

小学班主任班级管理的创新及实践研究

牛翠翠

(山西省洪洞县辛村乡中心校 山西 洪洞 041699)

[摘要] 小学班主任工作是一项综合性较强的工作,班主任教师一般都会担任本班某一个科目的教学工作。此外班主任教师还要对全班学生的身心发展情况、知识掌握情况、思想意识以及行为习惯等进行跟踪、监管与培养。本文首先阐述了小学班主任班级管理工作的主要内容,其次则从关爱学生、培养班干部、开展集体活动以及加强与家长沟通四个方面探讨了如何创新班级管理的方式。以期可以给小学班主任教师的班级管理工作提供参考。

[关键词] 班级管理; 创新实践; 小学班主任

引言

在小学阶段,学生的成长性与可塑性是其他阶段不能比拟的,而班主任教师则肩负着促进学生全面发展的责任。有效的班级管理,才能给学生的学习与成长提供良好的环境,才能从文化、科学、习惯、思想等多个方面促进学生的成长。班主任教师要运用正确、合理的方式管理班级。

一、小学班主任班级管理的工作内容

具体来讲小学班主任教师的教学工作包括以下几个方面:

第一,作为知识的传授者班主任教师要教授学生一定的科学文化知识,在引导学生完成学习任务的同时,还应挖掘学生的学习潜力。班主任教师要善于发现学生的优点与特长,鼓励学生积极思考与分析,锻炼学生的思维能力与学习能力。

第二,班主任教师是班级的领导者,其应当建立健全班级管理制度,组织开展促进班级管理与学生成长的相关活动。还要培养班干部,一同促进班级管理,给学生的学习提供一个良好的学习环境。

第三,班主任教师是思想启蒙者,要注重对小学生思想道德方面的教育,帮助小学生树立远大的理想与正确的价值观念。班主任教师的一言一行都会对小学生产生影响,其要以较高的标准来要求自己,给学生起到良好的示范作用。

二、小学班主任班级管理的创新路径

(一) 以关爱学生为基础

小学班主任想要加强对班级的管理,首先自身应当树立一个正确的教育观念,有一个良好的工作态度,关心爱护学生则是这些工作的关键。小学生的身心发展还不完善,教师应当给予学生充足的关爱,让小学生喜爱并信任教师,进而将自己遇到的问题与教师分享。如此教师才能对学生的成长有更为深入的了解,进而采取针对性措施帮助小学生解决问题,促其成长。

班主任教师关爱学生的前提是对学生有足够的尊重,要理解学生并对其实施正确引导。在日常的班级管理活动中,教师不仅要看到表面的问题,更要通过表面问题了解到学生的思想动态、行为意识等。然后在进行正确的引导教育,要对学生的内在需求有准确把握,这样才能提升班级管理的效果,促进小学生的健康成长。

(二) 培养班级管理小助手

班级管理小助手即班干部,班干部在班级管理中有重要的作用,班主任教师要善于利用班干部并重视其在班级管理中的重要性。班干部要通过班级全部人员的公平评选活动产生,班主任与学生认可的班干部首先就赢得班级学生的信任与尊重,为其进行班级管理工作提供便利。在选出班干部之后,班主任还应注意检

查其“工作”的方式,要注意班级内其他学生对班干部的意见。如果班干部表现优秀,帮助教师良好的进行了班级管理,应当对其鼓励与表扬。反之,教师应当对其进行严肃批评与指引教导,这样才能让学生感到公平、公正,提升班主任教师的威信。同时,班主任教师要培班干部的团结意识与班级服务意识,在班级内展开互相学习、互相帮助的活动。进而带动整个班级内都可以形成良好学习风气,并形成一個有组织有纪律的班集体。

(三) 开展班级集体活动

班主任教师可以组织学生们开展一些集体活动,来增强师生之间、生生之间的情感,在班级内形成一个相互关心与爱护的氛围。例如班主任教师可以组织学生们展开班级文艺汇演,通过唱歌、跳舞、小品等文艺节目,加深学生之间的交流与沟通,丰富学生的学习生活。在培养学生兴趣爱好的同时,还锻炼了学生的组织协调能力,加强了学生的集体意识与班级凝聚力。这些都有利于班级管理活动的开展,班主任教师也可以通过这些集体活动,发现学生的性格特点,为今后的教学管理活动奠定良好基础。

(四) 加强与家长的交流沟通

作为小学班主任教师,不仅应当对学生的在校表现情况了如指掌,还应当对学生在家庭与生活中的表现有所了解。如此才能全面的认识学生,了解学生思想动态。因此班主任工作中与家长的沟通交流是十分重要的。实际上有部分家长缺乏科学的家庭教育方式,不能给小学生正确的行为导向与思想启蒙,有些家长则单纯的考虑学生的考试分数,这些都不利于小学生的健康成长。班主任教师在与家长沟通中,要纠正家长的这一错误观念或不科学的教育方式。要针对学生的具体情况,采用科学合理的教育方式,使得学生的潜能被充分挖掘,接收到全面良好的教育。

结论

小学班主任教师不仅要注重学生文化知识的获取情况,还要懂得如何才能有效地进行班级管理,其肩负着促进学生全面发展的重任。班级管理工作是相对复杂的,在新时代下,班主任教师还需要不断摸索与探究,以更科学合理的方式进行班级管理,进而促进小学生成长。

参考文献

- [1] 闫清馨, 刘晓华. 小学班主任班级管理的创新与实践[J]. 中国校外教育, 2017(7): 37-38.
- [2] 唐安群. 小学班主任班级管理的创新与实践[J]. 好家长, 2019(14): 46-46.
- [3] 陈敬花, 刘金刚. 小学班主任班级管理创新发展[J]. 情感读本, 2017(17): 65-65.