

巧用信息技术打造中学英语阅读高效课堂

洪媛

(江西省上饶市余干第一中学 江西 上饶 335100)

【摘要】对于英语学科而言,阅读教学是其重要的组成内容,对学生未来的学习生活起着至关重要的作用,不仅可以有效提高同学们的英语综合素质水平,还可以帮助他们获取更多的英语知识内容。近几年,随着新课标改革的不断深入,教师也逐渐加强了对英语教学过程中阅读教学的重视程度。本文就在中学英语阅读教学课堂中巧用信息技术进行一定的分析与探讨。

【关键词】信息技术; 中学英语; 阅读

引言

随着新课标改革的不断深入,各个学科的教学方法均做出了相应的调整。而英语阅读作为英语学科中至关重要的教学环节,可以有效提高同学们的阅读能力以及英语水平。但是在实际的中学英语教学过程中,仍然存在着诸多的问题,严重阻碍学生阅读能力的发展,甚至会使得一部分同学对英语产生抗拒心理。为了有效避免此类问题的发生,教师应改变原有的教学方法,充分吸引同学们的学习兴趣。笔者以多年教学经验为基础,就如何在中学英语阅读教学过程中正确使用信息技术展开讨论,希望为取得良好的教学效果做出努力。

一、信息技术在中学英语阅读教学过程中的运用

(一) 打造富有生命力的教学课堂

在实际的中学英语教学过程中,普遍存在着这样一个问题:教师在教学中浪费大把的教学时间,学生的学习过程也十分痛苦,但是却很难达到理想的教学效果,这种现象在英语阅读的教学过程中更为严重,无法充分体现出教学课堂的激情和活力。为了有效避免此类问题的发生,教师可以尝试将信息技术融入课堂之中,利用图片或者录像等方式,将教学内容生动形象地展示在同学们的面前,不仅可以充分吸引学生的注意力,还可以有效激发他们的学习兴趣,便于学生更好地掌握英语的相关知识内容。试想一下,同学们在充满音乐、视频、图片的学习氛围中进行学习,可以充分体会到英语阅读的魅力,并在此过程中,充分活跃自己的感官与大脑,加强了学生对于知识的求知欲望,使得他们能够自主地投入到课堂之中,有效提高课堂学习效率,便于取得良好的教学效果。

(二) 改善教学过程

对于我国传统的英语教学课堂而言,教师往往会将教材中重点的语法内容以及短语句式等整理在黑板之上,使得教学过程异常烦琐,不但浪费了教学的时间,也使得教学作用得不到有效的发挥。当教师将多媒体技术融入课堂之中后,教师便可以将教材中的重点知识内容制成相关的课件,并利用多媒体设备向同学们进行展示,利用这种教学方法,不仅可以有效节省教学时间,还可以在有限的时间内扩大教学的容量,指导同学们掌握更多的知识内容,同时。在此过程中,教师可以加强与学生之间的交流,并为他们留出更多表达意见的空间,便于更好地促进师生关系的发展。在中学英语阅读的教学过程中,长期采用这种教学方法,可以引导学生掌握良好的学习方法与技巧,丰富自己的知识储备。同时,教师可以引导学生在课堂之中自由分组进行学习探讨,这样,便会为教师节省更多的时间与精力,而学生也会在自主学习与讨论的过程中,集思广益,总结出真正适合自己的学习方法,有效提高同学们的思考能力。最后,教师可以根据学生在学习过程中出现的问题进行简单的指导,加深他们对于所学知识的掌握程度,有效提高中学英语阅读的教学质量。

(三) 注重听说说的有效结合

对于英语学科而言,最主要的教学目标便是指导学生能够在日后的交际过程中利用英语进行流利的表达。而英语是一门有声学科,与学生的听力水平有着密不可分的关系。在以往的学习与测验过程中,学生经常会出现“哑巴英语”的状况,这种现象主要是由于教师在实际的教学过程中忽视了对同学们英语听力与表达能力的培养所造成的。为了有效改善这种状况,教师可以尝试

将信息技术引入课堂之中,将教学内容以动画或者音乐的方式指导同学们进行阅读的学习与听力练习,这种模拟外语情景的教学方法,不仅有效降低了学生英语听力培养过程中的难度,还可以加深同学们的认真程度,使得他们能够在一种轻松愉悦的学习氛围中进行学习,便于取得事半功倍的学习效果。

二、在中学英语阅读课堂中巧用信息技术的方法

(一) 把握教学的时机

为了有效提高学生的英语阅读水平,教师可以尝试将信息技术融入日常的英语阅读教学过程中,但是这种教学方法并不是随意使用的,教师应在实际的授课过程中对教学的时机进行有效的把握。笔者经过长时间的调研后发现,在实际的中学英语阅读教学过程中,存在着很多行之有效的教学措施,所以教师在指导学生进行学习时,应充分掌握教材中的内容,并根据教材内容、自己学生的学习状况采取针对性的教学方法,便于有效提高英语阅读的教学质量。就信息技术而言,教师应充分把握以下时机:①活动的展示过程与奖励措施。为了有效活跃英语阅读课堂的教学氛围,教师可以在开展教学活动的过程中设计一些竞赛项目,即利用多媒体技术,将教学内容以问题的形式展示给学生,并引导他们进行抢答,以此加深学生对于所学知识内容的掌握程度;②把握好多媒体技术应用时间的连接。在英语阅读的学习过程中,很多知识点多存在着密切的联系,所以教师应在实际的授课过程中,把握好信息技术的连接。通过这种教学方法,不仅可以为学生营造良好的学习氛围,还可以有效激发他们的学习兴趣,使得学生能够更好地参与到课堂之中,有效提高课堂学习效率,便于取得良好的教学效果。

(二) 做好课堂导入与复习工作

课堂导入作为中学英语阅读教学过程中的重要环节,通过将信息技术融入日常的教学课堂之中,能够有效提高英语阅读的教学质量。所以在日常的教学过程中,教师可以设计“任务型导入”教学方法,利用多媒体技术将教学内容展示给学生,并引导他们自由分组展开讨论,利用这种教学方法,可以在学生踊跃回答问题的过程中有效激发他们的学习兴趣。此外,教师还可以利用信息技术引导学生进行复习工作,利用多媒体技术将本学期所学过的知识内容按照不同的颜色进行区分,使得学生在观察与复习的过程中,激发他们的学习思维,不仅可以加深学生对于所学知识的掌握程度,还可以有效提高同学们的英语阅读水平,有效提高中学英语的教学质量。

结束语

综上所述,阅读作为中学英语教学过程中的重要组成内容,可以有效提高学生的英语综合素质水平。所以在日常的英语阅读教学过程中,教师可以通过改善教学过程、把握教学时机等方式,将信息技术有效融入日常的教学课堂之中,有效激发学生的学习兴趣,加深他们对于所学知识的掌握程度,为学生日后的学习生活打下坚实的基础。

参考文献

- [1]王鲁男,朱德全.效率取向:中学英语课堂时间管理研究[J].课程.教材.教法,2014,34(01):93-98.
- [2]胡芳毅,李钢,陈勇,周红茹.论中学卓越英语教师的培养:品性、挑战与策略[J].当代教育论坛,2019(02):105-115.