体和情感上,与他人心理不相矛盾时,能以最佳的状态发展心境,就是我们所说的心理健康。所有家长和老师都期盼孩子心理能健康发展。

(一) 情绪稳定乐观

小学生的情绪与学前儿童和青春期学生不同。他们有比较稳定的情绪情感,对于自己的情绪,可以在一定程度进行控制,然而拥有不健康情绪的小学生,常处于喜怒无常、情绪极易变化的状态,在很大程度上不能轻松融入到所处环境中,状态很不协调。

(二) 耐挫能力较强

在各种活动中能有自觉的目的性。在遇到各种问题时,可以果断的做出决定,解决时通过切实有效的方法进行,是小学生意志健全的表现,其在困难和挫折的克服时毅力坚忍不拔,相较意志薄弱和优柔寡断的孩子来说,耐挫能力较强,可以对既定的目标,进行实现。

(三) 自我认识正确

小学生的自我认识,是在实践活动中与他人的相互关系以及与现实环境中得以实现的,对自己有一个正确的评价,可以使健全统一的人格,得以形成;小学生如果心理健康,可以对自己的优点,进行悦纳;对自己的缺点也不会回避;其人格的核心是积极进取的人生观。

(四) 乐于与人交往

心理健康得以维持的重要条件,是小学生之间正常的交往,小学生处于心理健康的状态,会擅长乐于与人交往,会更好的进行合作学习,对于快乐,能够懂得分享。

(五) 适应能力较强

小学生如果心理健康,可以将接触和同步关系在集体中良好的保持,可以通过自我调节,处理自己与社会需要发生的矛盾,能够很好地适应新环境。

二、不好的家庭教育的影响

(一) 不健康的家庭氛围影响

家庭对于小学生而言,是他们最为信赖的生活环境,而对于他们的心理品质和人格素养的形成,家庭成员的生活状态和行为习惯,会产生直接的影响,不健康的家庭成员关系和家庭氛围,会对小学生的心理健康的发展产生非常大的消极影响。

(二) 不正确的教育方式的影响

处于小学阶段的学生,年龄都不大,他们特别好奇未知的食物,同时也没有很强的明辨是非的能力,很多家长与孩子的意见不一致时,会通过强硬的态度责,命令孩子遵从自己的决定和意见,使孩子自身的错误,不能被真正的发现,无法提高自己的是非辨别的能力。

三、小学生心理健康发展的家庭教育方法

(一) 相信孩子正常的智力

为孩子创造一个好的环境,是教育孩子的基础,良好的物质环境和家教氛围创设后,要始终保持一颗等待的心,如果发现孩子在智力发展上有暂时的落后,父母可以给予其多一分的等待,不要表现出急躁的情绪,对于自己孩子正常发展的能力与智力,要充分的相信和肯定。

(二) 营造和谐的家庭氛围

小学生身心健康发展的基础,是和谐的家庭氛围,其会让小学生,对于自己在家庭中的位置,有一个清晰的明确,同时明白自己在家庭发展中应履行的义务;家长们如果具有优良的作风,如乐于拼搏、善于学习和勤俭节约等,会在无形中,帮助小学生正确的人生观,得以树立。

(三) 充分发挥家长的表率作用

父母的主要责任之一,是教育孩子,在教育的过程中,家长的道德品行应较为高尚,约束自己时,要有较高的标准要求,规范自身的行为;不要急着纠正孩子的不良行为或习惯,对于自身是否在这一方面做得不够完美,要先认真思考,在教育孩子时,自己要先做到,对于帮助孩子纠正错误,通过率先垂范的榜样效应实现。

(四) 锻炼孩子坚强的意志

在学习、兴趣愿望、人际交往和自我尊重过程中,小学生会遇到很多的挫折,这考验了小学生坚强的意志品质和耐挫能力;父母要理智的帮助使孩子在挫折中学会成长;可以通过独立和坚强的品质面对失败。

(五) 提高自身文化程度

明辨是非的能力,在年龄较小的小学生身上表现的较差,而小学阶段是孩子良好心理得以培养的重要阶段,对于自身的文化程度,家长要不断地进行提高;对于孩子热爱生活,进行积极地培养;使他们的兴趣爱好,得以培养;使孩子坚强的自信心,得以树立;从而使社会责任感,得以形成。

(六) 引导孩子正确交往

对小学生的学习和生活,小学生的人际关系有很重要的作用,提高其学习效率,建立其健全人格,可以通过和谐和融洽的人际关系进行促进,为鼓励孩子与同伴的交往,家长应积极创造条件和机会,对孩子的团队意识和如何学会与他人共处,进行有意识地培养。

结束语

家庭教育,对于少年儿童的心理健康发展来说是至关重要的,现在社会对于人才的要求以及学生生存和发展的首要条件,是学生的心理健康发展。青少年可以通过情商教育,对自己的情绪进行科学的管理,能更好地进行为人处世,增强自身的自信和快乐,培养更强大的意志力去从容面对学习和生活中遇到的困难和挫折。

参考文献

- [1] 康健吉. 家庭教育促进小学生心理健康发展教育模式的理性探索[J]. 学周刊, 2018(3): 35-36.
- [2] 苏碧洋. 促进小学生心理健康发展的家庭教育对策探索[J]. 厦门城市职业学院学报, 2006, 8(1): 76-77.