

# 如何做好农村初中班主任

商兰全

(广西钦州市灵山县云洲中学 广西 钦州 535412)

**【摘要】** 在我们农村学校,大部分父母外出打工,孩子其他亲人抚养。由于缺少父母的管教和心灵上的抚慰,大多数孩子都没有形成良好的行为,甚至心理存在一定的障碍。农村初中班主任的重要性就特别的突出。本文根据自己的实践工作提出几点如何做好农村班主任的建议。

**【关键词】** 农村初中学生;农村初中班主任;班级管理;学生身心发展

班主任的角色不仅仅是一名教师,还是一名班级管理。想做好班主任工作,并不是一件容易的事情,想做好一名农村初中班主任,更是“难上加难”!农村学校,大部分父母外出打工,孩子其他亲人抚养。由于缺少父母的管教和心灵上的抚慰,大多数孩子都没有形成良好的行为,甚至心理存在一定的障碍。而且初中生正处在青春叛逆时期,班主任的一言一行都对他们有着重要影响。班主任管理水平关系到学生发展,学校发展。班主任作为班级的教育者和组织者,深刻影响着每个学生德、智、体、美、劳的全面发展。具体如何做好农村初中班主任,本人根据自己的实践工作提出以下几点建议:

## 一、班主任加强个人修养,提升个人魅力,用良好的形象感染学生

农村的孩子是比较直接的,哪位老师严厉些,他们就会敬畏一点;哪位老师爱他们多些,他们就会努力回报。但是如果他们认为哪位老师是比较好“欺负”的话,他们会处处跟你作对,毫不留情!所以作为一个合格的农村初中班主任,必须有一颗强大的心,一张能言善辩的嘴和一份不会枯萎的工作热情。

我曾经接手的八年级,他们七年级的时候就换了两位班主任,学习纪律可想而知。我做班主任的第一件事情就是整段纪律,班干该撤的撤该换的换,对于原则问题,学生只能绝对服从。前半学期一部分的学生跟我差不多是处于敌对的关系,更多的是敢怒不敢言。但是一段时间接触下来,他们感觉班主任比他们的亲人还亲。学校搞拔河比赛、篮球赛,我会为学生拍照录视频,买水买糖煮饭给他们吃,学生们也越来越爱他们的班集体。一个学期下来,班风好转了,学习也上去了。期末考试的成绩排到了同年级十几个班的前几名。

什么样的父母往往会教出什么样的孩子,同样,什么样的班主任就会带出什么样的班集体。班主任老师是学生的榜样,我们都知道“身教重于言教”,因此我们时刻注意自身对学生的影响,处处做到以身作则。班主任处理事情要求尽量公平、公正、公开,对事不对人,平时相处也是互相尊重。小小一个动作,一声回应,看似没有什么,但是在孩子的心里却是感慨颇深吧。执教多年,我深谙在教学过程中,需做到“表扬与批评共存,亲与严厉互补”。

## 二、用理论知识武装自己,定好班规

作为新时代的班主任,首先就要有先进的教育理念,这是现代班主任的基本素养。同时还需要有献身教育事业的伟大理想和信念,在具体的工作中能够将《教育法》、《教师法》等教育政策和法规运用于教学实践之中,并时刻深入学习,努力转化为通过自身来教书育人的精神动力。一个班集体,没有良好的制度不能实现井井有条的秩序。班主任要在征求学生意见的基础上对班级管理建立一个合理的制度,然后用它作为日常管理的准则。

我经常对学生说:在学校,违反了规章制度,老师批评;但是以后出到社会就是法律了,犯法了,会受到法律的制裁。初一的孩子,要给一定的时间让他们慢慢适应,需要老师的循循教导。人无完人,谁都会犯错,关键是做错后的态度和以后的行动。

## 三、培养得力的班干部

二八定律,也叫帕累托法则,里面提到一个人的时间和精力都是有限的,要想真正“做好每一件事情”几乎是不可能的,要学会合理地分配时间和精力,把80%的资源花在能出关键效益的20%方面,这20%又能带动其余80%的发展。管理好了班干部的这20%,就能够影响其他同学80%的结果。挑选、培养和爱护好班干部是管理班集体的有效手段。

## 四、善于把外在要求转换为内在需要

让一个人学习好文化知识不是一件难事,难的是改变一个人的思想。我们班主任就肩负着这样的重任。农村孩子,思想相对比较单纯,目光没有那么远见,话语行为比较粗鲁,也不太懂什么人情世故。除了每周的班会课要总结或者强调学习纪律安全等问题外,平时还要多观察班群、学生QQ、微信、快手和根据班干部同学们反馈的信息及时纠正学生出现的不良思想和行为。

校园生活比较单调和枯燥,特别是对于学习目标不明确的同学来说,生活是那么的boring。所以我偶尔会下载一些有教育意义,与时俱进的新闻或者笑话给孩子们看。这段时间我比较关注复旦大学陈果老师的演讲,听了她的讲课自己受益匪浅。这周的自习课我就下载了陈老师其中的一个上课小视频和孩子们一起欣赏,同时还下载了西安奔驰女研究生大闹4S店。最后指出:读书与不读书的人生真的不同!

## 五、减少学困生和后进生,多与家长沟通,家校共同教育

农村中学的学生由于家庭的影响,学困生和后进生相对比较多,有一部分学生不知道什么叫尊重人,出口成“脏”,也不懂什么叫有礼貌。特别是初一新生,最基本的独立生活习惯都没有,更不用说如何和同学们相处。我的教育理念是成才先成人,学会做人是根本。对于学困生和后进生,方法和耐心必需同时兼备。班主任在课堂上是传道授业的老师,在学生们的生活中可以是良师益友,也可以是大哥哥、大姐姐,还可以像朋友一样善于倾听学生的心声,了解他们的内心世界,对于学生的伤心、痛苦、悲伤,及时地进行安慰和劝导,晓之以理、动之以情,唯有如此才能真正成为学生的学习生活中的良师和益友,才能成为一个受学生爱戴和喜欢的班主任。批评时贯穿“爱”,教育时体现“情”。

农村初中班主任工作是一个复杂的工程。它需要班主任用心去经营,用心去构建。只有从点滴做起,从小事做起,因势利导,以一颗无私的爱心,满腔的热情面对学生,以平静的心灵去面对班级管理,做到润物细无声,才能取得成功。