

重视互动，优化小学数学课堂教学

邢建红

(宁夏回族自治区中卫市第二小学 宁夏 中卫 755000)

[摘要] 数学古称算学，是中国古代科学中一门重要的学科。在小学数学教学中，传统的满堂灌教学方法使学生感觉枯燥、无趣，从而不喜欢学习数学，从教者应该改革传统的数学教学理念，在数学课堂教学中，应该“互动”起来，在课堂上积极培养学生与从教者之间的互动，学生与学生之间的互动，学生与课本之间的互动，让小学课堂充满活力，激发小学生的数学兴趣，提高参与课堂积极性，有效培养学生的数学素养，对小学生的创新能力、思维能力与实践能力具有促进作用。

[关键词] 小学数学；课堂教学；互动交流

引言

合作学习有利于提高数学课堂教学的质量，合作学习模式离不开互动交流，其中师生互动必不可少，在小学数学课堂教学中，教师是组织者与引导者，要为学生们的学习活动创造良好的学习氛围，学生在数学学习活动中作为参与者与学习者，也是主动探索的建构者。所以，在小学数学课堂教学中，教师与学生要积极主动，勤于沟通，有利于营造和谐、轻松的学习氛围，激发学生的兴趣，提高小学生的数学成绩，促进课堂教学的效率性。

一、师生互动的基本定义

在传统的数学教学中，课堂教学大多数是教师教，学生学，教师在课堂教学中充当主角，上课只注重知识的传授，是单向操作，学生是配角，上课只有被动接受知识，教师忽视学生的意愿。师生互动可以帮助学生与老师取长补短，相互影响。师生互动有利于在教学中相互交流、相互沟通、相互启发，取长补短，丰富教学内容，激发学生的学习兴趣，促进教师的课堂教学质量，有效帮助学生更快掌握所学知识，从而完成教学目标。

二、师生互动的主要特点

(一) 师生平等

在小学数学课堂教学中，教师是学生的引导者更是参与者，教学的过程是老师与学生共同交流与互动的过程。在数学课堂教学中，学生与教师都是独立的个体，都具有各自的性格特点，师生平等，有利于促进教师与学生之间的互动、交流与合作。在课堂教学中，师生互动难以实现。师生互动需要建立在师生平等，互相尊重、理解的前提下，所以要想实现师生互动，从教者应该与学生建立平等、和谐的师生关系，从而做到师生互敬。

(二) 培养能力

在小学数学教学中，师生互动有利于推进新课改的实施，师生建立平等、和谐的师生关系有利于提高教学质量与学习成绩。在课堂教学中，教师是组织者与引导者，不仅要重视知识的传授还要注重培养学生的独立思考能力、自主学习能力、思维能力、创造能力等，有效帮助学生能对知识进行分析、掌握。学生在课堂学习中也要改变被动接受式的教学模式，应该积极主动地参与数学学习活动，提高自身的数学素养。

三、实现师生良好互动的有效途径

(一) 创设情境，激发兴趣

想要注重师生之间的互动，就要结合实际情况，了解学生的发展水平、心理想法、生活习惯等，激发学生的兴趣。兴趣是最好的老师，只有激发学生的学习兴趣，学生才会积极主动地参与数学学习中，从教者在教学过程中应善于抓住学生的兴趣点，根

据学生的兴趣制定教学方案，在教学中展开有效互动。例如，教学“认识四边形”这节课中，教师可以制定这样一个游戏互动环节。老师说：我们已经认识四边形了，四边形是由四条不在同一条直线上的线段依次首尾相连接的封闭的平面图形。四边形有正方形、长方形、梯形等，教师拿出来一个四边形，与学生互动，同学们知道这是什么图形吗？教师只露出一半的图形给学生猜，有的同学说是长方形，有的同学说是正方形，学生们小组进行分析与讨论，互不退让，激发了小学生的学习兴趣，不仅活跃了课堂，实现学生互动，还提高了学生的学习积极性。

(二) 重视学生的差异性

在小学数学教学中，大部分时候是教师与个别的学生进行互动。这样的互动有时候是需要的，但并不是我们所重点关注的师生互动方式。在教学中，师生互动有利于课堂教学质量，应该关注的是全体的学生。所以，教师在组织互动活动时，应对班级的每一个学生都要进行了解，因为学生的生活环境与思维方式不同，导致每个学生都是不一样的，所以教师应该引导不同层面的学生参与互动，发挥他们不同层面的思维水平，促进各个层面的学生的积极性。重视学生的差异性组织互动活动，有利于培养学生的个性思维能力。

(三) 适当引导，实现合作学习

师生互动不仅仅是教师与学生的互动，也包括学生之间的合作学习。在小学数学教学中，学生之间的互动有利于培养学生的自主学习能力、创新能力与社交能力。所以在教学活动中，不仅要重视师生之间的互动，也要关注学生与学生之间合作学习与互动。在互动时，由于小学生的思维能力不是特别发达，面对学习材料与学习方式，从教者应给予正确的引导，促进学生对知识的掌握，有利于完成学生相互学习、取长补短、共同进步发展的目的。

结束语

综上所述，重视互动，有利于提高小学数学的课堂教学效率性，优化了教学质量，培养了学生的思维能力、合作能力、取长补短，促进学生的学习成绩，为小学生的日后发展奠定了基础。

参考文献

- [1]张紫屏.课堂有效教学的师生互动行为研究[D].上海师范大学,2016.
- [2]王悦.小学数学课堂提问的多维分析与教学建议[D].陕西师范大学,2016.
- [3]华婧.小学数学课堂师生言语互动研究[D].江南大学,2016.