

多媒体在特殊教育学校数学教学中的应用价值

凌旭

(呼伦贝尔市特殊教育中心 内蒙古 呼伦贝尔 021000)

【摘要】随着信息技术的不断发展,多媒体在教学中的应用也是越来越广泛的。多媒体集合了文本、图形、图像、声音、动画、视频等直观形象的教学资源,并且实现了教学中的人机交互。而在特殊教育之中的数学教学中运用多媒体技术可以让学生突破听力和语言表达上的局限性,这些特殊学校的学生就可以有机会接触到更加丰富的教学资源。

【关键词】多媒体;特殊教育学校;数学教学;应用;价值

信息技术的发展给我们的生活带来了许多便利,也为提升教学效果、丰富教育资源做出了很大的贡献。在特殊教育学校数学教学中运用多媒体可以让特殊教育学校学生的学习兴趣被激发出来,能够更好的参与到学习中去,并且让他们在学习中能够更加有信心。

一、有效激发学生学习的兴趣

特殊教育学校的聋哑学生由于听觉和语言表达能力上的缺陷而无法接受正常的教育,而且这种缺陷也会对学生的心智发展产生很坏的影响。学生的缺陷会导致学生在学习知识的时候存在一些阻力,这会让他们越来越对学习产生抵触心理。因此在特殊教育学校数学教学中引入多媒体技术可以有效地解决师生之间的沟通难题,并且让学生产生对数学学习的兴趣。数学学科的学习比较抽象和复杂,对于健康的学生来说数学学习难度也是比较大的,对于特殊教育学校的学生来说数学学习的难度就更大了。如果学生产生“学不懂、学不会”的想法,那么他们可能会对数学学习产生抵触和逃避的心理。但是多媒体技术的运用可以让学生通过多媒体中直观的演示而对数学产生学习的兴趣。教师在教学过程中会运用动画、图片、视频等方式来进行教学,学生对多媒体和互联网存在着极大的好奇心,他们在学习的时候也会集中注意力。运用多媒体技术来进行数学教学可以提高特殊教育学校学生的积极性,也可以有效地弥补他们的自身缺陷,让他们能够走出学习的困境,并且能够感受到多媒体教学带来的乐趣。

二、有效地降低教学的难度

许多学生都感觉数学的学习比较枯燥和乏味,他们也感觉数学学习比较抽象和难懂。而对于特殊教育学校的学生来说数学学习的压力更大,因为数学知识和概念不能够通过手语来表达,而运用多媒体来教学可以有效地解决这个问题。多媒体可以将数学中抽象和复杂的概念直观的呈现在学生眼前,这样就让他们特殊教育学校的学生能够更好地理解和接受数学知识。当原本复杂的一切变得形象、直观、具体的时候,特殊教育学校的学生会感觉到一切原来如此简单,这样可以有效的克服他们在数学学习中遇到的困难。而对于教师来说,单纯凭借语言和手语为学生讲解数学知识是难以收到良好的教学效果的,但是通过运用多媒体来进行教学可以优化师生之间的沟通交流,并且能够降低教学的难度。教师运用多媒体向学生展示抽象的数学公式和数学图形,学生可以很快领悟教师的意思,也能够很快的接受教师所传授的知识。

三、有效地提供练习素材

在数学学习中最重要就是进行习题的大量练习,学生只有通过大量和反复的练习才能够提高自己的数学解题技巧和数学应用能力。而特殊教育学校的学生也要通过练习和复习来掌握知识点,

并且通过练习可以开发他们的智力,同时也可以提高他们的解题能力。因此在数学教学中教师要运用多媒体来使学生的练习模式变得更加丰富和灵活。运用多媒体的文字、动画、图像课件展示练习题可以让学生更好地进行认知和理解。教师也可以运用多媒体技术来进行画图,让学生能够通过图片的动态演绎来理解图片形成的过程,最终能够更好的进行数学题目的解答。

四、有效地创设良好的学习气氛

多媒体教学的平台给学生带来了丰富的教育资源,也让特殊教育学校的学生能够拥有接受公平教育的机会。这也给特殊教育学校的学生带来了更多的机会,他们不再感觉到缺乏学习的信心,反而能够更加有自信的投入到数学的学习中。而且在多媒体技术的有效运用中,特殊教育学校的学生与健康的学生不存在差异,他们拥有平等受教育的机会。多媒体信息技术可以为学生创造数字化的学习环境,也可以为学生创设良好的学习气氛。多媒体技术可以使抽象难懂的数学知识转化为其他易懂的方式来让特殊教育学校的学生进行理解和认知,教师也可以运用多媒体来创设与教学内容相符的教学情境,以此来提高学生的学习积极性和自主性。教师可以让学生通过多媒体和网络平台开阔自己的视野,拓展自己的思维和境界。在这样良好的学习气氛中学生会感觉自己的世界不再是封闭的,而是与健康的学生一样拥有成长和成功的机会。特殊教育学校的学生可以在教师的有效引导下逐渐建立自信心和成就感,最终当他们走出学校步入社会的时候也能够更加快速的适应社会。多媒体技术的运用不但提高了特殊教育学校学生的知识技能,而且也让他们思想和观念得到了进步和发展。

五、结语

综上所述,教师要灵活地运用多媒体来降低特殊教育学校数学的教学难度,让学生能够更好地融入到数学的学习中。多媒体的运用也可以拓展特殊教育学校学生的视野,让他们能够通过多媒体技术认识到更加广阔的世界,并且能够拥有创新意识和发散性思维,最终能够成为适应社会需求的人才。

参考文献

- [1]朱文奎.特殊教育学校小学数学教学中多媒体的作用分析[J].科教导刊(电子版),2017:133.
- [2]卓卓日吉.多媒体技术在数学教学中的应用价值[J].魅力中国,2011(9):147-147.
- [3]温满英.充分发挥多媒体技术在智障生数学教学中的作用[J].华夏教师,2014(08):43-44.
- [4]张丽.特殊教育数学教学中多媒体技术的应用[J].中国教育技术装备,2015(13):126-127.
- [5]罗雯亭.特殊教育数学教学中多媒体技术的应用及影响[J].新校园(中旬),2016(06):161.