

基于民间游戏在农村幼儿园中应用的策略研究分析

杨昌梅

(贵州省黔南州平塘县牙舟镇幼儿园 贵州 黔南 558303)

[摘要] 与城市相比,农村幼儿园的教学环境,教学资源、教学质量较弱,并且农村幼儿园缺少先进的教学设备,从而导致农村家长对幼儿园的了解较少,农村幼师很难展开幼儿教育。此外,设备的缺失也使得幼儿的活动项目减少,幼儿很难体会幼儿园的乐趣。因此,本文将基于民间游戏在农村幼儿园中应用展开分析。

[关键词] 民间游戏;农村;幼儿园

引言

游戏的娱乐方式较多,因为它与其它活动不同,它自身性质就是娱乐活动,所以,幼师在带领幼儿时则可以进行游戏活动。民间游戏是较为传统的娱乐活动,为了更好的发展农村幼儿园,幼师可以将民间游戏融入到教育活动中,对于其民间游戏在幼儿园的运用,本文将从其特点、作用、方法展开分析。

一、关于民间游戏的特点分析

(一) 游戏目的相同

运用民间游戏展开教育活动,其游戏目的则是对幼儿生活习惯、情感价值和培养。

(二) 游戏内容丰富

我国各地区民间游戏类型较多,幼儿园可以将各地的民间游戏引入教育,不用只局限本地民间游戏,这样可以促进幼儿的全面发展。

(三) 较强的趣味性

民间游戏类型较多,幼师可以根据幼儿的喜好选择民间游戏,这样会让教育活动更加具有趣味性,而且民间游戏所传递的教育意义也不同。

(四) 游戏方式简单

民间游戏所需要的材料,幼师可以使用生活用品代替,即便没有现金的资源,幼师也能带来幼儿完成教育活动,并且幼儿也会在此过程中,了解生活^[1]。

二、民间游戏在幼儿园的教学中作用

(一) 有助于提升幼儿的身体协调能力

幼儿是成长中的人,其身心成长在不断的变化,而且幼儿的身体协调能力还没有成熟,因此,幼师锻炼幼儿的身体协调能力较为关键。民间游戏的运用则有助于幼师提升幼儿的身体协调能力。如老鹰抓小鸡,此游戏可以锻炼幼儿的跑、闪,幼儿也会在此过程中增加团队协作能力。

(二) 有助于幼儿社会能力的发展

幼儿的成长关乎着祖国未来的发展,所以,对于幼儿思想价值观的培养较为重要。幼师在与幼儿进行民间游戏的过程中,幼师则可以发现不同幼儿的性格,因材施教,有针对性的进行思想教育,而且民间游戏也可以让幼儿远离电子产品^[2]。

三、关于民间游戏在农村幼儿园中应用提出的方法

(一) 创新民间游戏内容、玩法

对于民间游戏内容的创新,幼师需要根据当前社会发展的进程和幼儿身心发展特点,在创新民间游戏的过程中,幼师需要对游戏内容进行合理的调整,确保所创新设计的游戏具备安全性。如教师可以结合动画片中卡通人物,让幼儿进行角色扮演玩捉迷藏,这样不仅有助于教师快速的组织幼儿玩游戏,幼儿自己也会融入到其中。其次,在创新游戏玩法,教师需要考虑民俗文化之

间差异性,让玩法简单如老鹰捉小鸡的游戏,一只老鹰,多只小鸡,部分幼儿在游戏时可能会跟不上其他幼儿,这样就会摔倒,安全性就会降低,但如果合理分配老鹰和小鸡,幼儿的安全既可以得到相应的保障,幼儿也会从游戏中感受团结合作的重要性,这十分有助于开展幼儿展开教育活动^[3]。

(二) 游戏材料的创新

时代的进步不仅需要幼师在教育观念进行转变,与此同时,对于教学模式也要进行创新,尽管农村教学条件有限,但是在游戏活动的创作上需要幼师合理的设计安排,游戏材料的运用关乎着整个游戏效果,所以,对于游戏材料的选择,幼师需要精心研究,要结合游戏内容和方法创新游戏材料,如,滚铁环,传统的游戏方式为比赛形式,孩子拿铁环一直滚到重点为胜利,但由于铁环较重,所以,幼师可以使用塑料环代替,让幼儿使用塑料环展开比赛,这样不仅减轻游戏材料的重量,也能锻炼幼儿的身体协调能力。

(三) 要让有限的空间发挥大作用

在有限的环境下,幼师需要采用巧妙的方法,为幼儿提供充足的游戏环境,这样幼儿自己的感受就会发生变化。如扔沙包,幼儿在扔沙包的过程中会提升自己的敏捷能力,也会锻炼自己的手臂协调能力,但是如果空间有限,幼儿在游戏时就会收到环境的限制,因此,幼师可以将游戏创新,让幼儿将沙包扔进塑料圈中,这样不仅解决了环境限制问题,也让幼儿感受到其中的乐趣,此种游戏方法也能让幼儿动脑思考,如何将沙包扔进塑料圈中,从而提升幼儿的思维能力。对于幼儿游戏的创新,幼师也可以采用静的游戏方法,如七巧板、扑克牌、五子棋这些游戏不仅具有趣味性,并且也十分益智,幼师可以将幼儿分组,展开相应比赛,幼儿在比赛过程中就会提升自我能力。此外,捏糖人、做手工、剪窗花这些方式也都有助于幼师组织游戏活动,幼儿会在游戏活动中得到全面的锻炼,感受游戏乐趣的同时,热爱游戏活动,幼儿应让幼儿在温暖中游戏,这样才有利于幼儿的身心发展。幼儿快乐的成长国家未来的发展才有希望。

结束语

总而言之,农村幼儿园在融入民间游戏的过程中,要做好安全的措施,为幼儿提供安全的保障是关键,也要规划相关的游戏方法,让幼儿可以在民间游戏中感受快乐,提升幼儿的素质。

参考文献

[1] 郑义淑. 对于民间游戏在于幼儿园教学之中的深入思考和研究[J]. 教育实践与研究, 2013, (9): 12-45.

[2] 高立. 民间游戏在幼儿园教学中的应用[J]. 教育实践与研究, 2013, (65): 34-90.

[3] 华中情. 民间游戏在农村幼儿园教育活动中的应用[J]. 西部素质教育, 2016(5): 97-110.