

浅析小学语文阅读写作一体化教学策略

崔原

(内蒙古鄂尔多斯市东胜区东方实验小学 内蒙古 鄂尔多斯 017000)

[摘要] 语文教学是实现整个以写作内容知识体系为主的相关教育教学策略的有效分析,因此在构建以小学语文阅读教学及写作内容为一体的相关教学理念的有效实施的过程中,应积极地构建以一体化的阅读写作内容为主的相关知识体系的建立,进而在小学语文阅读教学与写作的过程中实现基于一体化教学策略为主的相关教学理念的有效实施。本文以小学语文阅读教学为例,分析写作一体化教学内容及教学策略的有效分析。

[关键词] 小学生; 语文阅读; 一体化; 教学分析;

为有效的加强小学语文知识一体化教学理念的实施,在相应的实践教学过程中,应突出阅读教学的有效性,将小学语文知识内容及知识体系进行有效的关联,进而加强对整个语文阅读教学与写作教学之间的良好的语文学习习惯的养成,进而加快小学语文教学效率的提升。

一、阅读写作一体化的重要性

阅读和写作是小学语文课堂教学的重要内容,两者相辅相成、密不可分。小学生通过阅读可以积累大量的写作素材,而写作正好可以反映出学生的阅读量和思维过程。小学生只有多阅读、多写作,才能够全面提高学生的语文素养。

基于一体化的初中阅读教学,应构建以知识体系为主的相关教学理论的有效实施,并在实践教学的过程中激发学生的学习兴趣,促进整体性教学思维的创新应用。

二、提高小学语文阅读写作一体化教学质量的对策

1. 培养学生阅读和写作的兴趣

小学阶段是学生打下知识和能力基础的启蒙阶段,小学语文教材涵盖了多种多样的知识,对于增加学生的语文知识储备和提高学生的语文综合能力具有重要的作用。阅读和写作是语文教学内容的重要组成部分,从小培养学生的阅读习惯,有利于学生积累大量的素材。因此,采取科学有效的阅读写作教学方式是每一个语文教师应当思考的问题。教师应在充分了解学生心理特点的基础上,借助多媒体信息技术为学生提供更为新颖有趣的阅读材料,从而激发学生的阅读和写作兴趣。

2. 提升学生阅读与写作的能动性

阅读与写作一体的教育本质其实就是根据学生的潜能制定不同的教学方案和教育方式,帮助他们通过阅读与写作认识自己,激发自己的潜能。当学生做自己擅长的事情的时候,学生的自信心上升,当拥有这种自信心之后,学生的自信就不光局限于自己擅长的事情,而是对自己有了自信,从而,学生在学习上也有了能动性。

3. 在阅读中学习写作技巧

没有哪一个学生仅靠天资聪颖就能写好作文,还需要后天不断地勤学苦练写作技巧。教师在进行阅读写作教学时可先指导学生学习他人优秀的写作技巧,然后通过大量的阅读来消化和巩固这些技巧,最后运用到自己的作文中来提升自己的写作水平。要想写出一篇佳作,学生除了需要广泛阅读各种优秀文章,增加自己的文学底蕴之外,还需要善于观察和体验生活,在作文中展示自己对生活的独特感受,这样写出来的文章才能够别具一格,打动读者。因此在平时的语文教学中,教师可以多让学生把握文章的中心思想和写作方法,多进行佳作的仿写,在练习中提高学生的写作水平。

4. 采用多元特征教学模式提升阅读写作水平

小学教育处于思想的启蒙阶段,也是最能体现学生差异化的阶段,由于学生心智尚未发育成熟,他们的大多数对于阅读和写作方面的行为是感性的或者说是意识流驱动,并不像成年人大多行为出于理性化分析利弊。哲学上讲,世界上没有两片相同的叶子,即个体之间存在一定的差异,从学生学习的意识来举例说明,一个班上有30位同学,最多20%的学生是喜爱学习并有自己的目标,60%的学生根本不知道学习的重要性,或者说他们只是在随波逐流或是“争强好胜”,看着别人在学习,认为自己也不能落后,当然也有一些是迫于父母的压力,剩下20%根本不学习。即便如此,我们也不能断言前面的20%同后面的20%相比,若干年后就一定发展得更好。我们不能从这个表面上区分学生的阅读特征,而是要从学生的能力、志趣、性格出发,帮助他们找到合适的发展方向,不仅仅是阅读课本,还要进行课外阅读发展,培养写作兴趣爱好等综合素质。

5. 阅读写作课要充分备课

老师需要进行阶段性备阅读与写作课,最初阶段的备课是基于初始了解制定的教学方案,必定会有遗漏和错误的地方,因此,老师在实际的教学中要注意学生们的反馈,要根据反馈改进教学方案。在备课时,老师要从学生阅读和写作的角度出发,深入阅读教材,找到适合学生理解、学习的点,通过一些课堂互动模式展现出来,然后分析各种阅读与写作层次学生能共同接受的教学节奏,难易结合。

三、总结

综上所述,提高小学生的阅读写作水平是一项长期而又艰巨的任务,教师和学生都应当发挥积极的作用。作为教师,应当转变教学观念,落实新课改的素质教育理念,培养学生的阅读和写作兴趣,通过阅读教学帮助学生掌握和积累写作技巧,采用多元化的教学模式也是必不可少的,能够提升学生的阅读和写作效率。学生也应该与语文教师紧密配合,共同促进学生阅读写作能力的提升。

参考文献

- [1]邵凤芹.小学阅读教学与写作教学一体化研究途径[J].科幻画报,2018(06):75-89.
- [2]欧浩锦.小学语文阅读写作一体化教学的几点思考[J].南北桥,2017(20).
- [3]胡洁.小学语文阅读写作一体化教学分析[J].学周刊,2018(28):144-145.
- [4]汪琳.小学语文阅读写作一体化教学策略分析[J].中国校外教育(下旬),2018(3).