

尊重沟通和谐发展

——如何做好农村幼儿园管理工作

侯继梅

(江苏省淮安市盱眙县穆店乡中心幼儿园 江苏 淮安 211700)

[摘要] 幼儿教育是每个孩子接受正式教育的初始阶段,教师要在授课过程中培养孩子的基本能力、提升他们的思想道德水平,并进一步培养他们的探索兴趣,这样才能为孩子们以后的学习与发展打好基础。所以无论是教师还是幼儿园管理者,都要认识到幼儿教育的重要意义,教师需要引导孩子们学习专业知识,而管理者则需要创造良好的教学环境,这样才能推动孩子们的发展。

[关键词] 农村幼儿园;管理工作;措施探析

引言

随着经济发展水平的提高,城市与农村的发展差距在逐渐缩小。但在幼儿园管理工作中,农村中存在着一系列需要解决的问题。为了提升工作效率,领导者需要探索先进的管理方法、老师也要提高自身的专业素质、还要丰富授课资源、与家长共同合作。但在农村幼儿园中,这些方面都存在着相应的问题。本文将结合农村幼儿园中现存的问题进行分析,进一步探索相应的解决方法。

一、学习先进的管理方法

领导人员想要做好幼儿园的管理工作,就必须结合时代发展趋势、我国的人才培养战略,不断学习先进的管理办法,这样才能够为孩子们提供优秀的教学环境。但是根据调查结果显示,有些领导人员并没有转变传统的管理理念。这部分人员仍然遵循传统的方法与经验开展工作,这些传统办法确实曾经起到了一定的推动作用,但是在时代发展过程中,无法与现在的人才培养方法相契合。如果一味依靠传统方法,不仅会使管理工作不能发挥实际价值,也会浪费资源、不利于教学工作进行。所以领导人员需要学习先进的管理方法,具体包括两方面。一方面,教职人员要做好环境安全工作。在幼儿园建设过程中,需要选用质量较好的监控设施,还要加固防护栏,保护孩子们的人身安全。另一方面,教职人员要做好食品安全工作。从教者需要制定严格的规章制度,一旦相关工作出现问题,不仅要及时寻找到解决方法,还要将具体责任落实到个人。

二、提升教职人员的素质

为了进一步提高工作效率,领导人员与相关教师要提高自己的素质,这样才能为幼儿树立榜样。首先,幼儿园在招聘教师时,应当认真核查教职人员的专业资质。领导者需要建立相应的聘用、考核标准,所招聘的从教者既需要具备大专以上学历、充分了解相关的专业知识,还需要具备一定的实践经验。工作人员需要认真了解教职人员的具体情况,并根据他们所擅长的领域,为他们划定不同的工作范围。其次,领导者应该加强与其他农村幼儿园、城市幼儿园的联系。通过相互学习、相互交流,能够充分了解先进的管理方法,也能够学习其他地区先进的授课模式。这样才能真正提高教学效率,真正推动孩子们的成长。工作人员也可以邀请其他地区的优秀幼师、教育专家召开讲座,帮助当代教师提高自己的专业素质,并进一步拓展他们的工作思路。

三、结合当地资源

农村幼儿园的基础设施与教学器材可能相比较城市幼儿园来说略显简陋,但不等于幼儿园的管理者不能拓宽工作思路。教

职人员可以因地制宜、结合当地的资源,开办有特色的授课活动与精品课程。这样既能够提高农村幼儿园的管理质量,还能够为孩子们提供丰富的学习资源、引导他们发现专业知识与实践生活的密切联系。例如不同的地区有不同的地貌景观,老师可以带领孩子们去实地观察这些地质构造,或者通过课件、视频等方法让他们对于所居住的环境有更为清晰的认识。在展示环节结束后,教师可以让幼儿们将自己的所见所感画到纸上,既锻炼了每个孩子的绘画能力,从教者还能引导他们不断发散思维。而农村中的农田、果树等较为常见,教职人员还可以开设相应的劳动课程,锻炼孩子们的实践能力。与此同时,教职人员还可以带领幼儿们去欣赏美丽的田园景色、采摘新鲜的瓜果蔬菜,引导他们亲近自然、激发他们对于家乡的热爱之情。

四、与家长建立联系机制

幼儿的父母在他们学习、发展过程中同样发挥着不可替代的作用,教职人员在开展工作的过程中,也应该积极与孩子的家长展开合作,这样不仅能够帮助老师深入了解每个孩子在家中的表现,也能够帮助部分家长转变他们的教育观念、推动孩子的长远发展。农村中的孩子大多数都是留守儿童,他们由于缺乏父母的陪伴,很容易产生自卑感,因此教职人员在管理过程中需要了解每个孩子的具体情况、与他们的家长展开合作。首先,管理人员要积极与授课老师进行交流,了解每个孩子的学习状况与基本情况。在了解完毕后,教职人员可以通过互联网等方法与孩子的父母进行交流,并鼓励幼儿的父母参与到幼儿园活动中。其次,管理人员可以结合实际情况,为孩子们留出一定的时间,让他们可以通过视频等方法与家长进行交流。这种方法不仅能够让家长认识到父母在教育工作中的重要作用,还能帮助幼儿形成正确的价值观念。

总结

想要做好幼儿园的管理工作,可以通过学习先进的管理办法、提高教职人员的素质、结合当地资源、与家长展开合作等方法,既能够提高实际的教学质量,还能够引导孩子们健康发展。

参考文献

- [1] 张宗鹏. 中国乡村幼儿园现状问题分析及设计对策研究[D]. 华南理工大学, 2016.
- [2] 李容香, 严仲连. 农村公办幼儿园园长课程领导的问题与对策[J]. 教育探索, 2016(10): 98-103.
- [3] 杜丹. 农村幼儿园家庭教育指导现状调查研究[D]. 贵州师范大学, 2018.