

# 谈高效利用多媒体提高初中生物课堂趣味性的方法

王永强

(重庆市涪陵第十六中学校 重庆 408000)

**【摘要】**孔子曾说：“知之者不如好之者，好之者不如乐之者。这里的“乐”指的正是“兴趣”，教师为了提高初中生物课堂的趣味性，就需要最大限度地激发学生的学习兴趣，从而教师可以开始开展兴趣教育。伴随着多媒体等种种现代教学手段的应用，为提高初中生物课堂趣味性提供了良好的条件。因此，教师应当充分利用这一手段，培养学生学习初中生物的兴趣。教师可以通过高效的利用多媒体演示一些图文声像，进而营造生动有趣的和谐课堂氛围，由此也可以激发学生的听课兴趣。这就是对高效利用多媒体提高初中生物课堂趣味性的一些方法。

**【关键词】**初中生物；多媒体化教学；有效性

初中时期的教学课堂往往都比较枯燥乏味，因为初中时候正好是学习大量知识的时候，所以多数教师都会选择比较传统的教学方式教学。因此，很多学生会感觉到初中课堂的枯燥，尤其是在上本身就比较枯燥的初中生物课的时候。所以随着时间的发展，教师应该在初中生物课堂上多开展一些比较有趣的教学方式，比如说可以高效的利用一些多媒体，实施多媒体化教学。从而有效的给学生带来更多的有效性课堂，也可以给学生带来更多有趣的课堂教学体验。教师可以通过趣味性和丰富性的教学方法从而达到激发学生初中生物课程的兴趣，这样做也可以减轻学生的学习初中生物课程的压力。进而也能达到帮助与促进学生学习初中生物课程的效率。学生通过教师开展的高效课堂也会大大的提升学生初中生物课程的成绩。

## 一、基于改善初中生物课堂氛围的微视频趣味教学方法

初中生正处于大量接触新知识与新内容的学习时期，也是叛逆心理比较强的时期，所以较为枯燥的事情接受度就比较低。所以为了给学生的学习和发展提供更好的学习环境条件，为了使学生的课堂接受度慢慢提升，教师应当从创设真实情境从而激发学生初中生物课程的兴趣，教师可以在初中生物课程的课堂教学中通过依托微视频来展现一些图文影像等内容。进而实现有效的实验教学扩大课堂知识容量，也可以拓宽学生的视野；接下来主要论述一下微视频趣味教学方法在初中生物课程教学中的应用的例子。

例如在初中生物课堂上教师在讲细胞的构造时，教师就可以用多媒体来展现一些讲细胞构造的微视频，或者是放一些细胞构造的图片。这样可以通过生动形象的视频与图像内容充分的带给学生的视觉感受和体验，进而使学生可以更好的学习理解课堂内容，通过教师这样的教学方法也可以快速的提升学生自己的初中生物课程成绩。

## 二、打造生动的课堂氛围，提升学生的听课兴趣

教师应当打造生动有趣的课堂氛围，从而通过生动形象的初中生物课堂来提升学生的听课兴趣。使学生对初中生物课程产生浓厚的学习兴趣与热情。课堂这个地方是师生用来共同学习、共同成长的地方。高效的教学是以促进学生基本素质全面、和谐，持续充分发展作为目标，从而促使学生自身的发展到达最佳的状态。学生在生动有趣的初中生物课堂氛围当中才能获得有效的学习环境。所以教师要善于营造生动有趣的初中生物课堂环境，为提高教学的有效性做强有力的保证。

例如在初中生物课堂教学中如果遇到比较枯燥乏味的内容时，教师就可以用一些小游戏或者随机抽取的方式来展开教学，回答对的有奖励，回答错的也可以有一些小惩罚，比如说再多回

答一个问题之类的方式。这样即可以使学生和老师在本身比较枯燥的初中生物课堂上互动起来，使初中生物课堂气氛变得有趣生动，使学生的学习初中生物课程的兴趣越来越浓厚。

## 三、基于创新作业的方式，从而增强学生对作业的兴趣

一般课程教学后教师布置的作业内容虽然来源于教材，但是千万不能仅仅拘泥于教材。教师一定要去鼓励学生将实际所学到的知识运用到课后的作业上，从而去完成相应的生物内容复习。还有如果碰到相关联的内容，学生可以将日常生活中所学到的知识与课上所学到的知识联系起来，都可以运用到教师布置的作业上去。教师也要将一些课外的知识与课程内的内容相结合，从而去布置一些有效的作业，创新作业的方式从而增强学生对作业的兴趣，这样的一系列方法慢慢的也可以提升学生自身课程的成绩。

例如：教师在布置生物课程克隆细胞的这一部分的作业时，教师可以先通过多媒体向同学展示一些相关内容的微视频，让学生对这部分内容有一个从分深刻的了解。然后再让学生自己去收集一些相关方面的资料与图片，这样可以锻炼学生自己的独立学习能力，教师也可以让不同程度的学生能找到自己最适合的作业形式，然后循序渐进加深难度，合理、科学地提高初中生物课程的学习水平。这就是基于创新作业的方式，从而增强学生对作业的兴趣的一些有效方式方法。

## 结语

综合上面所说的一系列方法，教师可以通过改善初中生物课堂氛围的微视频趣味教学方法和通过打造生动的课堂氛围，从而提升学生的听课兴趣，还有教师基于创新作业的方式，从而增强学生对作业的兴趣等。教师可以制作多媒体生物教学软件，将各种不同的信息，如数据、文字、图像、微视频等有效的结合在一起，用以展示教材信息，这样可以使本身比较枯燥的初中生物课程知识进而变成比较直观的图文影像信息，这样学生也会感到赏心悦目。教师的这种教学方式对学生进行多种感官的刺激，利于创造生动活泼的生物教学环境，可以激发学生的学习兴趣。教师的这些创新教学方法吸引了学生的注意力，使学生大大地提高了课堂学习效率，也提升了自己的学习初中生物课程的兴趣和自身的初中生物课程成绩。以上这些就是高效利用多媒体提高初中生物课堂趣味性的一些有效方法。

## 参考文献

- [1] 纪宪红. 如何提高初中生物课程教学的趣味性[J]. 中国农村教育, 2019(33): 96-97.
- [2] 陈冰凤, 陈惠仙, 苏东风, 黄秋玲. 微视频在初中生物教学中的应用[J]. 西部素质教育, 2019, 5(22): 143.