

“学语文，就是学做人”

郑永东

(湖北省宜昌市秭归县九畹溪镇周坪小学 湖北 宜昌 443623)

【摘要】利用语文学习内容，对学生进行德育思想的教育

【关键词】语文课程标准；德育；社会主义核心价值观；爱国主义

《语文课程标准》指出：“在教学过程中，应使学生受到爱国主义教育、社会主义思想品德的教育和科学的思想教育，培养学生的创造力及爱美的情趣，发展健康个性，养成良好的意志品格，逐渐形成积极的人生态度和正确的价值观”。

“德育”教育嵌入所有教育教学活动中，来达到育人的目的。那么语文德育教学理念又怎样与语文知识进行有机的结合，实现社会主义核心价值观的要求呢？就此作一下探讨。

什么是德育（有专家是这样定义的）？

1. 广义的“德育”指所有有目的、有计划地对社会成员在政治、思想与道德等方面施加影响的活动，包括社会德育、社区德育、学校德育和家庭德育等方面。

2. 狭义的“德育”专指学校德育。学校德育是指教育者按照一定的社会或阶级要求，有目的、有计划、有系统地对受教育者施加思想、政治和道德等方面的影响，并通过受教育者积极的认识、体验与践行，以使其形成一定社会与阶级所需要的品德的教育活动，即教育者有目的地培养受教育者品德的活动。

那么，怎样利用“语文”教学平台，对学生进行思想、政治和道德等方面的影响呢？而且教育部明文要求，把《社会主义核心价值观》纳入课堂教学，是刚性要求的。

语文教材的选编，都注重了对人的认知、思想、行为的教育、培养。教师充分利用语文的天然资源，落实对学生进行宽广的德育教育，达到社会主义核心价值观所需要的思想标准、教育标准。

“学语文，就是学做人”，教育家叶圣陶先生直指语文教育的核心。如果说一个语文老师只是教书，传输文化知识，他只完成了一半的工作，对人的道德思想、行为习惯的正确引导，那才是语文教育的核心。

语文教学，首先要培养学生爱人。第一：爱自己。每个人的生命都来之不易，生命在所有财富中属于至高无上的无价之宝，只有懂得珍惜自己生命的人，才会让自己的生命发挥出最耀眼的光芒，才会为社会作出一定的贡献。五年级上册语文《猎人海力布》其中就有一段写到，海力布通过嘴里的宝石知道，居住的地方马上被洪水淹没，就想把这个消息迅速告诉乡亲们，乡亲们追问缘由，海力布只是一味地催促“我可以发誓，我说的话千真万确，相信我的话吧，赶快搬走！再晚就来不及了！”从这段文字中就知道，一旦说出实情，自己就会变成石头的结果，如果教师在欣赏这段文字时，点拨一下，爱自己就跃然纸上。第二：爱他人。当自己知道生命的可贵，以此类推，他人的生命又何尚不是如此呢。海力布为了全村人的生命安全不得不说出了事情的原委，“海力布刚说完，就变成了一块石头”，这种“我不下地狱，谁下地狱”的英勇献身精神，就自然地表现出来了。

第三：爱自然。从我们的吃穿住用行所需要的一切物质，都来自于大自然的恩赐。语文教材编排体系，一般遵守开篇属于大自然的诗和文，通过对大自然的认知，让学生在思想上对自然界怀有感恩、敬畏之心，才会有在不破坏自然条件下，合理开发、利用大自然的资源，服务与人类。那种“与天斗、与地斗”的鲁莽行径，就不会发生在受过教育的人身上了。

对人善性的培养自始至终都属于人文教学的核心。

爱国主义教育是一个很严肃的教育主阵地。古今中外，那些爱国者，为了祖国的利益，奔走他乡，聚集团结的力量，甚至抛

头颅、洒热血。这些可歌可泣的文章比比皆是。还是拿《示儿》一文做示范，如果这样引导学生：在了解作者的写作背景下读课文，一定要抓到这首诗的文眼“悲”字展开，围绕这个字，对作者临死之时还放不下的事不是个人的私利，而是生我养我的国家领土的完整，这个时候爱国主义的教育就从一位85岁的耄耋陆游身上作出了最美的诠释。向学生大声疾呼，向陆游学习爱国！

看到“爱国主义”一词，使我不得不想到香港在近几个月发生的事：闹香港独立丑闻的人，最小的13岁，最大的才37岁，这个年段的都是青少年、学生。香港教育界不得不深思：你重视了爱国主义的教育了吗？虽有国外反华势力的怂恿、支持，让他们走向街头，达到想把香港从中国分裂出去目的。但如果这些青年、学生骨子里有统一祖国的爱国意识，国外反华势力有生存的土壤吗？试想，如果教育他们的公共教科书在“道”上注重引导、培养，怎会出现这样的重大失误呢？最后我们得出了这样的结论：爱国主义教育就是语文教育的核心。“文以载道”一语中的！

实际上对“道”这个思想上的深度挖掘不难。在对文章的学习上，把作者借助文中主人公想表达的思想、行为点出来还不行，这还只是完成其中的一部分，要求学生向文中主人公的思想、行为学习，就实现了育人目标，否则，只是学到了文学艺术的创作方法而已。

“社会主义思想品德”旗帜鲜明的提出，旨在实现教育培养什么性质人才的办学思想。“社会主义”是中国特色的核心！《十六年前的回忆》一文，讲的是新民主主义革命的旗手李大钊被捕的英雄故事。他完全有条件地逃离这场灾难，然而却选择慷慨就义的英雄壮举，目的只有一个：唤起更多的人为共产主义伟大事业而奋斗！这种以死来唤起更多人的觉醒，那是多响的警钟啊。我们今天的幸福是不是应该倍加地珍惜呢！这样，社会主义的价值观就得到了培养。社会不需要动难，人民更不需要动难！和平社会是每个人追求向往的美好生活，教育学生拥护社会主义，拥护社会主义制度，爱和平是必须的教学目标。

“科学的思想教育”重在于“科学”，如何让“德育”教育，最终达到人生观、世界观、价值观“三观”的理想境界？重在于科学化的引导。《开国大典》一文，描写的是中华人民共和国成立的盛况。如果在教学的过程中，只是停留在创作的艺术守法（场面描写、细节描写等）上，则失去了编纂此文的目的了，教师应该深究：中华人民共和国成立为什么能得到这么多人的欢呼雀跃、衷心拥护？那是因为中国共产党代表的是几千年受压迫、受剥削的阶级终于登上了管理国家的政治舞台，中国共产党就是代表自己的利益，我们就是政治利益的获得者，怎能不高兴！所以他们从心底热爱中国共产党。由此，《开国大典》的授课目标才算实现。

“坚持教育为社会主义现代化建设服务、为人民服务，把立德、树人作为教育的根本任务，全面实施素质教育，培养德智体美全面发展的社会主义建设者和接班人，努力办好人民满意的教育。社会主义的办学方向，是培养社会主义的接班人和建设者。”这是十八大确定的教育方针，希望每一个语文教育工作者，利用“语文”课堂，培养学生正确的人生观、世界观、价值观，为社会主义建设，培养出合格的、优秀的人才！