

新课改下提高初中数学课堂效率的策略

赵丽波

(吉林省四平市铁西区郭家店镇第一中学 吉林 四平 136502)

【摘要】随着教育改革的逐步深化,新课改背景下,初中数学教师要注重教学思维与教学观念的转变,根据教学的实际情况,科学的将新教学理念与教学模式科学的融入到初中数学课堂教学中区,为学生构建良好的学习环境和学习氛围,有效的激发学生的学习兴趣,从而培养学生形成良好的学习习惯,实现学习能力的全面提升。

【关键词】新课改;初中数学;课堂效率;策略

基于新课改背景下,提高课堂教学效率不仅可以激发学生的学习兴趣与学习效率,有效的降低学习数学的难度,还可以培养学生良好的数学学习习惯,促使学生更加积极的参与到课堂学习中区,实现数学学习效果与质量的全面提升。因此,新课改下如何提高初中数学课堂效率成为了初中数学教师重要的研究课题。笔者结合自身教学经验,提出以下几方面策略,以期能够为教师提供相关教学参考建议。

一、丰富课堂教学内容,提升教学趣味性

提高初中数学课堂教学效率,必须要注重教学内容的创新与丰富,改变传统的教学模式,才能有效的激发学生的学习兴趣,从而有传统的“被迫学习”转变为学生的“主动学习”。可以从以下几点进行创新:首先,教师要深刻研究教学内容,从而科学的丰富教学内容,创新教学模式,有效的吸引学生的注意力,激发学习兴趣,加强学生想象力与思维能力的培养,从而有效的提升课堂教学效率。其次,巧妙的应用问答式教学,不仅可以提升学生课堂上学习的参与度,还可以提升课堂教学的趣味性,引导学生更好的完成学习,提升学习效率。最后,教师要摒弃传统教学的思维方式,明确学生在课堂学习的主体地位,充分发挥学生的主观能动性,调动学生学习热情与积极性,从而产生主动学习的意识,有效的培养学生养成良好的学习习惯与兴趣,实现课堂教学效率的全面提升。

二、强化合作学习,提升课堂教学效率

传统初中数学课堂教学中,以教师为主导的课堂教学,教师与学生、学生与学生之间缺乏良好的沟通和交流,导致课堂教学氛围有些沉闷,课堂效果与效率不佳。而新课改针对这一教学现象提出了要加强合作学习的运用。因此,在实际教学中要强化合作学习,这不仅可以促进师生之间的沟通交流,有效的培养学生的沟通能力与合作意识,还可以实现课堂效率的全面提升。同时,合作学习中通过互相合作有效的帮助学生解决实际问题,提升凝聚力,建立良好的学习自信心。例如,在学习“相交线”知识时,教师在完成基础知识教学后,通过问题的设置,鼓励学生进行合作讨论学习共同解决问题,有效的完成学习任务。这样不仅可以锻炼学生的团队合作能力,还可以促使学生互相帮助,更加高效的完成学习任务。可见,强化合作学习,不仅是提升课堂教学效率的重要途径之一,还是培养学生团队协作能力的重要学习方式之一。

三、科学运用分层教学模式开展课堂教学

学生因各方面的因素影响,导致学习能力、理解能力以及思维能力存在较大的差异,每个班级的学生学习水平都存在较大差异,且两极分化严重,这就导致课堂教学中部分学习能力差的学生无法集中注意力,且会产生较大的抵触情绪。因此,初中数

学教师要注重科学运用分层教学模式开展课堂教学,这样可以有效的解决由于学生的差异性而导致课堂教学效率低下与质量较差的问题,而分层教学模式可以帮助教师根据学生的实际学习能力与水平,合理的设计教学内容,科学的安排教学,促使每个学生都能积极参与到课堂学习中,实现课堂教学效率与质量的全面提升。例如,“二元一次方程”是存在比较高难度的知识点,教师可以根据学生的实际情况首先对学生进行科学的分层、分组,然后以分层分组为基础合理的设置课堂教学内容,在教学中还要根据学生的表现,逐步加深教学内容与难度,使得每个层次的学生都能在学习过程中有所收获。最后,分层设计问题,不仅可以有效的检查学生的学习情况,还可以有效的帮助学生建立良好的学习自信心。实现数学课堂教学效率的提高。

四、注重信息技术的融入,提高课堂教学效率

信息技术在数学课堂教学中的融入,可以有效的拓展教学的内容、丰富教学的资源、降低教师的工作量等,还可以有效的将抽象的数学知识转为直观的图片与视频,有效的激发学生的学习兴趣,调动学生课堂学习的积极性。同时,还有利于课堂教学的总结与回顾,课堂教学信息的反馈等。例如,在教学“特殊的平行四边形”时,数学图形的抽象性,对于学生学习存在一定的困难,且只依靠理论教学是无法提升教学效率与质量的。所以,教师可以将相关的知识通过多媒体直观的展示出来,帮助学生直观的去认识图形并详细的认识到图形的特点等相关知识内容,同时还可以借助互联网优势,拓展相关知识内容,在提升课堂教学效率的同时还可以帮助学生拓展学习视野与思路,更好的培养学生的学习能力与思维能力的提升。

五、结语

教师要注重教学思维与教学观念的转变,通过教学丰富教学内容、强化合作学习、分层教学模式的应用以及信息技术的融入,实现数学课堂教学效率的全面的提升,更好的完成学生学习能力、思维能力以及学习习惯的培养,为学生未来的学习与成长奠定良好的基础。

参考文献

- [1]周菊红.浅谈新课改下提高初中数学课堂效率的途径[J].数学学习与研究,2015(24):117.
- [2]李清梅.新课改下如何提高初中数学课堂教学效率[J].科学咨询(教育科研),2015(12):58-59.
- [3]左君.浅谈提高初中数学教学质量的措施.[J].数学学习与研究:教研版,2011,(12),42-42.
- [4]任小坤.探究提高初中数学的教学质量的措施.[J].未来英才.2015,(10),142-142.