

# 浅谈初中语文课堂教学中的德育渗透

谭志辉

(湖北省巴东县沿渡河镇初级中学 湖北 恩施 444304)

**【摘要】**我国数千年来极为注重品行教育,如今在初中语文新课程标准中,非常明确的指出了德育教育,要求教师在语文教学过程中,对于学生审美情趣和道德品质进行全面陶冶及培养。初中教师在语文教育的过程中,非常好的渗透德育教育的内容,就可以帮助学生成为德、智、体、美、劳全面发展的高素质人才。

**【关键词】**初中语文;德育教育;渗透

道德教育是初中老师目前经常挂在嘴边的一个教育内容,而道德教育到底是什么?每一个教师有其不同的理解。事实上,初中德育教育应该包含有具体的社会主义人道主义教育、公民教育、道德教育、社会公德教育、热爱集体教育、维护集体利益教育等等,甚至在初中生的学习阶段,还应该通过语文教学逐步渗透一些最基本的职业道德教育内容。

## 一、初中语文教学中加强学生德育教育的意义

### 1. 有利于提升语文教学质量

中华文化博大精深,语文学科的设置为我国传统文化的传播提供了有效的途径。在语文教材中,涵盖了很多文质兼优的文章,除了语言精练外,还蕴藏着丰富的文化思想。因此,教师在开展教学活动时,不仅要教授学生语言技能,增强学生的沟通交流能力,而且要利用教材内容开展德育教育,提高德育的效果。语文教学既能传播中华优秀传统文化,又能培养学生的道德品质,有利于提高语文教学的质量。

### 2. 有利于学生的全面发展

初中阶段正是人生开始的阶段,这一阶段的德育教学对于学生整个人生的影响较大。由于青少年学生的心智发展不成熟,鉴别能力差,在学习与生活过程中极易受到不良事物的影响,所以不利于健康成长。因此,在语文教学中,教师不仅要培养学生的语言技能,而且要利用人文因素对学生进行德育渗透。同时,在语文教学中,教师要尊重学生间的个体差异,对学生进行德育教学,以增强他们明辨是非的能力,让他们区别学习、生活中的真善美、假恶丑,从而对自身的言行进行约束,形成良好的思想品德。

### 3. 有利于社会的快速发展

随着我国经济的快速发展,社会发展也随之加快,其中精神文明发挥着巨大的作用。进入21世纪后,我国逐步进入信息化社会,精神文明建设和德育只有从初中时期抓起,才能培养学生的思想道德品质,进而提升全体国民的道德素养。少年儿童是祖国的花朵,是国家的未来,因此在语文教学中,教师要重视学生品德的培养。如果教师在语文教学中不重视德育的渗透,不仅会影响学生思想道德品质的培养,而且会影响教师教学任务的完成和学生社会责任感的树立。这就要求教师要从德育入手,规范学生的日常行为举止,以利于学生与社会生活接轨,推动社会的快速发展。

## 二、初中语文教学中德育教育的现状

### 1. 教师的角色定位存在偏差

教师在学生人格形成的过程中发挥着巨大的作用,教师对真善美、假丑恶的认知会潜移默化地影响学生,引起学生的深思。教师的人格会影响学生人格的形成,如果定位存在偏差,会影响学生品德的培养。因此,教师要清醒地认识自己职业的特殊性与尊严,促进学生健康成长。在语文教学中,教师要认真分析学生知识基础与所学知识间存在的差异,培养学生的自主学习能力,提高学生的探究能力,让学生掌握从多角度、多层次分析和思考解决问题的方法。

### 2. 德育渗透存在偏差

在语文教学中,教师在教材内容讲解的过程中应以人为本,对学生进行品德培养,以实现德育的多元化发展。尤其是颁布新

课程标准后,教师更要尊重学生的个体差异。但是在实际教学活动中,受我国传统教学思想的影响,一些教师在进行德育渗透的过程中存在行为偏差,普遍从“二元对立”角度对教材内容进行分析,引导学生的思维发展方向,忽视了文学的鉴赏性,影响了学生人格的健康发展。而且在语文教学中,一些教师开展的德育形式单一,层次不丰富,没有充分挖掘品德培养的深层次内容。

### 3. 与现实生活存在偏差

目前,社会生活中存在着诚信缺失与拜金主义等现象,影响了学生的品德培养效果,甚至产生了一些不良的后果。青少年学生由于年龄小,分辨能力不足,极容易受到一些社会不良风气的影响,导致他们排斥教师日常的教导,影响品德培养的效果。在语文教学过程中,教师教给学生的知识比较传统,但是社会生活较为现实,这就造成学生认知中的矛盾,使其无法真正理解品德的内涵,而且容易让学生产生逆反心理,严重影响德育的有效性。

## 三、初中语文教学中加强德育教育的有效措施

### 1. 有机结合现实生活对学生进行品德培养

品德培养的目的是培养学生健全的人格,让学生成为对社会有用的人才。在语文教学中,教师要将德育教育与现实生活相结合,在日常行为中培养学生良好的思想道德品质。教师要鼓励学生在现实生活中感受良好的思想品德,如黄继光的爱国主义精神和勇于牺牲精神等。教师要让学生拥有爱国之心,敢为人先,奉献自己的爱心帮助他人,让整个世界充满爱。这样,学生就会认识到德育的重要性,以积极的心态接受德育,进而弘扬我国的传统美德。

### 2. 有机结合教材中心思想对学生进行品德培养

德育的涵盖范围较广,教师在语文教学过程中可适当地调整教学方法,以有利于德育的开展。在语文教材中有很多文学著作,里面深藏着人生哲理,而不同的人阅读同一篇文章时,也会有不同的理解。因此,教师在教学过程中要认真剖析文章内容,并对别人的解说进行详细分析,从中归纳出德育教育的重点。若是教师在语文教学中单纯地进行说教,会让学生觉得枯燥无味。因此,在语文教学中,教师可让学生自主进行学习并加以理解,进而全面掌握文章的中心思想。如有需要,教师可有机结合中心思想对学生进行指导,这有利于学生理解中心思想,更便于学生接受德育内容。

## 结语

综上所述,教师在教学中加强学生品德培养非常重要,因为德育不仅影响着学生的思想道德品质,而且影响着学生未来的发展。因此,教师要重视语文教学中加强学生品德培养的意义,根据语文教学中德育教育的现状,有机结合现实生活对学生进行品德培养,有机结合教材中心思想对学生进行品德培养,以增强学生辨别是非的能力。

## 参考文献

- [1] 达世元. 浅谈初中语文教学中德育的渗透[J]. 甘肃教育, 2019(04): 55.
- [2] 马晓红. 探讨初中语文教学中德育教育开展的策略[J]. 科学咨询(科技·管理), 2019(02): 142.