

浅谈新时期如何搞好小学班主任管理工作

次平

(西藏日喀则市岗巴县昌龙乡小学 西藏 日喀则 857700)

【摘要】小学班主任工作是一项极为繁琐的管理工作,同时又是一门非常讲究艺术的学问。小学阶段是人生的重要启蒙阶段,班主任管理水平的高低、教育方法是否得当,将直接影响学生的发展。要想做好班主任工作,必须倾注全部的身心,工作细致扎实,还要与时俱进,讲究一定的管理策略,方法,才能收到较好的效果。

【关键词】小学班主任;管理;新时期

班级是学校教学工作的基本单位,而班主任是班级的组织者和管理者,是学生健康成长的引路人。要管理好小学的班级,必须要根据实情采取一定的策略,使小学的教育教学工作与时俱进,顺利进行。作为一名小学班主任,务必认清自己肩负的重任,从而理清班级管理思路,切实将班级的管理以及学生的发展作为自己的重要责任。

一、树立民主、平等的管理理念

新时期的教学管理要民主、平等。作为班主任在工作中要尊重每个学生的人格,要平等地对待每一个孩子。美国教育家爱默生说过:“教育的秘诀是尊重学生。”班主任不应该因学生成绩的优劣而偏爱或冷落某些学生,因为,每一个学生都是一个未开发的神秘世界,都有一些我们未曾发现的闪光点。只要我们用心和学生交流,切实把学生看成是自己的朋友,尊重和学生的兴趣和爱好,那么,“好学生”会更优秀,“差学生”会在鼓励和关怀下,得到自我价值的提升。前苏联著名教育家苏霍姆林斯基有一句名言:不理解孩子的内心世界便没有教育文明,因为只有了解学生的内心世界,我们的教育才能有的放矢,才能切中要害,才能卓有成效。可见,尊重孩子,理解孩子,平等地对待孩子,对于一个孩子的成长是如此之重要。当然,我们强调民主平等,并不是要削弱班主任的主导作用和管理责任。班主任应该做到对学生宽容而不放纵,严格而不武断,信任而不娇宠,说服、示范而不强制,让学生生活在既有集体意志,又有个人心情舒畅的氛围中,让他们的个性得到健康自由的发展。

二、构建和谐和谐的师生关系

在班级管理中,班主任应该尊重学生的个性与人格尊严,使师生之间形成一个互相尊重、互相关爱的和谐关系。著名教育家叶圣陶先生认为:师生之间应该确立朋友一样的和谐关系,他说:“无论是聪明的、愚蠢的、干净的、肮脏的,我们都应该称他们为小朋友。我要做学生的朋友,我要学生做我的朋友。”在教育界有一句流行的名言:“把学生看作天使,教师便生活在天堂;把学生看作魔鬼,教师便生活在地狱。”可见,和谐的师生关系在班级管理中的重要性。建立和谐的师生关系,关键在教师。班主任在日常的班级管理过程中,要“以己之身,及人之身”。以热情换取坦诚,以坦诚换取信任,以信任换取和谐。面对学生的缺点与错误,班主任要懂得善待,要有爱心。“爱”是学习动力,“心”是沟通桥梁,班主任在管理班级过程中,对学生要倾注更多爱心和热情,提出合理的目标和要求。班主任对学生要一视同仁,不管是学习成绩好还是坏,都应该从内心表现出平等、信任、期待和关怀,让学生感受到班主任有一颗犹如父母般温暖的心。如在日常工作过程中,发现班里有几个不爱讲话的学生,我会多花一些时间去了解一下他们的情况,而这些学生大多是因性格原因或家庭原因,导致他们对人和事产生一定恐惧和排斥,针对这种情况的学生,我给予他们很大的关注,课堂外多与他们谈谈话,说点有趣的事情,并鼓励更多的同学和他们交流

与谈心,表示大家的关怀和信任,不断的鼓励,让他们逐渐融入班级这个大家庭。

三、创新班级管理方法

班级管理是一门艺术,作为小学班主任,要着眼长远,加强学习,探索创新。班主任要做到既务实又务虚。班主任工作的务实,要求班主任必须从当前做起,从具体的事情做起,扎扎实实搞好班级管理。班主任必须深入到学生中去,认真了解、研究学生,掌握班级的具体情况,有针对性地开展工作。班主任既要做学生的导师,又要做学生的朋友与助手。只有具有务实精神,班主任才能在学生中树立威信,才能具有很强的感召力和凝聚力,班级管理工作才能取得实效。在务实的同时,班主任还要务虚。班级工作需要理论的指导,需要不断总结经验、吸取教训,以不断提高管理水平。因此,班主任要善于从繁杂、琐碎的工作中解脱出来,树立班级管理的发展观。班主任务虚的更高要求在于班主任要有开阔的眼界,长远的眼光,大胆创新,用自身的实践丰富和发展教育理论,推动教育改革发展。

四、构建家校合作管理

随着社会教育的发展,班主任面临的一个新的课题是与家长合作,指导家庭教育,抓家庭教育是提高班主任工作水平的新途径。家庭教育和学校教育是紧密相连的,家庭教育是学校教育的基础,又是学校教育的补充,家长的一言一行对孩子的言行有着潜移默化的影响。由于每个孩子的家长的素质、家长的教育态度和方式不一样,造就了各种各样个性不一的学生,他们的学习态度和习惯也截然不同。一个孩子在家的表现和在学校的表现往往是相一致的。如某一时期在校情绪浮躁,在家必然也是躁动的;某一时期在校进步较大,在家也是愉悦自觉学习的。家庭教育不成功的孩子,在学校的教育也必然是不理想的,甚至收效甚微。有的家长常常把孩子的教育推给学校,忽略家庭教育,这种不完整的教育使孩子在学校表现出与其他孩子的较大差距,存在很多问题,长此以往,势必成为问题学生。只有家长积极配合班主任的工作,才能保证孩子的健康成长。因此,班主任应与家长密切合作,及时沟通交流,深入了解学生的家庭情况,才能有针对性地开展。同时还可以让家长及时了解孩子在校的表现,发挥家长的巨大作用,督促家长正确教育孩子,关心、帮助、鼓励孩子,引导孩子快乐地学习,健康地成长。

总之,班级管理工作是班主任工作的重点,班主任的工作任重道远。只要我们在工作中兢兢业业、不断总结、勇于探索,对待学生要拥有一颗博大的爱心,就会做好学生的引路人。

参考文献

- [1] 敖凤弟.做好小学班主任工作的探索与思考[J].读写算:教师版,2017.
- [2] 李志刚.浅谈新时期班主任工作的创新管理[J].教育教学论坛,2013.