

浅析初中体育教学中足球教学的策略探索

刘建春

(江西省九江市彭泽县第一中学 江西 九江 332700)

[摘要] 自校园足球计划启动之日,校园足球的发展则在如火如荼的进行中。发展至今,已经取得了突出的成绩。从校园足球开展的时代价值着手,不单单促进了广大青少年身心健康发展,更是为我国足球运动的后备人才培养提供了强有力的支持。从初中阶段的校园足球教学实践着手,从校本课程、教学框架安排等层面着手,达成校园足球教学战略构想。

[关键词] 初中体育;足球教学;策略;探索

随着社会的进步和经济的发展,青少年身心健康的改善刻不容缓,足球运动是一项能够调动全身各个部位的集体性运动,如运球、传球、接球、顶球、奔跑、转身等等由于足球运动持续性较长,所以不仅能够有效促进身心健康全面发展,还能够磨炼艰苦的意志和耐力,同时在训练和比赛的过程中能够提升自信心、拓宽交际圈,是提高我国青少年身体健康水平的有效途径之一。

一、初中体育教学中足球教学存在的问题

1、学校和家长尚不重视

在传统应试教育的影响下,学校和家长在教学过程中还是以课本和成绩为重心,足球运动的意义和重要性还未引起大家的重视。当体育活动和书本课程发生冲突时,前者往往是被牺牲的对象,忽略了学生对运动的需求,也忽略了参加体育运动能够提升学生的身体素质和综合能力的关键性、时代已经在改变。社会对人才的需求也不再是单一的学习性人才,而是复合型人才,正所谓身体是革命的本钱,只有增强自身锻炼,提升身心综合素质,劳逸结合,运动和学习互相配合,才能更好的投入到学习过程中。

2、宣传力度、社会聚集不足

我们正处于信息爆炸的时代之下,传播媒体成为信息文化推广的重要媒介。当前社会主流媒体虽对足球赛事热点关注度高涨但是对校园足球文化的开展尚缺乏关注,导致宣传力度不够、推广范围有限、许多人对校园足球文化的意义和背景缺乏了解,这严重限制足球文化的上升空间和传承力。

二、优化初中体育足球教学的策略探索

1、优化初中校园足球教学的基础设施

校园足球的教学实践,良好的基础设施支撑是根本。对于校园足球而言,场地需求是重要的需求之一。究其原因,当前很多初中校园并不具备标准的足球场地,导致学生很难感受到足球运动本身的乐趣、对此,则需要学校不断去优化教学环境,能够提供标准的足球场地,让初中生在绿茵草地中,与足球亲密的互动。良好的基础设施的支撑,对于初中校园足球环境的优化具有积极作用,也是战略构想实现的基础。

2、转变学校和家长的观念

为了促进校园足球得以更好的发展,首先要转变学校和家长的观念。一方面,学校需要对足球文化有更加充分的了解,对足球运动的重要性有着更科学的认知,不能再按照传统的教学模式一以贯之,足球运动也是一种学习方式,能够锻炼青少年的身体素质、增强自信心、磨炼意志力和耐心、加强班级体的凝聚力等等、学校要加强对校园足球文化的支持,并积极开展相应的教学工作,鼓励学生主动参加足球运动,将运动和学习紧密结合,两者相互配合,以实现更高效更轻松的学习氛围。另一方面,家长要逐渐形成鼓励孩子运动健身的意识,积极配合学校开展的教学工作和活动事宜,促进孩子德智体美劳全面综合性发展。

3、激发学生的兴趣

初中生对足球学习有着浓厚的兴趣,但是在实际教学当中

仍存在着很多复杂枯燥的内容,也有些技术技巧需要让学生反复多次的进行练习。于是让很多学生产生了兴趣低迷和参与度不高的情况,进一步降低了足球体能教学的效果。为了转变这样的不利学习局面,教师需要在教学方法方面进行改进,有效引入学生喜爱的游戏教学法,在趣味丰富的游戏活动当中让学生对足球学习始终保持强烈热情。足球战术教学是足球体能教学的重点与难点,也是学生常常会丧失兴趣的内容,于是教师在选用游戏教学法时要选择符合学生身心特征的游戏活动。例如,在足球技术教学中,教师可以积极引入网式足球、射准比赛等游戏活动;在足球战术的教学环节,教师可灵活运用限定触球次数比赛游戏、限定最少传球比赛游戏等。这样学生既学习了足球技术战术,又不会觉得单调乏味,促进了足球体能教学质量的提升。

4、重视校园足球文化宣传

足球运动不仅具有其独特的魅力而且蕴含着积极向上、坚持不懈、团结努力的宝贵精神。这是我们国家民族凝聚力的体现,是我国综合国力提升的展现,社会文明不断进步与完善的代表(政府相关部门应积极号召鼓励线上线下媒体关注校园足球文化的开展,加大宣传力度,让足球文化走进我们的生活,让更多的人了解足球,走进足球,热爱足球,为社会营造一个积极健康、朝气蓬勃的大环境。

5、引入多媒体化的足球教学资源

一直以来,初中体育教育的兴趣培养方式,都是以体育运动、训练活动等实践性内容作为主导的。这种方式固然有效,但仍存在一定的短时性和剧烈性问题,难以做好学生长期性、安全化的培养保障。在信息技术蓬勃发展的时代背景下,体育教师可以通过引入多媒体化的教学资源,弥补传统体育教育工作中学生兴趣培养方式的缺陷问题,从精神层面对学生实施出多感官的刺激与驱动,进而达成长效化甚至终身化的足球兴趣培养效果。一方面,体育教师可带将世界杯、欧冠、世俱杯等主流足球联赛的精彩赛事视频播放给学生,使学生在声、光、色等元素的多重刺激下进入到比赛情境当中,产生振动的足球运动参与热情;另一方面,体育教师也可结合纪录片、新闻采访等视频资源,带领学生认识了解罗纳尔多、贝克汉姆等足球运动员的成长故事、职业经历,进而向学生展示出足球领域的明星魅力,在学生心中形成一定的偶像激励效应,为学生持续发展的足球兴趣夯实动力基础。

三、结语

青少年是祖国的未来和希望,开展和推广初中校园足球运动是一条意义深远却又不易的漫漫长途,非一朝一夕可以完成的。足球教学需要学校加大基础投入,提升教学资源,加大师资力量,改善教学方法,让学生掌握训练方法,完成中学教学任务的同时,提升学生的身心健康。

参考文献

[1] 银曜. 启发式教学在初中足球教学中的实践运用[J]. 当代体育科技, 2017, 7(8).