

# 浅析新形势下农村中小学的安全管理

谭永爱

(湖南省湘西州凤凰县禾库九年制学校 湖南 湘西 416209)

**【摘要】**学生的安全涉及到千千万万个家庭的幸福,受到党和政府及各级教育主管部门的高度重视,以及全社会的广泛关注。前教育部部长周济说过:“安全工作是学校工作中的重中之重,安全重于泰山,安全高于一切。”农村学校在安全管理过程中最为重要的就是要保护师生的人身和财产安全,及时做到以人为本。

**【关键词】**农村; 中小学; 以人为本; 安全管理

“安全工作无小事”,学校安全工作是一项长期的、艰巨的系统工程。努力为学生创造一个健康的环境,使学校成为最安全的地方。那么,农村中小学安全管理工作抓什么呢?笔者认为要从以下几个方面入手:

## 一、加大对学生进行安全教育是很必要性的

开展安全教育,从学校治理的角度看,它可以提高学生的综合素质,为学生的健康和全面成长创造良好的外部环境和文化氛围。使学生一方面懂得自我约束,懂得遵纪守法。另一方面,学生的学习和生活又要有稳定的治安秩序作保障。而安全教育恰恰在这两方面得到了全面的诠释。所以,加大对学生进行安全教育是很有必要的。

## 二、建立健全、完善的安全管理制度

### 1、明确校长是学校安全工作的第一责任人

学校有责任和义务为每一个学生提供一个安全的学习和生活环境,因为学校是安全工作的主体。校园安全工作实行校长一把手负责制,校长要高度关注安全工作,每学期至少要参加两次以上安全隐患排查活动。校长主要抓好四项工作:一是安全信息是否知晓、是否传达;二是安全制度是否健全、是否落实;三是安全责任是否到人、是否明确;四是安全隐患是否排查、是否整改。

### 2、农村学校的安全管理机构

- (1)、学校安全工作领导小组;
- (2)、重大安全事故应急处理小组;
- (3)、学校周边环境综合治理工作小组(派出所、工商、卫生、城管等相关部门);
- (4)、学校安全检查工作部门(具体检查人员分工情况);
- (5)、学校食品卫生安全工作小组;

## 三、拓宽多种思路,确保安全教育的有效性

农村学校要把安全教育纳入到正常的教育教学内容,保证每周有1节课的安全教育时间,全面培养学生的安全意识和自我保护能力,将安全教育列入学生操行评定的内容。

组织开展好以“加强安全教育,共建和谐校园”为主题的安全教育活动,如开展“六一”宣传活动。①开展一次以“强化安全管理,共建和谐校园”为主题的黑板报比赛活动;②开展一次以“强化安全管理,共建和谐校园”为主题的主题班会;③开展一次以“强化安全管理,共建和谐校园”为主题的看知识光碟为主要内容的宣传安全教育活动;④开展一次以“强化安全管理,共建和谐校园”为主题,以交通、消防、健康等为主要内容的安全知识讲座及技能演练;⑤开展一次以“安全宣传教育,共建和谐校园”为主要内容的征文比赛;⑥开展一次以“强化安全管理,共建和谐校园”为主要安全演讲比赛。

除此之外,农村中小学还要加强对学生进行防溺水、防火、防电、防交通事故、防食物中毒、防流行性疾病、防震、防楼道踩踏等的安全知识教育。

## 四、加强培训,提高安全管理水平

学校要抓好安全管理员、教职工的安全教育培训,使安全管理员、广大教职工能掌握安全教育与管理的基本知识,能运用科学理论知识去管理学生。

### 1、安全培训内容要具有理论性。全体教职工要掌握有关安

全教育的法律、法规,学会运用政策,规范安全教育与管理,来管理好学生安全工作。

2、安全教育培训要有层次性。对安全管理员、教职工、学生、家长等不同层次的对象,要有不同的培训内容。对安全管理员和广大教职工安全教育培训的内容不仅要具有知识性,而且还要具有理论性与科学性,使安全管理员和广大教职工能掌握一套行之有效的安全教育与管理方法。对学生及家长的培训,要注重直观教学,通过分析身边的安全防患、安全事故的典型实例,提高学生遵守法律、法规和学校纪律的自觉性,提高学生预防伤害和避免危险的能力,提升学生的自我保护能力和家长的监护水平。

3、安全管理的方法指导要具有针对性。学校要根据平时的安全工作,分析总结工作中带有普遍性、规律性的问题。学校安全管理要突出制度的落实,突出教育与防范,突出细节管理,要将每个岗位的安全责任逐条细化,分解到人,落实到每项工作、每个环节之中。

## 五、班主任要把安全教育放在班级管理工作的首要位置

学生的安全教育主要是通过班主任来完成的,责任重大。班主任不但要了解有关的安全常识,法律法规,而且要强化学生的安全意识,要天天讲安全,时时讲安全,提醒、监督、检查好每一个学生。每一次大型活动前都要讲安全,活动结束后还要总结。大部分学生自律性比较差,班主任就要根据每个学生的特点,耐心、细致地做好工作,因材施教。

如:学生之间闹矛盾要及时解决,避免发生刑事案件。对经常不遵守交通规则的学生要反反复复进行教育,用具体的实例感化他们,必要时与家长取得联系,共同对学生进行教育。

班会课是班主任对学生进行安全教育的重要阵地。利用班会课可以对学生进行自我保护教育、感恩教育与危机防范教育。要针对学生年龄、生理及心理特点,通过放录像、安全健康知识讲座和竞赛、师生自编自演小品等多种形式对学生进行教育,提高学生的安全意识,培养他们自我保护的能力。因此,班主任站在安全教育的第一线,在学生的安全教育中起着至关重要的位置。

## 六、课堂教学中渗透安全教育

每个教师的首要责任是对学生进行安全教育。在课堂教学中,根据学科特点适当地进行安全教育是很有必要的。比如:体育课的安全隐患比较多,这就要求体育教师在上每一节课之前,都要对学生进行安全教育。再比如:物理、化学、生物的实验课,教师要把实验过程中的安全注意事项交待清楚,确保学生在实验过程的安全。其它学科要渗透安全教育,要根据教学内容而定,不能千篇一律。总而言之,每个教师都要重视学生的安全教育,把学生的安全放在教书育人的重要位置。

## 结语

安全事故常常发生在意料之外,安全防范却在我们的预防之中。安全工作应该从点滴做起,从小事抓起。笔者深信:只要学校管理人员和全体教职员工心脑共用,眼耳同行,手脚齐动,时时讲安全,处处讲安全,真真实实抓安全,一定能把农村学校建成稳定、和谐、平安的校园。

## 参考文献

[1]尹晓敏. 学校安全管理的人文关怀论[J]. 中国教育学报, 2006(9): 32-35.