

小学英语翻转课堂教学模式及其有效应用

孙倩

(临汾市尧都区解放路第二小学 山西 临汾 041000)

【摘要】传统的教学模式非常机械,一般教师都是采用“满堂灌”的方法,不管学生是否能接受。这种教学模式在当今受到了很多业内人士的鄙视。小学是一个教育启蒙的阶段,而英语作为外来语言,在教学中,学生的自悟才是重点。因为兴趣是学生学习的推动力,所以要让学生喜欢英语和热爱英语。教师应该积极探索新的教学方式,敢于打破小学英语教学思维局限性,以增强小学生学习英语的积极性为考虑的第一前提。翻转课堂教学模式则是时代的产物,是目前最有效的英语教学方法之一,教师要合理应用该教学模式提高学生的学习效率。鉴于此,本文主要分析探讨了小学英语翻转课堂教学模式及其有效应用情况,以供参阅。

【关键词】小学英语; 翻转课堂; 教学模式; 应用

1 小学英语中翻转课堂教学模式

在小学英语教学中应用翻转课堂教学模式有着现实意义,能够为他们营造一种良好的学习空间,提升学生的学习效率,当前翻转课堂教学模式的种类主要包括以下两种。第一,交叉翻转教学模式。这种教学模式的应用是要求教师能够为学生们布置一定的学习工作,然后让学生们在业余时间通过多媒体技术和互联网技术观看相应的视频,从而完成自主学习,然后教师就可以通过学生完成作业的实际情况来了解学生自学成果,并且以此作为教学的依据和前提。第二,翻转课堂教学模式。当教师应用这种教学模式时,教师应当对各种英语教学资源进行合理的运用和创新,并且根据学生自身的实际学习情况,科学的选择教学资源,针对于学生自身存在的个性化差异来开展具有针对性的教学,从而促进每一个学生都获得进步,实现学生的共同发展。

2 小学英语翻转课堂教学模式引入的必要性

教育理念是教学发展的指南,新教育理念下,我们对于教学的认识更加深刻。首先,新理念下,我们意识到不断地在教育教学中引入一切有利于教学发展的要素,是十分必要的,在英语教学中,引入翻转课堂教学模式,就符合教育理念发展的趋势,有利于教学发展。其次,新理念下,我们认识到了不断地对于教学进行改革发展优化,能够完善教学的开展,翻转课堂教学模式在英语教学中引入,能够有效促进教学的改革发展,必要性体现同样显著。此外,英语教学有着丰富性的特点,知识点众多,因此需要不断地激发学生学习的积极性,使得学生主动地投入,才能够促进学生很好地掌握。引入翻转课堂教学模式,能够提升学生学习的积极性,使得学生在活跃的环境下学习,可见翻转课堂教学模式引入,能够在实践层面促进教学开展,体现了教学实践开展层面的也需要,必要性体现同样显著。

3 小学英语翻转课堂的有效策略

3.1 明确翻转课堂教学目标

将课堂的主动权交给学生是翻转课堂教学的主要特点之一,注重培养学生的主动性与能力。翻转课堂将学生的学习工作放在课下,强调学生学习的自主性。考虑到小学英语教学的具体情况,为了提升小学英语教学的有效性,将翻转课堂教学模式运用到小学英语教学中,需要教师充分认识到当前小学英语教学存在的限制与不足,明确小学英语翻转课堂教学目标,优化英语课堂教学设计,给予学生明确的教学指导,引导学生结合小学英语教学的相关要求,以及新课标的一些标准,利用计算机网络自主学习相关的英语基础知识,确定学生在预习英语时需要记住多少个词汇的发音,阅读并熟悉某一句式等,确保小学英语教学能够达到预期成效。教师在小学英语翻转课堂教学中应当悉心指导学生的自主学习,要求学生细分英语学习目标,通过多个环节去完成学习目标,由学生自主完成英语教学内容,增强学生的自主学习能力,帮助学生掌握正确的英语学习方法,促进小学生英语学习效率的提升。

3.2 做好课前预习并进行检查

第一,在上课之前教师要对课堂上所学内容进行预习布置,让小学生对课堂内容有个大概了解,为课堂教学创造良好条件;其次,在开展教学活动之前,针对学生的预习,教师要合理的对其进行评价,掌握学生预习情况。比如在“Hello, I am Liming”的教学过程中,在对学进行课前测评时,教师可以组织同学在课前进行自我介绍,然后选择内容精彩的同学进行表演,这样不仅可以提高学生的学习兴趣,还可以从学生的表情中检测出他们的预习情况,根据这些情况进行课堂教学调整,确保教学效率。

3.3 课堂学习

课堂学习始终是英语教学的关键阶段,在这一过程中,教师应当起到把握教学节奏、激发学生探索的引导作用。例如,在The English -Clun的教学过程中,教师可以将学生分成若干个学习小组,通过问题引导的形式,使得学生逐渐理解课文的基本内涵。在此基础上,让学生基于English-Clun的背景以及自己在生活中的经验,分组进行角色扮演,让学生在轻松的氛围中开展课堂学习。这样的方式不仅有利于激发学生的兴趣,也实现了英语知识与实际应用的融合,符合英语学科的内在逻辑与英语教学的核心目标。

3.4 课后综合评价反馈

翻转课堂教学模式在展开的过程中,难免存在一些问题需要改进。老师应当对学生们的具体学习状况,以及教学模式的应用进行客观评价,调查学生的学习反馈信息,从而结合新课程改革的教学要求,对教学模式的使用进行不断地创新和改进,构建更加完善的翻转课堂教学体系。要使用多元化的方式对学生们的学习能力进行评价和指正,使学生的英语学习能力可以得到强化。

结束语

总之,在社会不断发展的背景下,我国已进入信息化时代,而翻转课堂教学模式就是信息化的主要产物,在小学英语中有效的应用翻转课堂教学模式能够显著的提升学生的学习兴趣 and 积极性,将教学主体还给学生们,从而培养学生形成良好的自主探索学习能力。与此同时,这还需要教师要提升自身的专业性技能、积极的优化和完善教学模式,才能激发出学生的自主性,为促进学生的全面发展和取得良好的教学效果奠定坚实的基础。

参考文献

- [1] 王乐. 小学英语翻转课堂教学模式及其有效应用[J]. 学周刊. 2019 (01)
- [2] 郝晓巍. 刍议小学英语翻转课堂教学模式及其有效策略[J]. 中国校外教育. 2019 (02)
- [3] 崔晶. 小学英语翻转课堂教学模式及其有效应用[J]. 课程教育研究. 2019 (09)