

# 如何促进农村留守儿童健康成长

吕庆珍

(云浮市罗定市加益中学 广东 云浮 527300)

**【摘要】**近10年来,最大的感悟是农村留守儿童越来越“难教”了,他们孤僻、自闭、怨恨的心绪开始蔓延,甚至越来越多的留守儿童道德品行不端。希望家庭、学校和社会积极配合,形成合力,从而促进农村留守儿童健康快乐成长。

**【关键词】**农村留守儿童;健康成长;家庭;学校;社会

留守儿童是我国社会经济快速发展,大规模的农村劳动力向城市转移后出现的一个特殊群体。这些原本需要父母倍加呵护与关爱的幼苗,长期与父母分离,享受不到完整的家庭温情;农村留守学生在亲情缺失的情况下,会产生各种各样的心理问题,影响到人格的健全发展。农村留守学生的诸多问题,是当今社会亟需解决的问题,是牵涉到家庭、学校、社会的一个系统工程,需要家庭、学校和社会共同努力,形成合力,一起来重视和参与“农村留守儿童”的教育,从而促进“农村留守儿童”身心的健康成长。

## 一、建立农村留守儿童“成长档案袋”

农村留守儿童是一个缺乏亲情和关爱的特殊群体,他们的监护人和生活时有变化,生活缺乏稳定性和连续性,学校作为他们成长的一个主阵地,应跟踪和把握他们的成长情况,为他们建立一份成长记录档案,记录他们的基本情况和学习成长情况,把握其成长轨迹,为有针对性地开展教育和管理提供支持。如开学初,学校要组织教师进行深入调查工作,对在校学生进行普访,认真做好调查研究,摸清农村留守学生的详细情况,为他们建立成长档案。留守儿童成长档案信息包括学生基本情况、父母姓名、务工单位地址和联系电话,委托监护人的姓名、地址、联系电话、与留守学生的关系等。对留守学生的成长档案学校要安排专人管理,并根据学生的变动情况,及时补充或变更档案的有关内容,确保每位农村留守儿童成长档案的连续性、完整性,确保农村留守儿童都能及时得到老师的关爱、指导与帮助。

## 二、教育、熏陶留守儿童,用理想守住追求

充分发挥学生集体的教育功能,教育、熏陶留守儿童,用理想前途激励留守儿童。如召开主题班会,激发他们的关爱意识、感恩意识,激励他们自己奋发向上,积极进取。在班集体中,让他们把对父母的思念化作对集体的信赖,化作对理想前途的追求。利用班会时间,引导他们养成良好习惯。引导学生学会做一个具有健全人格、丰富学识、富于同情心和关怀心,具有社会责任感的人,才是教育的目标。引导他们在日常生活中养成良好的卫生习惯、学习习惯、节约习惯等。利用班会时间对先进事例和违纪现象进行点评,反复抓,抓反复,好习惯就慢慢养成了。

组织班级活动,培养农村留守儿童具有感恩之心。以活动为载体,如“诉说父母养育苦,抒发前途拼搏志”、“我的前途我作主”等,让他们在活动中倾诉父母养育苦,激发自身的学习热情。有效利用“亲情电话”,让农村留守儿童每周至少给亲人打一次电话,问候亲人和汇报自己的学习情况,感受亲人的关爱、接受亲人的教育。

## 三、重视家庭教育,让留守儿童感受到亲情、关怀

农村留守儿童心理问题的解决关键在于家庭,在于父母。首先,家庭要树立科学的教育观念和育儿理念,有意识地将心理健康教育融入到自己的教育行为中,从而提高家庭教育的科学性,提升家庭教育的效果,外出务工的父母要协调好打工挣钱和照顾孩子两者的关系。其次,父母要协调好外出务工与子女教育的关系。对于父母来说,如果能够让单方留下来照看孩子是比较好的,

如果允许,母亲留在家中是一个较为明智的选择。若父母迫于生计,需双双外出务工时,应该找一个合适的监护人。再次,要建立良好的亲子沟通渠道。主要是父母与学校要经常保持联系,外出务工的父母应该每月与子女就读的学校老师联系,掌握孩子的动态,随时了解子女的学习和生活情况,并对其及时引导和教育。另外,外出父母可以通过打电话等方式经常与子女进行情感交流和亲子互动,倾听子女的心声,真正关心子女的成长,让孩子感到父母虽然在异地,但父母的爱随时陪伴着他们。外出务工的父母在条件允许的情况下,利用节假日回家探亲。父母若不能回家,可以在节假日把孩子接到务工工地,与父母同住,加强亲子之间的沟通,了解孩子的需要,满足孩子的情感需求。最后,要提升监护人的监护水平。父母要与监护人经常保持联系,及时了解孩子的心理状况,加强监护人对留守学生的照管和教育。留守学生的父母毕竟在千里之外的城市,难以给予孩子面对面的教育,总有一种鞭长莫及的感觉,而与留守儿童朝夕相处的是他们的祖父母或外祖父母或其他监护人,改善监护人的教育水平和教育能力是改进留守儿童的重要层面。

## 四、营造良好的社会育人环境

关爱农村留守儿童是一项社会系统工程,需要全社会共同关注、参与,齐抓共管。要发动社会力量,尽可能地给孩子必要的关怀和帮助,为他们解决生活和教育方面存在的实际困难,各级政府、教育、财政、民政部门要为农村留守儿童中的贫困学生纳入重点资助对象。共青团、妇联、关工委等组织要充分发挥家长学校的作用,面向家庭开展宣传教育工作,引导和教育留守儿童父母或其他监护人履行对孩子的监护职责和抚养教育义务。文化、公安、工商等部门要加大对校园周边环境的整治力度,清理校园附近的游戏厅、卡拉OK厅及网吧,杜绝经营者接纳未成年人。对音像、出版制品的发行营销要加强管理,经常开展扫黄打非工作。司法部门应到学校定期开展法制教育,增强农村留守学生的自律自护意识。

## 结语

关心农村留守儿童,使他们健康成长是全社会的愿望,更是教师义不容辞的责任。“关爱与教育并重”的方法是为促进农村留守儿童思想、身体、学习、心理、人格等方面健康成长的最基本方法,让社会、学校、家庭携手共进,共撑一片蓝天,让农村留守儿童与享受完整家庭温暖的孩子同样享受阳光、享受生活、享受快乐、享受成长,从而健康成长。

## 参考文献

- [1]陈雪琴.如何让农村留守儿童快乐成长[J].好家长.2018(6)
- [2]彭南秀.让农村留守儿童不再“留守”[J].新课程学习.2015(10)
- [3]李强.对农村留守儿童教育的思考[J].华人时刊.2012(1)
- [4]吴志杰.如何帮助农村留守儿童健康成长[J].散文百家.2015(5)