

提高中职图书馆阅读宣传工作实效性的方法

胡茂莹

(安徽省肥西师范学校 安徽 肥西 231200)

【摘要】作为全校的信息资源中心,中职图书馆无论是在学生学习还是在教师教学的过程中都有重要作用。基于现阶段中职学校学生的阅读情况,图书馆需积极主动进行阅读宣传,吸引学生更多地参与阅读活动。

【关键词】中职;图书馆;阅读宣传;名著导读

阅读不仅是人们获取信息的重要途径,也是拓展视野的主要方式。中职学校的图书馆可以为学生提供足够的阅读空间和丰富的阅读机会,同时还可以培养其阅读兴趣,拓展其阅读量。然而无论从阅读的数量、方法上看或是从阅读的兴趣上看,目前中职生的阅读情况都令人担忧。中职图书馆应积极主动进行阅读宣传,使阅读活动能够充分吸引学生的兴趣,成为中职生的主要课余活动。

一、现阶段中职生阅读情况

(一) 阅读的数量较少

从纸质的杂志、书籍、报纸阅读量来看,现阶段中职生的阅读数量严重不足。尽管中职生相比普通高中而言拥有更多的课余时间,但是大多数中职生无法在课余时间自觉进行阅读活动,即使是教师推荐书目也极少涉猎。大部分中职生喜欢利用课余时间上网、聊天或是玩游戏,仅极少部分人有课余时间阅读的习惯。由此可见,中职生普遍存在阅读量不足的问题,很多人甚至没有阅读过四大名著。

(二) 阅读的兴趣较弱

中职学校的学生通常是中考失利的学生,其普遍特点是虽然兴趣广泛,但却严重缺乏阅读兴趣。有关调查显示,受访中职生中仅10%喜欢阅读,其余90%则表示对阅读没有太大兴趣。缺乏兴趣作为推动力,中职生极少参与阅读活动也是可以预见的。

(三) 阅读的方法不正确

部分中职生能在课余时间主动阅读,但其阅读行为中存在自发性及盲目性,因此,没有形成科学的阅读方法。部分学生阅读时走马观花,部分学生则只阅读开头结尾,还有部分学生没有记录读书笔记的习惯,因此尽管阅读数量可观,其阅读效果却不明显。

二、中职学校图书馆进行阅读宣传的方式

(一) 积极完善中职图书馆基础设施建设

充实和丰富馆藏资源是中职图书馆的首要任务。近年来各中职图书馆资源比较匮乏,要利用现有条件和众筹的方法,来不断丰富现有馆藏资源。在筹备馆藏资源中要着重两个方面,首先是准备学生常见的图书资料,根据阅读习惯和喜好分类选择。其次要选择对学生有积极向上教育意义的电子资料,在互联网发展基本普及的大环境下,管理人员要在网上搜集对应资料供学生上网下载和学习使用。在馆内资料布局中,管理人员要分类整理馆内的实体纸质版资料和电子版资料,实现二者有效结合才能促进相对集中的馆藏资源。

(二) 丰富课外阅读活动的形式

中职学生对阅读的兴趣较低,缺乏良好的阅读习惯,因此,图书馆可以针对性地开展课外阅读活动,以丰富的形式营造良好的氛围,培养学生对阅读的兴趣,促使学生积极主动地参与阅读

活动。例如组织新生入馆教育、读书沙龙、读书月、书友会等活动,通过此类新颖的活动吸引学生主动参与到阅读活动中。比如我校图书馆上一年组织的读书月活动,“名著交流”、“好书推荐”、“阅读知识竞赛”等系列活动吸引大量在校生参与其中,大部分学生都通过该活动主动进行了书籍阅读,并因此对阅读产生了兴趣。中职学校的老师较少干涉学生的阅读行为,因此图书馆作为一个有效的课外阅读途径,在学生阅读过程中具有重要地位。图书馆应充分发挥其职能特点,通过丰富的阅读活动,提高学生的阅读质量和数量,改善学生贫瘠阅读的现状。

(三) 开展专人名著导读活动

在阅读名著时,中职学生常常会因其篇幅较长而无从下手,此外,我国大部分古典名著都需要一定的文言文功底,而国外的名著则因为语言及文化的差异,令学生望而却步。针对这种情况,校图书馆可以开展专人名著导读活动,安排专人对学生进行导读,根据学生需求为其推荐合适的名著,并针对著作的主题、情节、人物等进行引导,促使学生在阅读过程中学会取精去粕,帮助学生提高名著阅读的兴趣。例如图书馆可以安排工作人员进行名著的提纲编写、简报制作、专刊撰写等,提升学生对名著的了解,使其能系统地学习名著阅读的方法。

(四) 通过讲座传授正确的阅读方法

与高中的语文课不同,中职学校更注重学生的语文应用能力,尤其注重培养其应用文写作能力,而没有过多培养学生的阅读能力。图书馆应意识到大部分学生缺乏正确的阅读方法,并通过邀请专家学者或是一线的语文教师来校开设讲座,为中职生传授科学阅读的方法,以纠正学生错误的阅读方式以及不端正的阅读态度,提升其阅读效果。

三、结语

课外阅读活动可以拓展中职生的课堂知识,弥补教师在课堂教学过程中的不足之处,使学生接触到更多课堂上无法习得的知识。人只有储备了丰富的知识,才能更加了解自己身处的世界的真实面貌。因此,中职学校的图书馆应充分利用其优势,进行阅读宣传,并以此切实培养中职生的阅读兴趣,促使其养成良好的阅读习惯,图书馆可以对学生在阅读指导,以开阔其视野,丰富其认知。

参考文献

- [1] 郑庆华. 中职院校图书馆阅读策略分析[J]. 科技情报开发与经济, 2014, (09).
- [2] 赵玉军. 如何构建中职院校的网络图书管理模式[J]. 长春教育学院学报, 2013, (11).
- [3] 韦小霞. 浅谈中职院校图书馆的现状与发展对策[J]. 黑龙江科技信息, 2011, (13).