

# 幸福教育在小学班主任德育工作中的实施思路

刘杰华

(广东省广州市增城区中新镇福和希望小学 广东 广州 511375)

**【摘要】**随着现代教育的普及与发展,我们需要注意的很多地方都产生了巨大的变化。当下的教育环境中学生们需要去学习、去了解的东西不再只有知识方面的东西,也有德育方面的相关知识。而在小学时期,学生的心智会随着身边人的教育而变化,从而产生很多影响。我们要让学生在教育之中也获得幸福感,所以说幸福教育对于学生们尤为重要。

**【关键词】**幸福教育;小学;实施思路;班主任

我们国家的教育在很早以前便提倡以德育人,而幸福教育恰恰又是德育教育中最重要的一环。但是,在当下的教育方面来看,我们的教育还是存在许多的问题。比如,教育方式的不对,教育管理不合理,教师经验和意识不足。这些问题的存在严重影响了德育工作的发展。作为一名小学班主任,应当从各个方面去考虑周全,我们要学会在自己的教学方式中融入幸福教育的相关内容,为孩子今后的人生奠基。

## 一、德育教学与幸福教育的内涵概述

### 1. 德育教学的概述

在当前的教育环境中,我们学校或者老师应当从最基础的德育工作开始做起,在我们进行德育工作时,将我们需要准备进行教育的一系列工作进行整合、完善,而最重要的目的就是促进小学生们的全身心发展。德育工作在学生各科教育里都非常重要,与平时学习的知识、艺术、体育等相辅相成,现在也成为了学生们的基础。如果想要让学生们能够拥有优秀的基础,为以后的人生道路做铺垫,我们就必须要抓好德育工作这方面的工作。所以在学生们成长教育的过程中,小学班主任的德育工作就显得极为重要,这也让老师们成为了小学生成长旅程上的引路人。

### 2. 幸福教育的概述

幸福教育在当前的小学教育中被广泛普及。相比较于传统的教育理念来说,幸福教育对于学生们的影响力来说更具有感染力。从而我们可以采取针对性的方法与措施,传递给学生们幸福感,这样有利于提高学生们的学习积极性,也能使学生更加积极开朗地面对学习,而不是在面对学习时愁眉苦脸、不情愿。小学班主任应积极贯彻落实幸福教育的教学理念,让学生们能够在学习中感受到快乐和意义,并树立起正确的人生观、价值观,从而进一步促进幸福教育工作的顺利发展。

## 二、进行幸福教育和德育教学的重要意义

小学生们在学习中难免会遇到各种学习问题和学习压力,对于这些小朋友来说,如果这些学习上的压力和问题不能够得到及时解决的话,而老师们又采用批评这种方式,就会给学生们的自信心造成极大的打击,同时他们幼小的心灵也会受到打击,我们需要避免这种教学方式的发生。作为老师的我们不能继续采用批评的教育方式来对待这些小学生,我们应当采用德育教育与幸福教育相融合的教学方法来帮助这些小学生。从学生们面临最基本的问题去解决,去一点一点地帮助他们解决问题。用幸福教育的方式促进师生之间的感情,增强他们心中的幸福感,使他们在学习中体会到成功的快乐,增强自己内心的幸福感。如果这个问题解决了,他们心里便会释怀,遇到更多的问题会主动问老师,

从而激发自身的学习兴趣。当然,作为班主任的我们既需要不断地并改善寻找自身教育方式上的不足,也需不断的提升自己在教学上的幸福感,提升自我幸福力,充分利用自己的个人品格魅力感染自己的学生,让自己的学生能够养成良好的学习习惯,树立起正确的人生态度和目标。

## 三、实施幸福教育的措施

### 1. 让学生拥有自信心

在漫长的学业生涯之中,小学班主任可能是陪伴自己时间最长的老师了。作为老师,在管理一个班级时,学生有着融洽的师生关系。无论是在平时的学习生活中还是在日常生活中,老师都应当多关心自己的学生。同时,要培养学生拥有自信心,无论是在平时的课堂上还是班级活动中,老师们都应该给予学生们最大的鼓励与信任。

### 2. 让学生们拥有合作意识

老师们在教学知识中,可以进行不一样的教学环节,让小学生们在学习过程中互相接触,学会与其它同学进行合作学习,一起去感受学习的有趣之处,在合作中不断地去学习。当然,老师们也可以设置小组比赛,让学生们不仅仅能够在比赛中获得知识,学会怎样去合作,还能收获成功喜悦。

### 3. 学会发现学生的优点

夸奖与鼓励对于一个小学生来说很重要,我们每个人都有自己的优点和缺点。作为一名班主任,我们要通过学习活动去发现学生身上的闪光点,从而去鼓励他们、夸奖他们,提升他们的自信心,这样也能够利于他们的成长与发展,也可以让他们拥有足够的自信心去面对今后的困难。

## 四、结束语

总而言之,幸福教育模式对于小学生们的来说十分重要。这些教育方式关系到小学生们今后的身心成长,所以我们在教育的过程中不仅要把知识传授给学生,也更要把自己的幸福教育知识理念传授给学生们,使小学生们逐渐拥有幸福的能力,让他们在今后的生活中更加有自信,积极向上地面对一切。

## 参考文献

- [1]冯继红.论幸福教育之小学班主任德育工作的方法与策略[J].科学与财富,2015(13):54-55.
- [2]周浩然.幸福教育在小学班主任德育工作中的实施办法研究[J].课程教育研究:学法教法研究,2017(15):11-12.
- [3]李红妹.幸福教育——小学班主任德育工作的方法与策略研究[J].教育,2016(14):34-35.