

微课在小学语文阅读教学中的应用研究

廖爱华

(江西省宜春市樟树市大桥东村初中 江西 宜春 331200)

[摘要] 随着社会经济的发展以及科技的发展,将硬件设施与教学结合起来的趋势越来越明显,对于小学语文的教学来说,多媒体技术也逐渐引入到了当中,而且当今微课的教学方式已经成为了一种教学潮流,并且微课在教学过程中也发挥着积极的作用,对于学生接受知识和理解知识有更加高的效率,对于老师讲授课程也更加方便,向学生传达知识也更加直观,更便于减少学生与老师之间的隔阂以及对知识理解上的差异性,减少不必要的消极因素的影响。

[关键词] 微课;小学语文;阅读教学;应用研究

引言

微课是当今教育界的一种比较新潮的教学方法与教学手段。它采用的是与多媒体技术和网络的高效结合,通过在课前,课上向学生穿插一段小视频,一般是在十分钟之内,通过微视频向学生展示阅读教学中的各个重难点的讲解以及专项突破,以及直观的展示各种在理解上比较抽象,难以用语言表达的内容。这样不仅有利于学生对知识点直观地掌握,更有利于学生学习效率的提高和阅读教学效果的提高,所以本文将着重叙述微课在小学语文阅读教学中的应用研究。

一、利用微课有利于提高学生对语文阅读的兴趣

1. 无论学习什么科目,学习兴趣都是最好的老师,只有当学生对一门科目有了学习兴趣时,他们才有自主学习的能力以及学习的积极性。而且对于小学语文阅读教学来说,它的难度是比较大的,它不仅要求学生理解作者要表达的内容,还要求学生加入自己的理解,所以这对小学生来讲是比较难的,所以就更应该培养学生的学习兴趣。那最根本的方法和途径就是老师的教学方法一定要适当且高效,当今采用微课的教学方式可以改变传统的那种以书本为主的、呆板的教学方式,那种方式不仅不利于学生学习效率的提高,还有可能使学生在课上感到十分的无聊以及枯燥,从而丧失了学习的兴趣,甚至逐渐放弃自己。所以在语文阅读课堂上,如果采用微课的教学方式,让学生与多媒体技术在课堂上亲密的接触,这样不仅有助于发掘学生的想象力以及好奇心,而且有助于他们对知识点进行高效的思索。这样从根本上来说对于学生学习效率提高具有很大的帮助。

2. 教师可以将一些有利于学生提升阅读能力的书籍的大致内容做成微课小视频,然后在课堂上播放,吸引学生的注意力,然后让学生从中选择自己喜欢或者感兴趣的书籍等,让他们从书中发现有有趣的东西,然后更加主动的去寻找更多有趣的书去读,读完之后可以互相交流,谈一下读完这本书的感受,学生在交流的同时,也在互相影响着对方,可能从交流中就发现了自己的另一种爱好,这样不用老师督促,学生自己就会寻觅各种途径去阅读。阅读兴趣很重要,如果学生认为读书是一种折磨,那么接下来的方法就没有作用。

3. 教师也可以找几篇优秀有趣的关于人物文章,让学生一起浏览,在阅读过程中代入某一个人物,深刻体会人物的思想感情,那这个人物就是这篇阅读的核心,教师可以让学生在阅读之前先观看关于这个人物的一些事件,从而吸引他们的注意力,也有利于引起学生的阅读兴趣,之后,由教师一起来分析这篇文章的写作特点以及人物形象,记得抓住文章的有趣点和学生感兴趣

的点去讲,更容易让学生增加阅读兴趣。

二、将微课融入阅读教学,活跃课堂气氛。

1. 教师在课堂上要普及阅读能力的知识,首先让学生对阅读有个初步的了解,让他们想提升阅读也有提升阅读的办法,比如在学习《桂花雨》这篇文章的时候,就可以从阅读能力的几个要素里下手,首先这是一篇回忆性散文,课文记录了作者淡淡的思乡情绪和对故乡生活美好的回忆,课文以“桂花雨”为题引起人们很多美好的遐想,并且语言文字清新自然,表达了非常丰富且真挚的感情,全文充盈着桂花香。那么在深入研读文本之前就可以给学生播放一些桂花落下的视频,还可以在视频中给大家普及一下桂花的品种,她分为四类,四季桂、金桂、银桂、丹桂,让学生通过视频更直观的感受一下桂花的美,然后再引入课文,这样才能使学生的印象更加深刻,所以引导学生把握阅读的关键是至关重要的,让学生直观感受也是必不可少的,只有两者结合,才能提高小学语文阅读教学有效性。

2. 阅读不仅仅是指课内阅读,教师要鼓励学生进行课外阅读,比如在学习《钓鱼的启示》的时候,要讲一下这篇课文是詹姆斯·勒菲斯特所写,他是美国的一位著名的建筑师。他被人熟知的原因,不是因为他的建筑成就,而是他写的一篇短文,叫《做得对做得好——天知地知》,天知地知,就是无人知,在无人知晓的情况下,有件事做得对做得好,适当将这篇短文补充到阅读课堂上会使教学内容更加丰富充实,这样每一篇文章都适度的给学生补充增添一些相关文章,在学生阅读一段时间之后,有一定的积累,教师也可以组织学生进行阅读比赛,比如说,在一定时间内谁说出的故事、人物特点多,就是谁赢,通过比赛激起学生之间的阅读兴趣,其他学生在听完之后要做出评价,这样就又回到阅读能力的素养了,这样不管是讲的学生还是听的学生,他们不仅增加了阅读量,还提升了阅读能力。

结束语

语文阅读作为语文这门学科的主题部分,是至关重要的,将微课融入阅读教学不是一蹴而就的,教师要根据不同班级的不同情况,做出相对应的措施,做到具体问题具体分析,要帮助学生形成良好的阅读习惯,提高学生的阅读能力。

参考文献

[1] 董淑红. 小学语文的教学探究[J]. 桂林师范高等专科学校学报, 2018, 32(01): 153-156.

[2] 李钰. 浅谈小学语文拓展教学[J]. 学周刊, 2018(02): 124-125.