

聚焦核心素养 优化初中英语教学策略

程 祺

(宜春市樟树市昌付初中 江苏 宜春 331213)

【摘要】随着现代化素质教育的不断发展以及课程改革的不断发展,核心素养教育理念广泛的应用到我国的教育事业中。所谓的核心素养是新世纪培养适应社会发展,实现个人价值的育人目的及方向。随着时代的更迭变化,社会发展对人才的需要逐渐的转变成为注重人才的核心素养。本文就聚焦核心素养,优化初中英语教学策略展开探讨。

【关键词】核心素养; 初中英语; 教学策略

在这个人力资本竞争追逐的时代,企业以及单位在招聘人才时也越来越注重一个人的素养。因此,学校要加强对个人核心素养的培养,让学生成为一个适应社会发展需要的全面型人才,而英语作为我国教育学科中重要的一门学科,对学生的核心素养的培养发挥着不可替代的作用。国际化进程的加快,英语这门语言逐渐的成为了工作生活中比较常用的语言,英语学科的成绩高低也在影响着学生的整体成绩,而核心素养的培养在很大程度上对于学生的学习效率有提高作用。因此,要想培养学生的核心素养,就需要英语教师对学生进行积极有效的引导,提高学生们的核心素养。

一、初中英语课堂教学发展现状

当今社会发展表明英语无处不在,遍落在我们生活学习的每一个地方。现代化素质教育的不断改革表明国家越来越重视教育事业的发展,英语教学作为教育事业中学生作业基础的教学内容之一,对学生的成长有着至关重要的作用。但是,初中英语课堂教学发展仍然面临着一些问题和挑战。其次,由于英语作为外国语种,一些学校没有对英语教育提起重视,没有一个完整的英语教学体系。

1.1 环境局限

随着新课改的不断深入,初中的英语教学课堂的模式和理念都有相应的调整和改革。但是,仍然存在着很多的问题,相关的英语教学体系不够完善。大多数老师都是停留在课本上,并没有将英语和生活联系起来,学习方式方法单一、内容枯燥。在英语教学中,教师只是向学生传递教条理念和教学目的,学生缺乏对英语内涵的理解,根本无法提升学生们的理解能力。由于环境的限制,学生无法进行延伸和拓展。

1.2 只重视教学的形式化

现阶段很多学校的教学都是形式化上的东西,都是走过场,一些英语教师没有真正理解英语教学理念,只知道一味地传授知识。在初中英语教学过程中,只为了完成教学任务而教学,忽略了学生的学习过程和学习状态,只是以各科分数作为评价一个学生的学习标准,缺乏职业道德和责任意识。

1.3 教学无法就个体兴趣差异灵活应变

个体兴趣差异的灵活应变也是影响初中英语教学的一个因素。初中生好奇心强。但是,传统的英语教学课堂过于枯燥、毫无生动的语言,对于提升学生的英语口语能力和英语表达能力没有任何的帮助,难以激发学生的学习兴趣。

二、基于核心素养下优化初中英语教学的策略

提高学生的核心素养,优化英语教学是英语教学的主要目标。随着时代发展的脚步不断的加快,社会发展越来越需要英语方面专业的人才,对于学生的培养,学校应该努力培养学生在英语学科的核心素养,使学生能够全面地发展。

2.1 活跃课堂气氛, 加强交流互动

初中英语教学对于初中学生来说处于一个由初中英语向高中英语过渡的关键阶段,初中生的孩子贪玩心重,注意力大多不在学习上而是在玩儿上。因此,教师要将英语课堂教育与生活联

系起来,让学生能够将学习到的内容熟练地应用到日常的交流当中,才是真正的实现了英语教学的意义。其次,教师在英语课堂教学中要活跃课堂气氛,鼓励学生能够开口说英语,敢于用英语表达自己的思想。

随着我国科学技术水平和经济的快速发展,现代化信息技术已经被广泛的应用到教育事业当中。英语教学可以网络和多媒体为基础进行延伸和发展,采用生动形象的英语素材为课堂营造一个有趣的氛围。教师要明确课堂教学任务,加强对英语课堂教学的听说读写相结合学习的效果,运用信息化教学手段向学生展示生动形象的课本教材内,加深同学们对英语的理解体会,从而使课堂更具质量加强英语的引导作用。

2.2 优化英语引导, 创新教学模式

传统的教学模式都是老师向学生传递知识和问题的答案。学生大多数都是为了学习而学习,缺乏自主学习的能力。对此老师们要改进教学方案,引导学生提高自主性。其次,教师应该重视引导学生去独立思考,让学生自己去追寻解决问题的有效方法,掌握了这样的学习方法可以让同学们以后遇到问题能顺利解决。比如在初中在八年级英语上册第一单元中“Where are you going on vacation?”教师可以让两个学生互相讨论并进行对话,对话的同时避开课本给的答案,让学生自己去思考,给学生足够的时间学会英语表达。这种教学方式既节约了教学时间又激发了学生对知识的探索。在初中英语教学中,教师要创新出更多的教学模式,只有学生通过自己的探索才能进一步加深学生的印象,让学生不断积累学习经验,提高核心素养。

2.3 重视学生文化品质的培养

英语教学的不仅仅是让学生掌握单词和句子,这是让学生真正地掌握英语这门语言,要在了解西方文化的基础上才能让学生真正的了解英语。因此,老师在英语教学的方法要与时俱进,让学生了解西方生活和文化。比如在七年级英语上册第二单元中“Good morning!”西方打招呼的时候音调就是比较轻快的,英语老师可以反复的利用多媒体播放“Good morning, LiMing.”这一句,通过让学生反复的听英语对话去感受英语的语感,潜移默化的让学生了解西方的说话方式,西方的礼貌习惯等等,逐步的了解西方文化,从而更好地掌握英语这门学科的知识。

结束语

现代化的素质教育的今天,要注重提高学生的核心素养,提高学生的综合能力和实践能力。教师应顺应时代发展要求,注重学生的口语交流,让学生能够真正的掌握英语这门学科的真实意义,提高核心素养,使学生成为全面发展的人才。

参考文献

- [1]金丰平. 聚焦核心素养的初中英语读写教学策略初探[J]. 英语教师, 2019, 19(16): 145-147.
- [2]林慧卿. 聚焦核心素养的初中英语阅读教学策略[J]. 英语广场, 2019(04): 147-148.