

谈小学语文三年级起步作文教学

张艺凡

(云南省曲靖市宣威市海岱镇乐所完小 云南 曲靖 655409)

【摘要】 作文是我国语文教育的集中体现,是一种通过将汉语词汇、成语进行有机结合的过程,从而实现表达某种情感的过程。根据教育部门规定,我国义务教育阶段小学三年级开始进行作文写作,以此来培养学生的文字掌握、语言组织能力、感情表达方式。因此,在小学三年级语文教学中,教师要结合各方面的有利条件,来引导学生进行作文写作。

【关键词】 小学语文;小学三年级;起步作文;教学

引言

从古至今,作文是我国义务教育阶段最主要的文学呈现方式。随着教育的发展,作文从我国的义务教育阶段开始融入,主要体现在小学三年级学制中。如何开展小学三年级的作文教学,是当下三年级语文教师最值得深思的问题,本文结合当下的三年级起步作文教学方式,进行分析、总结。

一、小学起步作文教学的宗旨

三年级作为小学成长中主要的阶段,在这一年龄段的学生,通过一、二年级对语文基础语法和读写能力的培养,已经具备基础的文字表达能力^[1]。但是具备这一能力还远远不够,将作文能力进行升华,才是小学三年级起步作文教学中的核心。因此,在三年级语文教学中,通过对小学生作文教学指导,一方面让学生在写作的同时,感受到不同汉字结合形成的文化感染力,以及汉语文化的强大。另一方面,让学生通过文字的形式将自己的感情抒发出来,丰富学生的情感,为学生的学习自信,学习成长提供重要的作用。此外,让学生的语言表达能力也得到提升,掌握生活中的交流技巧,为学生在学科中的综合发展提高有利条件。

二、小学三年级初步作文教学方案

根据上文得知,语文作文的写作对学生的发展起着决定性的作用,而如何增强学生的作文能力,需要语文教师从学生出发,为教学设置不同的教学方案,强化学生对作文的重视度^[2]。

(一) 以兴趣引导为主

兴趣是学生进行学习和写作的先行力量,为学生创立作文兴趣课堂,来增强学生的语感和写作逻辑。因此,教师需要将课本知识的延伸,对课本的知识结构进行细分讲解,让学生对知识和词汇量掌握的同时,对课文的表达方式熟练掌握。三年级作文处于写作的初级阶段,为学生建立写作空间,以建立作文创作兴趣为主。例如在三年级第一单元学习中,通过结合课本《大青树下的小学》,以及其他课文的阅读理解,让学生对课文中熟悉的场面展开想象。教师在对小学生引导的同时,让学生对我国各的民族有所了解。教师通过在课堂开展即兴发挥的游戏,让学生写出自己身边的民族,以及自己所认识到的民族文化,从而引起学生探索和写作的兴趣。课文结束之后,让学生自由发挥,以身边的民族文化为题,进行写作,为学生增添写作趣味性。

(二) 积累写作材料

小学三年级只具备基础的写作能力,想往更高层次的发展,需要教师在语文教学中,通过课外知识的延伸,以及学生自身课外阅读能力的提升,来充实自己写作材料,为以后的作文写作提供语言积累。作文材料的积累,是一个漫长的过程,也是一种厚

积薄发的过程。教师在做好课堂教学的同时,需要将课文进行课外延伸,让学生透过单一的课文,看到更具特色的语言魅力。在此过程中,教师需要积极推广阅读资料,让学生徜徉于阅读中,通过阅读,强化自身的语言组织能力,积累写作材料。例如在三年级第三单元《卖火柴的小女孩》这篇课文学习中,教师需要积极调动学生对童话的认知。通过本篇童话故事的学习,以此为契机,为学生推荐丰富的童话故事,以供学生课外阅读。结合对童话的阅读,让学生对童话的唯美,以及生活的写实这种表达手法进行掌握。在这种写作环境中,为学生提高想象空间,丰富学生的想象力,鼓励学生独立完成小篇幅的童话故事创作。

(三) 培养学生日常写作能力

积跬步才能至千里,小学三年级作文教学中,以强化学生的作文写作能力,让学生对写作的方式,结构达到熟练的程度。在这种效果的驱使下,推动学生写作能力教学。例如在小学三年级第二单元学习中,通过对三首简短的古诗词,以及《秋天的雨》等三篇课文的学习,让学生对色彩斑斓的秋景,有一种陶醉和向往。让学生掌握一种,通过简短的文字描述,折射出深刻的生活哲理。在这种基础上,鼓励学生做好日记写作,对身边发生的事情,进行简短的记录,让学生在日记习惯的养成中,不断提升自己的写作水平。

(四) 及时鼓励学生写作

小学阶段的学生,需要通过不断的鼓励,以此来提高学生的学习热情。因此,在三年级初步写作过程中,教师要合理运用激励方式,对写作功底深厚的学生,将写作的文章进行公布,并对其及时进行表扬。对作文功底较差,写作方法不成熟的学生,进行耐心的辅导。通过在作文时的沟通,不断鼓励学生进行作文写作,加强学生的写作自信力。

三、结束语

综上所述,在小学三年级作文教学中,教师要学会运用更具特色的方法,以培养学生的作文能力为基准,培训学生日常写作习惯的同时,进行不断的鼓励,提升学生写作自信力。所以,教师在语文作文教学中,通过融合各方面的教学特色,不断完善作文教学方式,为学生的提供更有吸引力的写作空间。

参考文献

- [1]李艳红.浅谈小学语文三年级起步作文教学[J].教育,2016(12):62-62.
- [2]非吉红.浅谈小学三年级起步作文教学[J].课堂内外:教师版,2017(7):96-96.