

# 小学道德与法制课中环境教育的思考

倪 静

(辽宁省盘锦市大洼区实验小学 辽宁 盘锦 124000)

**[摘要]** 关于环境教育的课程是我国小学教育中重点问题之一。在全球环境的恶化的情况下,如何有效的利用现有的资源在小学时候对于孩子们进行环境教育是至关重要的,这与人们在之后的生活中密切相关的,在小学时期提高孩子们的环保意识。以及在他们步入社会之后能够有效的解决这个生态的问题,而我们需要做更多才能够从根本上解决生态环境问题,乃至为了我国社会实现可持续发展打下良好的基础。

**[关键词]** 小学;道德与法治教学;环境教育

道德与法制课是时代要求的必修课程。目前,我国正在向着法制社会的方向发展。对于小学生来说一定要从小了解到道德与法制的意义,做一个知法,懂法的人,并且用法律的武器来保护自己。培养人们的环保意识,可以帮助人们阻止人们破坏生态平衡。在教育过程中一定要注意教学情景的模拟,构建真实的情景,让小学生能够在学习中带入真实的情景,使得更加深刻的理解道德与法制的意义。并且提高小学生的法律意识,将法律意识从小植入他们的观念之中。伴随着社会的进步致使人们对人们在道德品质及法律素养方面提出了严格要求,因此,学校必须加强对学生在小学阶段的相关教育促使其形成正确的法制理念为其在今后的成长打下基础。在对小学生开展法制教育过程中,老师要注重对常见法律内容的传授促使学生在对待事物的判断上形成准确的观念,对其形成良好品格也呈现出关键作用。然而,学校在实际开展这项教育工作当中还存在着很大不足,包括自身对法制教育在认识上存在明显不足。本文针对这种情况进行有效探究。

## 一、环境教育的概述

随着全球环境的恶化,人们的生态环境已经收到破坏,人类赖以生存的环境也在不断的恶化,这样的问题已经影响到人们的生存。在这样的情况下,人们应该开始学会反思为什么会出现在这样的问题,并且接下去应该怎么解决这样的问题,并且意识到环境教育对于人类生活的重要性,而小学对于孩子来说是启蒙阶段,这时候正是加强孩子们对于道德与法制思考的最佳机会,培养人们的环保意识,可以帮助人们阻止人们破坏生态平衡。在教育过程中一定要注意教学情景的模拟,构建真实的情景,加强社会实践,提高学生环保精神,在实践中不断加强孩子的道德与法治教学。

## 二、小学环境教育的重要意义

培养人们的环保意识,可以帮助人们阻止人们破坏生态平衡。但是提高小学生的环保意识,不是立刻就能够建立起来的。在这样的情况下,环境教育已经是教育行业必须要开展的一个主题,而小学生正是学习能力比较强的阶段,所以在小学时候就让小学生意识到环境的重要性是至关重要的。假如,我们对于当代的小学生进行环境教育,并且借此给孩子们灌输保护生态环境的主要性,当小学生长大之后就意识到保护环境的主要性,在源头上抑制生态恶化。环境教育关系着人类的生存的问题,对于人类的发展也是至关重要,因此不容忽视,必须要重视。

## 三、小学道德与法制课中环境教育的思考路径

(一) 创建情景教学,加深学生课堂体验。在教育过程中一定要注意教学情景的模拟,构建真实的情景,让小学生能够在学习中带入真实的情景,使得更加深刻的理解道德与法制的意义。例如,在一年级上册《学会自我保健》的课程中,教师创建了情景,班级的电台节目《童言童语》,让小学生做主持人,用孩子们自己的想法总结班级现有的现象,这就是道德与法制课在生活中的契合点,在情景中使得法制得到延伸。又例如,在学习三年级上册《我想要我要》,教师把班级布置成了一个小超市,让学生能够担任售货员和顾客,创设情境,让小学生能够认识到父母赚钱的辛苦。在例如在四年级的《面对欺负和威胁》的课文中,课程分成两部分,情景模拟,让小学生思考遇到欺负怎么处理,在表演中明辨对错,引导学生对法制社会的认识。

(二) 加强社会实践,提高学生环保精神。在课堂上面,我们要将环保意识渗透到小学生的思想里面,开展一系列社会活动,让小组,班级,乃至全校师生都参与其中。可以定期的组织小学生出去打扫卫生,组织小学生整理学校的环境卫生,去花园整理花草等等,提高小学生的环保意识,将环保的观念从小种植在小学生的中心。通过加强社会实践,提高小学生的环保精神。

(三) 开展环保活动,培养学生生态观念。学校里面应该定期的开展环保活动,培养小学生的生态观念,比如帮助打扫学校卫生,利用废弃的东西,物尽其用。定期的组织一定的环保活动,从小使得孩子们意识到保护生态的重要性,并且从他们小时候就培养生态观念,渗透到孩子们的思想中去,这是对于孩子及其有利的一件事情。包括对其在之后的生活和学习中都是有利的。

(四) 加强环境教育,养成良好行为习惯。不管是家庭还是学校都应该加强对于小学生环境教育,从小帮助他们养成良好的行为习惯,加强对于孩子环境意识的教育,提高孩子们对于环境的保护意识,包括动植物等。以及创建美好和谐的社会环境的重要性,加强环境教育对于小学生在之后的发展是至关重要的,形成严格的行为习惯能够帮助小学生在之后的学习和生活中不断的增强自身的实力,提高自己的意识。

(五) 开展法律讲堂,增强学生法律意识。为了加强小学生的道德和法制意识,学校可以开展法制宣传进校园活动。学校可以邀请一些律师教授小学生的基本的法律意识,提高师生自我防范意识,并且帮助增强小学生辨别是非和抵制不良诱惑的能力。同时可以采取情景模拟的方式来使得小学生切实的认识到法律的重要性,并且提高小学生的法律意识,将法律意识从小植入他们的观念之中。

(六) 多媒体教学,提升课堂教学效率。传统担当学生思想品德教育的教材,大多注重学生思想品德的培养。而在新时期的今天,我们发现,仅培养学生品德是不够,还必须加强学生法制意识的培养,使之与法律的约束力量、底线意识与道德的感化力量、提升精神有机结合,这样才能更好地促进学生知、情、意、行品质的形成,有效正确的践行能力。而关于法律板块的教学,我们不能直接授予,必须采取贴近学生、贴近生活的多样化教学方式。

## 四、结束语

当前,我国正在向着法制社会的方向发展。作为中国的一员,尤其小学生来说是祖国的花朵,应该要从小了解到道德与法制的意义,做一个知法,懂法的人,并且用法律的武器来保护自己。加强对于小学生的道德与法制的教育,培养人们的环保意识,可以帮助人们阻止人们破坏生态平衡,并且能够帮助小学生从小养成保护生态环境的良好习惯。

## 参考文献

[1] 闫东萍.农村小学科学教学渗透环境教育的实践分析[J].考试周刊,2019,(82):7-9.

[2] 徐云龙.小学道德与法制课中环境教育的思考[J].科教导刊-电子版(中旬),2019,(4):124.