

# 提升小学道德与法治课堂教学有效性的策略

陈兴琼

(云南省文山州马关县第四小学 云南 文山 663700)

**[摘要]** 随着教育的不断深入,小学生的道德和法治教育越来越受重视,许多人都认为,道德和法治教育应该从小抓起,应该从小就树立一种正确的法治观,这样对他们以后的人生会有很大的帮助。而本文由分析影响法治教育的因素出发,提出一些关于道德和法治教育的教学策略。

**[关键词]** 小学;道德与法治课堂;有效教学策略

学生是祖国的花朵,是建设新时代力量的中流砥柱,而法治教育也为他们未来的工作和生活提供了基础,而这个基础就需要教师从小抓起,从小培养一种正确的法治观念。

## 一、影响小学道德与法治课堂教学效果的因素

### 1.1 课堂教学内容单一

随着社会的不断发展,各种关于法律事件的发生,让人们意识到道德和法治教育要从小抓起,要培养学生正确的观念,把他们往正确的道路上引导。而现在小学的道德与法治教学形式越来越单一,越来越无趣,使学生对其丧失了兴趣,这对学生的法治观念造成一定的影响。以上原因导致了小学道德与法治课堂教学的效率低下。

### 1.2 缺乏合理的课堂教学方式

如今的道德法治教育在实际的教学中缺乏合理的课堂教学方式,还是在沿用传统且无效的的教学模式,并没有吸取以前失败的经验,而去采用现代多媒体教学的方式,而这种创新的方式更能吸引小学生的注意力,让他们对这门课程有了兴趣。有了兴趣之后,才会让他们产生去了解这门课程的欲望,自然也会深深的记住所学的知识,在以后的生活中用到这些知识时让他们感受到人生的精彩。

### 1.3 学生的学习方式缺乏有效指导

对于小学生的法治课堂来说,很大的程度上是依赖于学生自身的学习。但是小学生的思维方式还没有成熟,思考问题的时候容易跑神,因此在有限的时间内,他们不能有效的学习法治知识,即便是记住了所有的知识,由于没有正确的学习方式,还是会忘记所学的知识。因此掌握一个有效的学习方法,对目前的小学生来说是最重要的。而法治课堂的开展不仅仅限于对学生进行道德与法治知识的考察,更重要的是,要让学生们都记在心里,将这门课程作为学生自主思考的一个平台,从而提升自己的综合能力。

## 二、小学道德与法治课堂有效教学的相关策略

### 2.1 优化教学理念是基础和前提

“以人为本”的教学理念如今已经基本贯彻到小学教学中来,随着时代的变换,教学改革的愈发完善,“以人为本”也越来越契合素质教育的根本理念。这种先进的教学理念能够更好的提升小学道德与法治课堂教学的有效性,所以,教师也应该深刻理解这种理念并且认真落实、贯彻这种新的教学理念。在理解的同时更应该认识到传统的教学理念已经不能更好的提升小学道德与法治课堂教学的有效性,因此,教师应该提前了解并实施这种全新的理念。只有这样才能很好的开展小学“道德与法治”课堂教学,让学生们真正的理解教师所阐述的“道德与法治”,这才是真正的提升了“道德与法治”课堂教学的有效性。

### 2.2 合理利用现代化教学手段,提高课堂教学效果

在时代飞快发展的今天,信息化的教学手段合理运用能够更有效的提高教学质量,利用一些现代信息手段不仅能够小学教学中的学生更好的理解“道德与法治”教学内容,还能让教师们更好的开展“道德与法治”教学内容,相比传统的教学方法,学生们的自主学习积极性明显得到了提高,而且也提升了学生的学习效率。当然,在教师采用信息化手段进行教学时也应该注意,不能只靠一些博人眼球的新鲜事物来吸引学生,要合理、准确的采用教学内容,这样教师才能够更好的实施“道德与法治”的教学,同时也让学生们学习相关内容的学习效率得到最大化提高。

例如在部编版教材一年级《道德与法治》下册第一单元第四课《不做小马虎》这一课中,教师可以利用多媒体教学,利用科技信息化的手段,根据生活中的实际例子,把在现实生活中所发生的鲜活的,典型的事件,以动画视频的形式来呈现在学生的眼前,或者老师还可以将学生日常生活中的马虎现象进行记录,用发生在学生身边的例子来让学生讨论分析马虎行为的危害,这样对学生会有更大的吸引力,让他们主动的学习道德与法治,从而改正他们马虎的缺点。

### 2.3 整合教育资源,丰富课堂教学内容

道德与法治教学作为小学生课程中的一门必修课,它必须要有足够的知识去支撑课堂内容的教学,因此道德与法治教育的教科书应该改变风格与其他必修的科目形成明显的区别,这个时候就需要整合一下教育资源,把教材和课堂教学作为重点来实施。所以老师要完善课堂计划,丰富教学内容,让每一节课都上得有意思,有趣味,让学生不会感觉枯燥乏味。

在部编版的《道德与法治》教材中,一年级第一单元的第一个主题是《开开心心上学去》,这个话题也是小学生入学的第一课,因此教师如何吸引他们的兴趣是很重要的。比如在进行自我介绍的环节时,教师可以用几个小游戏先活跃一下课堂气氛,用游戏的方式进行课堂教学,这样会让刚进学的学生减小心理压力,从而更好的适应小学生活。

## 三、结束语

从以上几个方面可以看出,小学生的道德与法治教育是一项艰巨而长远的任务,因此这就需要所有教师开拓自己的思维,找寻不同的创新机会,并不断的开发新的教学模式。

## 参考文献

[1] 孙文山,徐丽.小学道德与法治课堂教学中的应用与思考——以“生命的意义”为例[J].第一课堂(中旬),2018(11):16-18.

[2] 郑远航.小学道德与法治课堂教学中的“特长培养”教学应用与策略探讨——以《道德与法治》第七册“生命的思考”为例[J].中华少年(小学),2017(12):11.