

从“小”抓起，让社会主义核心价值观驻内心、化为行

李海龙

(通化县大泉源满族朝鲜族乡中学校 吉林 通化 134100)

[摘要] 核心价值观，是一个国家、一个社会、一个部门乃至一个个体的前进目的、奋斗源泉。十八大报告提出，倡导富强、民主、文明、和谐，倡导自由、平等、公正、法治，倡导爱国、敬业、诚信、友善，积极培育和践行社会主义核心价值观。学习和实践社会主义核心价值观体系是我们刻不容缓的历史使命。

[关键词] 核心价值观；行为习惯；培养

富强、民主、文明、和谐；自由、平等、公正、法治；爱国、敬业、诚信、友善。这二十四个字，表面上看通俗易懂，朗朗上口，可要将这24字的社会主义核心价值观融入学生的内心，化为其行，真值得我们认真思考。

认真学习社会主义核心价值观，深刻领会内涵及精神实质。理论是行动的指引，理论是行动的先导，没有理论指导的行动，无疑是在白费力气，所以要在自己的学习中实践社会主义核心价值观，没有对社会主义核心价值观体系的内涵的深入理解和把握是无法实现的，我们必须明确社会主义核心价值观的基本内容，加深自我的理解，使社会主义核心价值观成为自己的行为准则，并内化为自觉的行动，这样才能为我们的实践提供正确的方向。

认真做好学生应该做好的事，努力学好科学知识。学习是学生的首要任务，知识是树立核心价值观的重要基础。知识即美德，树立正确的核心价值观，对知识的渴望和学习是必不可少的，非学无以广才，非志无以成学，学生要“以崇尚科学为荣、以愚昧无知为耻”，热爱科学，努力学习，勇于实践，尽自己最大努力取得优异的成绩。除此之外，还应该“以团结互助为荣、以损人利己为耻”互相关爱，互相帮助，尽自己最大努力去关心学习上相对偏弱的同学，共同进步。同时不应该死学习，也应该积极关注国家大事、关爱人民生活，学会社会担当。从身边点滴做起，将社会主义核心价值观融入实践中。没有实践就没有发言权，对社会主义核心价值观的学习，不能只停留在口头上，更应该落实到自己的行动中，只有用实践来检验的核心价值观，才是我们应该努力学习的，才会体现它真正的价值。作为学生，在生活中实验社会主义核心价值观，应该“以艰苦奋斗为荣、以骄奢淫逸为耻”为指导，做到勤俭节约。勤俭节约是中国人的一种传统美德，是中华民族的优良传统，而做到勤俭节约需要我们从一点一滴做起，从身边细小的事情做起，不因事微而不为，不因利小而弃之，节约每滴油、每升水、每度电、每分钱、每张纸，滴水亦成河。

那么，作为教育人的我们如何勇挑重担、履行责任呢？

让每位学生能熟记社会主义核心价值观24个字，但这些只是完成任务的一些前期准备工作。突破障碍，落到实处，让价值观深入学生内心才是我们重点研究的课题。

从大处着眼，实处着力，小处着手，把社会主义核心价值观的丰富内涵与学生的学习生活紧密联系起来，倡导正能量，培养好思想、好习惯、好行为，学会自我管理，明辨是非曲直，树立奋斗目标，使社会主义核心价值观逐步植根于学生纯洁的心灵。我们的做法是：

一、从养成教育抓起

我校的学生大多来自本地农村，父母外出，大部分孩子是留守儿童，家庭教育严重缺失，致使孩子文明礼仪、行为习惯、学习态度都存在很多问题。学生不讲礼貌、乱扔垃圾、上课不好好听讲、下课打闹、作业不按时完成现象比较严重。

从去年开始，学校针对这些问题进行了研究分析，决定从现在开始，开学初利用军训时间对全校学生进行文明礼仪培训。从规范学生言行举止，培养学生良好行为习惯，取得了一定的成效。面对学生存在的诸多问题，学校通过《假期致家长的一封信》、《乘车安全责任书》明确告知孩子在学习、行为习惯、安全等方面应注意的事项，明确告知孩子具体的做法。

二、从“小”抓起

勿以善小而不为，勿以恶小而为之。有些事看似很小，长期不重视就会养成习惯，当你发现再想纠正就要耗费很大的精力，也难见成效。因此，在管理中我校始终坚持从小抓起，从细微处抓起，小事当成大事抓。针对这种情况，学校强调学生有序站队上下学，在楼内有序进出行走。利用学校文明督导员作用，每天在走廊、楼梯口、大厅等重要位置进行文明监督。进行一段时间的文明监督，学生养成了良好的行为习惯，每天学生一到门口就自觉排成一队有秩序离校。上操全校学生进出教学楼，实行了集会排队，每个班级入操场和进出教学楼的顺序都是固定的，久而久之，形成上下间操严肃有序的良好习惯。学生正是在这一个个小细节的训练中慢慢养成了遵守规则、遵守纪律的好习惯。我校还充分利用国旗下讲话、班队会、板报等形式，不断提高学生自我约束能力，为营造和谐、整洁、美丽、充满活力的校园环境，促进了优良的校风、学风打下了坚实的基础。

三、充分利用校园活动，展现学生风采

本学年结合我校实际开展了一系列的丰富多彩的校园活动。活动形式多样，主题鲜明，突出了教育性、趣味性和实践性。如：三月份开展的“学雷锋，做雷锋式的好少年”教育活动和“感恩”教育活动，四月份开展的“缅怀革命先烈，弘扬革命精神”教育活动，五月份开展了合唱比赛和广播操、韵律操比赛，暑假开展了关爱留守儿童的活动，五月开展了“爱家乡 磨意志 创文明”春游远足活动，六月份开展的“赫图阿拉”研学旅行活动。10月份的“科技开放日活动”等……让学生在活动中领悟社会主义核心价值观的精髓。班级有了个性，班级有了活力，校园有了精气神，孩子才会像“树一样成长”，将来走出校园才会像“星一样闪光”。

从细节抓起，从小处着手正是培育和践行社会主义核心价值观的具体体现，“千里之行始于足下”。正是这一个个的“小”筑起“社会主义核心价值观”的大基石。我校将坚持这一理念，从“小”处着手，为办好大泉中学“泉星教育”，奠基孩子幸福的人生做出不懈的努力。

参考文献

[1] 郭超, 赵平. 在农村开展社会主义核心价值观体系学习教育的有效路径[J]. 河北农业大学学报(农林教育版), 2013(04): 133-137.

[2] 刘太刚. 边远山区小学生践行社会主义核心价值观教育的途径和方法[J]. 科学咨询(科技·管理), 2016(04): 10-10.