

关于初中数学教学中注重培养学生解题思路的研究

吴丹丹

(江西省赣州市信丰县第三中学 江西 赣州 341600)

[摘要] 初中作为学生学习和成长过程中至关重要的过渡阶段,在这一时期学生正处于青春期,因此对于学生容易产生一些情绪,因此需要教师予以积极和耐心的引导,在学生学习和生活中帮助其解决困难,提高学习效率。数学作为一门理性化较强的应用型学科,教师对于学生解题思路的培养要越发关注,促使学生在数学学习的过程中能够不断提高解题效率。基于此,本文针对初中数学教学中学生解题思路的培养进行研究。

[关键词] 初中数学教学; 解题思路; 培养研究

引言

纵观当前新课程改革的教学目标,可以发现社会各界对于初中教育体系的要求越发提高,因为初中生正处于一个特殊的年龄阶段,初中数学又不同于小学数学,具有一定的难度,在内容的涉及上也比较广泛,因此需要学生具备更加清晰的思维逻辑能力和自主解题思路,由此来提升学生的解题能力和解题效率,因此在初中数学教学中教师如何应用科学的策略来培养学生的解题思路,提高教学质量是一个需要重点研究的课题。

1 初中数学教学中培养学生解题思路的重要性

首先,培养学生的解题思路有利于提升学生自主学习的能力,在新课改的教学要求下,教师要认识到学生才是学习中的主体,因此教师要将激发学生自主思考的意识作为主要教学目标,也就是说在初中数学教学中要培养学生举一反三、灵活应用数学知识解决实际问题的能力,这就需要学生必须要具备良好的解题思路,在遇到实际问题时能够应用数学思维和数学知识来自主解决。

其次,培养学生的解题思路有利于调动学生的学习积极性。在初中数学教学中学生之所以对数学学习容易产生消极情绪,主要原因就是因为学生的内心认识不到数学学习的意义和趣味性,导致学生失去了学习兴趣,再加上教师总是习惯采取传统的教学方式,给学生留出自主思考的时间并不多,学生的解题思路大多都是跟着教师的思路走,这一定程度上限制了学生思维能力的发散,长此以往学生便不愿意去主动思考,对于教师组织的教学活动也不感兴趣。

2 初中数学教学中培养学生解题思路的策略

2.1 帮助学生掌握好数学基础知识

想要培养学生良好的解题思路,首先必须要引导学生学习数学基础知识,并且能够对这些基础知识形成一定的体系和结构,这样在解题的过程中才能够灵活的应用,不断为学生解题思路的培养夯实基础。其中包括一些基本概念、运算法则、数学定理等,这就要求教师在基础知识的教学过程中一定要注意观察每一名学生的掌握情况,针对学生的实际情况进行查漏补缺,保证每一名学生都能够较好地掌握基础知识。之后教师要结合基础知识设计一道练习,检查学生的掌握情况。例如:在《一元一次方程》的教学中,教师要先对学生讲解方程的概念,以及方程与算式的联系,之后给学生设计一道生活化的题目,让学生根据所学知识列出简易方程,考察学生的学习掌握情况,之后引导学生正确解题。

2.2 营造良好的解题教学氛围

在初中数学教学中对于学生解题思路的培养,教师要不断给学生营造一个良好的学习氛围,消除学生对待数学解题的紧张情绪,环境对学生的影响很大,教师一定要用轻松愉悦的氛围来调动学生的解题兴趣,促使学生主动参与到数学学习中。教师可以将学生进行分组,让学生之间进行解题的比赛,规定时间内解题效率最高的一组可以获得一定的奖励,这样不仅可以利用学生的好胜心来烘托课堂气氛,而且可以培养学生的解题思路与合作探究的能力。例如:在《立体图形与平面图形》的解题过程中,教师就可以让学生以一个的原则来分组,之后给学生设置难度适宜的数学题目,引导学生合理分工来解题,在学生解题之后由教师来检查并给出评价,肯定学生解题思路的正确之处,同时也要引导学生改正不对的地方。

2.3 讲解正确的解题方法

在初中数学教学中对于学生解题思路的培养,针对不同的题型教师要讲解不同的解题方法,引导学生借助最合适的解题方法来明确解题思路,这样才能达到事半功倍的效果。比如思维导图法来分析题目中的数量关系、画图法帮助学生明确题意等,这些都是学生必须要掌握的解题技巧,以此来帮助学生规范解题思路。例如:在《二元一次方程组》的相关应用题中,教师首先要让学生通过画图法来明确题目中的数量关系,找出已知条件之间的联系,从而列出方程组,之后在解题的过程中,要教会学生消元法、配方法等常见的技巧,帮助学生顺利解题,并且提高解题的准确率。

结束语

综上所述,随着社会的发展和时代的变革,初中教育体系也要与时俱进的发展和革新,在初中数学教学中教师作为重要的引导者,要不断更新教学思想,创新教学模式,充分认识到学生解题思路培养的重要性,并且通过不断的研究实现学生解题思路的培养和解题能力的提升,为学生营造一个良好的学习氛围,促使学生能够认识到数学解题的乐趣和魅力,引导学生主动去学习和研究数学解题的方法,培养学生正确的解题思路和灵活的解题能力。

参考文献

- [1] 曹妃远. 初中数学教学中注重培养学生解题思路的研究[J]. 教育现代化, 2017(35): 336-337+350.
- [2] 戴德文. 学以致用——初中数学教学中注重培养学生解题思路的研究[J]. 科学咨询, 2019(5): 134-135.