

# 小学英语趣味教学模式的构建

梁爽

(吉林省第二实验学校 吉林 长春 130000)

**【摘要】**随着新课程教学理念的提出,在小学英语教学中也不断的做出相应的改革,趣味教学模式在小学英语教学中的应用能够更好的提升教育教学效果。本文重点阐述小学英语教学中趣味教学模式的应用策略,以此更好的强化教学效率。

**【关键词】**小学英语;趣味教学

小学教育教学中英语作为基础的科目,对小学生来说开启了语言世界的大门,在小学英语教学中要注重探索相关的措施以此更好的提升英语教学的趣味性。由于小学生本身年龄比较小,对于刚接触的英语知识缺乏陌生感,在学习时会存在一定的困难,容易导致学生在学习中出现厌烦或者抵触的情绪,为此,在教育教学中而教师要能够根据学生的身心特点和性格来开展相应的教育教学,以此更好的提升教育教学效果。在当前小学英语教学中趣味教学方式已经实施很久,在教育教学中也取得了一定的成绩,在教育教学中如何更好的提升趣味教学的效果成为在教育教学中需要探索的问题。

## 一、营造氛围,开展趣味教学

小学英语教学中传统教学模式比较注重教师对知识的讲解,学生只是被动的接受知识,灌输机械的方式不能很好的提升其教育教学效果,从而导致课堂教学氛围相对比较枯燥和严肃,最终教学效率不甚理想。由于小学生年龄比较小,喜欢活泼活动,注意力时间相对较短,从而导致在学习时积极性不高,师生关系不甚融洽。针对在教育教学中出现的问题,在小学英语教学中要注重改变以往的教学模式。在新的教学模式中更加注重学生在学习中的主体地位,教师对学生引导,以此更好的提升教育教学效果。教师要能够了解学生的性格特点,根据学生制定科学合理的教学内容,提升学生进行学习的趣味性,从而调动学生在学习中的积极性,对课堂教学氛围进行活跃,让学生体会到英语学习的乐趣,以此更好的实现教学目标。例如在学习日常用语的相关知识内容时,可以将歌曲进行引入学习,通过这种方式不仅可以极大的调动学生进行学习的积极性,还能够使得课堂氛围得以缓解,提升教育教学效果。这就需要教师在上课之前根据教学内容收集有关的歌曲内容,在上课时让学生先读词汇,在播放音乐,通过这种方式更好的提升知识的学习效果,让学生快速的掌握相关知识内容,提升学习兴趣。

## 二、创设情境,开展趣味教学

由于教材内容相对枯燥乏味,教学形式相对比较单一,这样就导致学生在学习容易失去学习动力和兴趣。为此,这就需要教师在备课环节中进行多方面的考虑,尽可能的丰富教学内容激发学生进行学习的兴趣。根据学生的年龄性格特点创设一定的情境,激发学生更加积极主动的参与到知识的学习中,强化教育教学效率。例如在学习《My family》相关知识内容时,为了更好的激发学生进行学习的积极性,可以采用游戏的方式开展教育教学。在正式上课之前,尽可能的收集相关的视频内容,在上课时,让学生对视频进行学习,将课文内容进行分析。为了更好的引导学生对知识进行学习,还可以通过角色扮演的方式让学生参与学习。让不同的学生扮演不同的角色,通过这种情景的方式能够更好的引导学生对其中的家庭关系进行理解。通过这种教学方式能够改善以往机械灌输的教学方式,能够有效激发学生的学习兴趣,还能够帮助学生记忆以及识别能力的提升,促进学生的全

面发展。

## 三、多媒体技术,开展趣味教学

随着多媒体的发展,在教育教学中开始使用多媒体技术激发学生的学习积极性,让学生积极主动的参与到知识的学习中,采用多媒体教学的形式能够更好的激发趣味性,从而使得多媒体技术能够充分的利用,以此更好的实现教学目标。教师可以在上课之前根据教学内容选择相应的视频、图片或者音乐的形式,在多媒体教学中将这些形式融入其中,以此更好的提升教育教学的趣味性。例如在学习《At the zoo》的相关知识内容时,教师在上课之前可以给学生准备与动物相关的图片、视频等内容,在上课时进行播放。学生通过图文并茂的形式能够更好的感受其中的文化,发挥学生自身的想象力,调动学生的情感,尽可能的让学生融入到知识的学习中,从而强化对于英语的理解,提升学生的英语学习能力。

## 四、结合实物教学,开展趣味教学

小学英语教学中在以往教学模式中学生往往是被动的接受相关的知识内容,教师以灌输的方式让学生死记硬背相关的知识点,这种教学方式导致学生认为学习是相当枯燥的事情,教学效果不甚理想。为此,在小学英语教学中要能够认识到开展趣味教学的重要意义,通过将教学内容和实际生活中的实物相结合,调动学生进行学习的积极性,从而更好的提升英语学习的实效性。例如在学习《Do you like pears》相关知识内容时,教师可以在上课之前给学生准备多种水果,在课堂上进行提问,并让学生进行辨认,例如拿出苹果、橘子等引导学生进行思考提问:“Do you like pears,”学生对实物进行观察之后,得出相应的答案:“I like tangerine”,通过这种与学生实际生活相结合的方式,能够使得学生对知识的学习更加深刻,提升教育教学效果。

## 结语

小学英语教学中传统教学模式比较注重教师对知识的讲解,学生只是被动的接受知识,灌输机械的方式不能很好的提升其教育教学效果,从而导致课堂教学氛围相对比较枯燥和严肃,最终教学效率不甚理想。为此,这就需要教师在备课环节中进行多方面的考虑,尽可能的丰富教学内容激发学生进行学习的兴趣。根据学生的年龄性格特点创设一定的情境,激发学生更加积极主动的参与到知识的学习中,强化教育教学效率。采用多媒体教学的形式能够更好的激发趣味性,从而使得多媒体技术能够充分的利用,以此更好的实现教学目标。在小学英语教学中还要不断探索相关的措施,以此更好的发挥趣味教学的作用。

## 参考文献

- [1] 李晓宇. 打造小学英语趣味课堂的教学策略[J]. 宁夏教育, 2019(02): 61-62.
- [2] 钱丹. 绘本在小学英语教学中的有效运用[J]. 名师在线, 2019(04): 60-61.