

试论个性化阅读在初中语文教学中的应用

肖本英

(江西省萍乡市体育学校 江西 萍乡 337000)

【摘要】 伴随着时代和社会的进步,对教育的要求也越来越高,新课程改革提出要对开展素质教育,培育学生的综合素质能力。在初中教育的过程中,语文是一门主要的教学科目,具有着无可替代的重要作用,而在语文教学的过程中,阅读是一个十分重要的教学内容,能够培养学生的思维理解能力以及综合素质。我们应当注重根据学生的个体差异性,为他们开展个性化的阅读教学。本文将根据个性化阅读在初中语文教学中的应用进行分析,期望能够提供一些有效的帮助。

【关键词】 初中教育; 语文阅读教学; 个性化阅读

引言

初中教育是整个教育阶段的基础部分,对学生一生的学习和成长都有着至关重要的影响。在初中教育阶段当中,语文阅读是我们无法忽视的重要教学内容,初中生由于自身的成长环境不同,所以语文阅读的能力水平,以及自身的性格特征都有着很大的差异性,所以即使使用同样的方法来进行教学,不同的学生得到的学习效果也不尽相同,所以这就要求我们在开展初中语文阅读教学的过程中,能够根据学生的个性来开展不同教学内容。

一、建构分层教学的模式

“因材施教”一直以来都是我们在教学过程中所追寻的方向,我们在带领初中生进行语文阅读学习的过程中,由于初中生具有着一定的个体差异性,所以我们也应当掌握不同的教学方法,根据初中生的具体情况,来选择合适的教学方式,帮助初中生更好的掌握语文阅读能力。我们根据初中生的语文阅读能力以及语文阅读兴趣,可以将初中生分成不同的语文学习层次,然后根据不同的层次来开展不同的教学内容。首先,对于那些语文基础较为薄弱,并且对语文阅读的学习并没有兴趣的学生,我们在带领他们进行学习的过程中,就应当把打好语文阅读基础,培育语文阅读兴趣作为我们的教学目标。由于这类学生的语文阅读基础较为薄弱,所以在进行语文阅读学习的过程中也就很难产生兴趣,所以我们可以带领他们阅读一些简单的语文文章,以及带有注音的语文阅读书籍,帮助他们打好语文阅读学习的基础,并且以此来培养他们的语文阅读兴趣;其次,对于那些拥有一定的语文阅读基础能力,但是对语文阅读的学习并不感兴趣的学生,我们在教学的过程中,就可以注重培育他们的语文阅读学习兴趣。我们可以带领他们阅读一些趣味性较强的书籍和文章,例如一些神话以及童话故事等等,来逐渐培育他们的语文阅读兴趣,在拥有兴趣的前提下,这些学生就能够主动的进行语文阅读的学习,提升我们的教学质量和效率;再次,对于一些拥有语文阅读兴趣,但是阅读基础较差的学生,我们只需要进行基础的强化训练即可,可以带领这些学生进行一些生词生字的练习,让他们掌握更多的语言文字积累量,这样在进行阅读的过程中就能够更加的得心应手;最后,对于那些语文阅读基础较强,并且对阅读也有着浓厚兴趣的学生,我们应当注重开展拓展的训练,为他们推荐一些优秀的书籍,带领他们进行阅读,提升他们的语文阅读能力。根据初中生的个体差异性,我们也应当开展不同的语文阅读教学内容,帮助初中生提升自身的综合素质能力。

二、开展课外拓展阅读

伴随着时代和社会的发展,基础的教材内容已经无法满足我们的实际教学需求,所以将课外的阅读内容带入到课堂学习的过程中来,开展语文课外拓展阅读,已经成为了一种主流的形式。在带领学生进行课外拓展阅读学习的过程中,我们也应当注重开展个性化的阅读教学,根据学生的个体差异性,来为他们推荐不同的课外阅读素材。例如,对于一些喜爱神话故事的学生,我们就可以推荐他们阅读《精卫填海》《女娲补天》等经典的神话故事内容;对于一些喜爱科幻故事的学生,我们就可以推荐他们阅读《流浪地球》《三体》等优秀的科幻作品。在这个过程中,学生的阅读欲望得到了满足,在阅读的过程中也能够更加的投入,提升我们的教学质量和效率。

三、开展相关的语文阅读活动

我们在带领学生进行语文阅读学习的过程中,应当充分注重学生的关键性作用,让学生来进行主导,学习相应的语文阅读知识。我们可以带领学生举行一些语文阅读相关的活动,例如语文阅读交流会等等,让学生来进行主持,将自己最近阅读的书籍进行交流和分享,每位同学按照顺序进行发言,说一说自己都阅读了哪些书籍,并且通过阅读学习到了什么样的知识。在这个过程中,学生能够得到足够的参与度,并且将自己的阅读学习成果进行展示,并且从中得到成就感,让学生在以后的语文阅读学习过程中能够更加的有动力。

结束语

阅读教学是初中语文教学过程中不可忽视的重要部分,在带领初中生进行语文阅读学习的过程中,应当明确初中生的个体差异性,开展个性化的语文阅读教学。根据初中生的语文阅读能力以及兴趣,将初中生分成不同的层级,开展不同的教学内容,真正意义上的做到“因材施教”,为初中生推荐符合阅读喜好的课外阅读文章和书籍,注重开展语文阅读活动,发挥出学生的主动性,在这个过程中找到语文阅读学习方向,提升语文阅读能力,帮助学生更好的学习和成长。

参考文献

- [1] 游来霞. 个性化阅读和探究式阅读在初中语文教学中的应用[J]. 当代教研论丛, 2018, 07: 36.
- [2] 徐兴莲. 个性化阅读在初中语文教学中的应用[J]. 现代交际, 2016, 21: 226.