

幼儿园区域活动环境创设的策略

刘畅

(淮安生态文旅区沁春路幼儿园 江苏 淮安 223001)

[摘要] 在幼儿园中,区域活动始终占据着至关重要的作用,有利于幼儿的生长发育,促进他们全面发展。因此,必须要提高对于区域活动环境创设的重视程度,尽量创设科学合理的区域环境,为幼儿成长营造良好的发展空间,提高教师的教学效率和教学质量。在环境创设的过程中,教师应该充分考虑到幼儿的特征,完美发挥区域功能。本文将对幼儿园区域活动环境创设的策略进行探究。

[关键词] 幼儿园; 区域活动; 环境创设; 策略

引言

良好的区域活动环境创设对于教师和幼儿二者来说都是有益的,不但可以为孩子们提供一个良好的学习环境,帮助他们养成学习的好习惯,还可以提高老师的教学效率。区域活动环境创设主要内容便是活动场地和区域空间的布置,有利于使幼儿养成不断学习和探索的精神。所以,在创设区域活动环境时,老师应该不断创新,创设出适宜孩子身心发展的区域活动环境。

一、创设良好的区域活动环境的优势

区域活动就是幼儿进行自主活动,进行区域活动的目的就是希望孩子可以通过自主实践去探索世界、解决问题,在这一过程中收获知识和快乐。良好的区域活动环境创设有以下几种优势:

(一) 有利于提高幼儿的交际能力

小孩子之间很容易就会确立友谊,而在他们确立友谊关系这一过程中,提供给他们良好的场地或者环境可以帮助他们加深交流和沟通,为他们提供一个平台。区域活动环境并不是封闭的,相反是开放的,并且会给予幼儿一定的自由空间,幼儿完全可以根据兴趣和爱好去选择具有相同兴趣的小伙伴,彼此互动和交流,提高他们的沟通能力和交际能力。

(二) 有利于提高幼儿的合作能力

现阶段,许多幼儿都是独生子女,是家人手中的掌上明珠,他们很容易便会以自我为中心,遇事不会站在他人角度或者立场考虑,因此,必须要提高他们的团结协作能力。培养孩子的团结协作能力是教学难点,老师常常感觉力不从心,不知从哪里下手,然而可以通过创设良好的区域活动环境去解决这一问题^[1]。比如,在公交车的游戏中,三个孩子都想做公交车司机,那么应该怎样解决呢?教师可以让他们进行协商合作,轮流扮演公交车司机和乘客的角色,不但可以顺利解决游戏中存在的问题,还可以培养他们的合作意识。

(三) 有利于提高幼儿的社会性

在区域活动中,幼儿总是会进行一些角色的扮演,在扮演角色的过程中,他们可以体验到不同角色之间的关系,学习不同角色之间的交往方式,体会到不同角色之间的情感。比如,在扮演“爸爸和孩子”游戏时,扮演爸爸的小孩子可以体会到爸爸深沉的爱;在扮演“厨师和顾客”游戏时,扮演厨师的小朋友可以体会作为厨师是多么想做出美味可口的饭菜。许多幼儿没有独立自主的意识,教师可以对他们进行引导,在区域活动中让他们自己去做一些事情,培养他们的能力。

二、幼儿园区域活动环境创设的方法与策略

(一) 创设自主活动空间,为幼儿发展提供平台

在进行区域活动环境创设的过程中,教师要合理利用活动空间,帮助幼儿创设良好的学习环境和游戏环境,提高教学质量。

幼儿的身心发育尚不完全,并且处于发育的关键时期,各种能力都在发展,并且拥有着强烈的好奇心和求知欲望,所以他们根本不可能把注意力长期集中在课堂教学中。所以,教师在进行区域活动环境创设时,要加强游戏空间的吸引力,提高其趣味性,增强对于幼儿的吸引力^[2]。与此同时,教师要善于利用幼儿的心理特点,创设真实的游戏教学环境,将知识融入在游戏中,提高教学效率。

(二) 借助不同材料,丰富区域活动环境

区域活动环境创设的目的主要有两点,第一点就是希望给予幼儿良好的学习环境,第二点就是希望可以借助环境去启发他们的探索精神和提高自主学习能力,让他们主动去观察事物、分析事物、最后解决事物。因此,运用多种材料去构建区域活动环境可以帮助他们发展自己的能力,在区域活动创设的过程中,教师应该联合家长一起努力,充分利用材料,发挥其价值。比如,可以将小石头、树叶、木块等应用在环境创设中,让幼儿使用小石头去搭建城堡、利用树叶去装饰或者拼图等^[3]。这样做不但可以提高小孩子的想象力,还可以培养他们的动手能力和创造能力,在接触不同种类材料的过程中,还可以提高对于材料的认知程度。与此同时,教师还可以应用生活中一些废旧材料,如纸盒、易拉罐等,让幼儿通过想象制成不同的东西,不但可以提高幼儿参与活动的积极性,还可以在潜移默化中加强他们的环保意识。

(三) 根据具体时间,创设情境区域活动

为了提高区域活动环境创设的真实感,教师可以根据当地的气候特征来做具体的实践。老师可以根据四季的不同特征去开展情境创设,比如,春天时可以创设“春姑娘来了”、“小手拉小手,一起去踏青”等情境;夏天可以创建“绿色的夏天”、“炎热的夏天”等情境;秋天可以创设“丰收的喜悦”、“收麦子”等情境;冬天可以创设“堆雪人”、“漂亮的雪花”等情境。

结束语

综上所述,良好的区域活动环境创设不但可以美化幼儿园的环境,还可以调动幼儿积极参加各项活动的积极性,提高他们的团队合作意识和各方面能力。在日常教学工作中,作为一名幼儿教师,要多多吸取工作中的经验,及时进行创新,多元化开展环境创设,促进幼儿综合能力的发展。

参考文献

- [1] 宁婧好. 幼儿园大班区域活动环境创设存在的问题及解决策略[D]. 辽宁师范大学, 2016.
- [2] 朱丽英. 云南省S县M幼儿园区域活动现状研究[D]. 云南师范大学, 2017.
- [3] 周国花. 幼儿园表演区环境创设的个案研究[D]. 湖南师范大学, 2018.