

# 如何提高农村小学生阅读和写作能力

林国朝

(广东省茂名市电白区电城镇架炮小学 广东 茂名 525400)

**【摘要】**在农村的小学，由于教学条件的限制，师资水平等因素的影响，在教学活动中，很少会固定地安排一个时间提升学生的阅读与写作水平。此外，有些学生因为阅读和写作训练较少，写作对她们而言是很难的事情。因此，学生阅读和写作的兴趣也不是很高。自然而然，学生就怕写作。所以，作为农村教师，如何提高学生阅读和写作能力，让他们掌握阅读和写作的相关技巧也是一项十分重要的工作内容。在长年教学实践中，笔者针对农村小学生的阅读和写作能力的提高进行了一些研究。

**【关键词】**农村；小学；阅读与写作；能力提高；

在农村小学教育中，由于农村教学条件的限制，很多学生对阅读和写作接触较少，不论是从学生的认字方面还是家长的重视程度都不如城镇学校的学生。他们阅读与写作方面比较差。因此，作为教育工作者，有针对性地提升农村小学生的阅读和写作能力对他们的未来影响是十分巨大的。要让学生未来得到更好的发展，笔者就农村学生的阅读和写作能力的提高进行了这方面的探索，旨在让更多的农村小学生能够更好地成长，下面笔者就谈谈多年来做法。

## 一、提高学生阅读和写作的兴趣最关键

在进行学生阅读和写作的过程中，很多教师都会发现同一个问题，那就是当学生喜欢上阅读和写作的时候，他们对自己阅读的文本以及自己写的文章都会有一些自己的想法，而在阅读上产生的想法也会在他们的写作上体现出来，不仅如此，一旦学生爱上阅读和写作，他们的成绩提升往往也会很快。而想要提升学生的阅读和写作兴趣就要让他们自己发现阅读与写作的魅力所在。比如说，在培养学生阅读能力的时候不要限制他们的阅读范围，提供各种类型的读物，让他们自己选择自己喜欢的阅读作品。这样，他们对阅读自然也会更加感兴趣。而在此之后，教师也可以安排他们进行写作练习，比如在阅读完一本读物的时候让他们谈谈读物的内容、自己的感受或看法，然后再让学生把自己的感受和看法写下来。自由发挥，不受限制。而在他们写完之后教师就可以进行点评，告诉他们怎么样才能让自己的感受写得更加准确、生动。长期坚持下去，相信会有很大的改变发生在这群学生身上。

## 二、阅读和写作要持之以恒

在阅读和写作的训练过程中，兴趣固然是十分重要的，但是针对阅读而言，阅读量同等重要。在进行阅读能力提高的时候，阅读量是必不可少的一个项目，也就是在进行阅读训练的时候，教师要有针对性地让学生读更多的书，只有读得多，才能找到阅读的感觉，阅读速度也会有很大的提升。阅读不应该受到过多的限制，但是阅读也不应该没有限制，在提升学生阅读量的时候，教师也要注意学生阅读的质量，在选择阅读刊物的时候，教师也要进行把关，让学生阅读真正对他们有帮助的作品，而不是茫然地进行阅读。阅读可以是无目的，简简单单，只是因为兴趣；也可以是有目的，提升能力，但也不乏兴趣所在。因此，在阅读过程中，阅读的心境对阅读效果也是有影响力的。在阅读初期，学生可以因为兴趣而去阅读，但过一段时间，教师就要让学生有目的地进行阅读，只有这样，学生才能取得更加全面的发展。但是，在阅读方面，多读多看总是不会差的，只会让学生有更加深厚的文学积淀，让学生在这一点上取得更全方位的发展。

## 三、联系实际常练笔

在写作方面，联系实际就是一个很好的写作方法，当然，在写作过程中注入自己的思想是最基本的事情。在提升农村学生的写作方面，教师就可以从实际生活入手，让学生通过写生活，将生活艺术化，最终提升自己的写作能力。比如说，在进行一场比

赛或者是一次游戏之后，教师就可以让学生根据刚刚发生的事件写一篇作文，将自己的感受和思想用笔表露出来。这样一来，学生写出来的作品才更有灵魂。此外，在写作过程中，教师还可以让学生尽可能地将自己的感觉细化，让自己的所见所想所感表达地更加准确，这样写下来的作文往往也更有灵性。最后，在写作过程中，写作技巧的讲解自然也是必不可少的。教师可以拿出一节课的时间，让学生掌握一些简单的写作技巧，并让学生在在自己的写作中对这些技巧加以运用。正所谓“磨刀不误砍柴工”，在进行技巧的训练之后，教师接下来的写作方面的教学往往也会取得更加让人意想不到的教学效果。

## 四、读写结合效果显著

阅读和写作其实是一体的。即使可以分开教学，但是结合起来一起讲解，效率往往会提升很多。比如说，在讲到一篇文章时，就可以让学生先进行快速阅读，在第二遍阅读的时候抓住一些关键点，最后将文章内容进行概括总结。而在进行概括总结的时候，学生组织语言的能力以及写作能力同时也得到了提升，这就是阅读和写作相结合的结果。因此，在进行阅读和写作教学的时候，教师完全可以将二者结合起来讲解，既有助于提升学生的阅读能力，将学到的阅读技巧进行良好的运用，也为接下来的写作提供了素材，让学生的写作也变得更加饱满丰富有内容，何乐而不为？此外，教师也可以先让学生阅读一篇文章，而在阅读完之后，教师就可以布置一些写作作业例如“阅读这篇文章，你能从中体会到哪种情感？选择你想要写的一个角度进行分析写作。”不限制学生写作的方向，但是限制学生写作的参考材料，这样的写作训练对学生的写作也是大有好处的，不仅有助于学生学会抓住写作点，也有助于帮助学生学会阅读文本，找到关键点。这样一来，不仅锻炼了学生的写作能力，也锻炼了学生的阅读能力，读写结合，效果加倍。

## 总结

总而言之，在培养农村学生读书和写作能力的过程中，首先最重要的一步就是提升学生的学习兴趣，一旦学生有了这方面的学习兴趣，接下来的教学往往就会取得事半功倍的效果。因此，在教学阶段，第一步就是让学生产生兴趣。其次就是有针对性地进行训练。最后就是联合训练，层层递进。相信学生的阅读和写作能力都能够得到更大的提升。除此以外，在教学过程中，教师还要注意的一点就是善于引导传授方法，让学生少走弯路，这样一来，农村的小学生的阅读和写作能力自然也会有更加长远的发展，让学生受益终身。

## 参考文献

- [1]董思萍.谈农村小学生阅读习惯的培养与写作能力的提高[J].教师教育论坛(第二辑)[C].:广西写作学会教学研究专业委员会,2019:2.
- [2]张娟.浅析如何培养和提高小学生的语文阅读和写作能力[J].读与写(教育教学刊),2017,14(08):191.