

农村小学后进生转化提高实践策略之浅谈

池支国

(灵山县三隆镇陈屋山小学 广西 灵山 535415)

【摘要】后进生转化问题是不可避免的,在农村小学教育中尤为突出。如何转化后进生是每位农村小学教师值得深思的问题。

【关键词】后进生;成因分析;提高实践;转变策略

原国家教委副主任柳斌说:“学校要十分重视对后进生的转化工作,转化后进生与培养优秀生同样重要、光荣、有价值。”在农村小学“后进生”的数量更大,形势不容乐观。

一、农村小学“后进生”成因分析

(1) 自身原因:

1、学习态度不积极。缺乏学习的动机和兴趣,没有上进心,有自卑心理,还有对立逆反情绪。作业应付了事,甚至不做作业。

2、学习方法不正确。课堂上不认真听课,独立思考、积极发言少。

3、基础不牢固。连最基本的汉语拼音,基本口算不过关。

(3) 家庭原因:隔代抚养、隔代教育是当今农村的一种时尚,很多年轻父母外出务工,孩子的抚养、教育只好由孩子的爷爷、奶奶代劳。

(4) 学校原因:农村小学无论软硬件与城里的学校相比都存在着很大的差距。

(5) 社会原因:由于受到社会上不良风气的影响,部分学生上网吧、游戏厅等。另外,有读书无用的观念影响。

二、农村小学“后进生”转化策略

(1) 调查摸底,建立个人档案。教师接手新班后要及时调查摸底,建立个人档案,对症下药。

(2) 家校联系,形成教育合力。孩子的学习态度养成、学习习惯培养,都与家庭教育有着直接的联系。老师要取得家长的配合,改变家长对待孩子的态度、教育方法。共同搞好“后进生”转化工作。

(3) 建立学习小组,引入竞争机制。分槽喂食,把班里学生按不同的层次分成几个小组,而且不同的小组完成作业的难度不同,比一比谁做得认真、做得好、进步快。实施帮扶措施,采取“一帮一”、“几帮一”活动,比谁帮助的同学进步快。

(4) 培养“后进生”良好的学习习惯。美国心理学家曾经说过:“播下一个行为,收获一种习惯;播下一种习惯,收获一种性格;播下一种性格,收获一种命运”,简单地说,就是习惯决定命运。所以教育孩子先抓习惯,再谈成绩。学习习惯的培养要抓大放小,勤学自学是根本。

(5) 关注留守儿童。

当下,农村绝大多数年轻的父母丢下孩子外出务工,据调查约有40%的孩子是留守儿童,隔代抚养、隔代教育已成为目前一种模式。较多的留守儿童也沦为“后进生”。我的堂弟有四个孩子,最大11岁,最小7岁,他们的学习成绩不错。夫妻二人为了生计抛下幼小子去广东务工,把抚养、教育的权利交给了八十高龄的父母。每当夜幕降临的时候,四个孩子就坐在门槛上,眺望远方,盼望父母早点归来。那种情景真让人心酸。从此孩子的成绩慢慢地下滑,成为“后进生”。作为父母为家庭、为子女生活勇于担当,固然重要,但为了孩子的教育、成才更不容忽视。

三、培养良好学习习惯

(1) 培养兴趣,兴趣是最好的老师。家长、教师要有意识地培养孩子浓厚的学习兴趣,从勤学角度表扬。表扬勤学学生就追求勤学。

(2) 志向引领。志向会产生巨大的动力,当孩子心目中有

个志向的灯塔在闪光时,就会自觉学习。

(3) 规则强化。制定作息时间表,对学习学习习惯具有重要作用。孩子贪玩很正常,有了作息时间表,玩得开心,学得放心,恰当处理学与玩,学习习惯就会水到渠成。

(4) 榜样影响。父母要用自己的行为,名人的故事教育、影响孩子。我遇到过这样一对夫妇,他们为了家庭忍痛地丢下儿女去广东种菜,但是在工作之余经常不忘打电话询问儿女的学习、生活情况,鼓励儿女用功学习。假期把儿女接到广东,让他们感受父母起早贪黑的种菜的辛劳,让他们体会到钱之来不易,父母乘势用我国著名数学家陈景润刻苦学习的故事,教育孩子,要珍惜学习,长大后报效祖国。目前他们的孩子三个大学毕业,一个正在就读大学。

(5) 鼓励自学。最好的学习是自学。学校、家庭教育的核心是自学,要培养学生自觉学习的习惯,最好用名人、伟人自学成才的故事教育孩子。有了自觉学习的习惯,“后进生”也会转化为优等生。

(6) 成功激励,树立自信心。心理学研究发现,对人们的良好思想和行为做出肯定的评价和给予适当的激励,能使人产生愉快的情感体验,并受到鼓舞,焕发出更大的积极性。对于“后进生”,激励是促使其奋发进取的最有效的推动器。当孩子取得一点点进步时,作为家长要给予充分的肯定,表扬孩子的进步,让其获得自信心,从而爱上学习,取得更大的进步。教师要大加赞赏,给予掌声、给予表扬、发给奖状。激其志,励其行。

(7) 良好的学习习惯从六个方面来努力。

1、培养学生主动学习习惯。

2、有效率地学习。在规定的时间内完成规定的学习任务。

3、提前预习。对要学的内容认真研读,理解并应用预习的内容,查阅工具书或有关资料进行学习,思考有关问题,把不懂问题做好标记。

4、上课集中注意力,善于倾听和思考。抓住重点,弄清关键,主动参与,大胆发言。

5、不懂就问。多思善问,多思知识点,解题思路、方法、知识间的联系等;多问自己几个为什么,虚心向老师、同学请教。

6、及时复习,巩固新知。每天晚上睡觉前,把老师一天讲过的内容在大脑中过一遍,养成周复习、单元复习的习惯。

结束语

教育的真谛就是爱,需要爱心呵护,爱之深,情之切,自然感动“后进生”;同时,尊重学生的人格,尊重是实施教育的前提,也是“后进生”教育获得成功的前提。教育家魏书生说过,师生心与心之间呼应就像人们在群山之中得到回声一样。可见,尊重是沟通师生心灵通道的润滑剂,它能促进后进生亲其师、听其言、信其道;教育是漫长的工程,不是一朝一夕的事,需要耐心等待,持之以恒,方能成功。

参考文献

[1]肖芬泽《有效转化后进生——提升学生学习的56个策略》[M],北京,中国青年出版社,2018,9

[2]王立英.《关于后进生转化教育的思考及对策初探》[J].教育研究,2007年第2期