

小学语文课堂教学中对话文化的重建与探析

李善标

(西贺州市富川瑶族自治县葛坡镇希望小学 广西 贺州 542703)

【摘要】随着新课改的逐步深化以及素质教育的推进,传统的语文教学模式已经不能满足时代发展的需求,同时为了提高学生的语文教学水平也要利用更加先进的教学方法,从而更好的增加师生之间的互动,让学生成为课堂的主体部分,采用对话式的教学方法能够明确学生的主体地位,做到在平等、有效的对话中不断提高学习的整体效率,本文就对小学语文课堂教学中对话文化的构建问题进行分析。

【关键词】小学语文; 课堂教学; 对话文化; 构建; 分析

1 引言

21世纪是科技的时代,对话在日常生活中随处可见,对话也是人们交流感情的主要方式,教学的过程就是对话的过程,从本质上来讲,学校教育是一种对话式的教育,教师能够通过对话的方式更好的了解学生的情况,并掌握更多的知识与能力,这本身就是一种交流方式,如果交流的力度与方式都不够完善的话,那么就不能调动起学生的积极性与主动性,语文课堂文化是一种氛围也是一种精神气象,课堂文化的重建必须要在智慧理念的层次上进行,从人的角度出发对人进行关怀,在进行教学的时候可以让让学生参与到其中,增加他们的阅读感受以及亲历体验,真正实现师生之间的对话以及情感交流,本文就对小学语文课堂教学中对话文化的构建问题进行分析。

2 小学语文课堂教学中对话文化的构建

2.1 教师与学生要进行平等对话

教师与学生是教学活动中的参与者,也是相对独立的个体,因此在对话过程中只有认真的对待,才能实现有效的对话从而发挥出对话式教学的优势,在教学实践中教师要多了解学生的具体要求,善于引导学生不断增加学生的自信心,让学生在课堂上勇于表现自己的想法,教师作为课堂的主导者要听从组织的安排,积极的开展各种对话来扩宽自己的视野,例如在引导学生学习《游园不值》的时候应该对其中的重点诗句提出疑问,然后让学生来进行回答,学生经过思考之后发言,有的说:“红杏被园子的墙挡住了,因此不能全都伸出来”,这时候学生的思维就能充分的调动起来,然后趁着学生的积极性还没有消退的时候,就可以接着问下面的问题:“假如你们是园外的一枝红杏那么有什么感想?”这时候同学们会积极的发言,有的说天空是蓝色的,太阳是红色的等等,在小学语文教学中,教师要做到与学生之间的平等对话,多鼓励学生表达自己的想法,锻炼学生的逻辑思维能力与表达能力,教师也可以适当的进行引导,从而提高对话的有效性。

2.2 重视学生与文本间的对话

对话式教学不仅能够包括师生之间的对话,还可以包括学生与学生或者学生与文本之间的对话,在课堂教学过程中教师要多鼓励学生,做到取长补短从而实现共同进步,还要在不断提高学习效率的同时,重视学生与文本之间的对话,在小学语文阅读的过程中体会到更多,与自己的生活体验充分的结合起来,加深对课文的深入理解,例如在学习《坐井观天》的时候,教师可以让学生将自己想象成是一只小鸟,然后积极的开展各种对话,不仅能够吸引学生的注意力还能增加对话的可靠性,学生在对话中就能提高自己的价值观与能力,对学生以后的语文学习有一定的帮

助。

2.3 重视生本对话过程

要让每一个学生都能直接的面对文本,因此就要在课堂教学中多融入一些对话关系,例如学生与文本的对话,或者学生与学生的对话等等,这都为学生的个性发展提供了良好的条件,同时学生与文本的对话是让学生直接与文本相连接的,我们应该将着力点放在学生个体与文本对话的过程中,让学生在阅读中进行实践,积极地从文本中获取更多的知识与智慧。教育的根本意义在于生活的不断变化,生活是无时无刻在改变的,因此生活中的教育也是无时无刻在改变的,根据学生的实际情况唤起他们生活的记忆,帮助学生更好的体验生活。

2.4 利用生活实际与自然资源开展对话

教师应该充分利用实际与自然资源来引导学生进行讨论,语文这门学科的综合性比较强,因此与社会生活有着十分密切的联系,这也包含了社会生活中的方方面面的内容,在进行语文教学过程中教师应该充分借助自然生活,来向学生传递更多的语文知识。教师也可以借助更多自然资源,让学生充分融入到大自然中真正体会到大自然的神奇力量,让学生有种身临其境的感觉。通过语言的形式对语言进行表现,不仅能够提高学生的学习兴趣,还能让学生热爱自然同时热爱生活,学生也应该更加热爱自己的民族与国家,真正做到各民族团结一致,帮助学生树立起正确的人生观与价值观。

3 结束语

综上所述,主要对小学语文课堂教学中对话文化的构建问题进行研究,可以看出,在当前的小学语文课堂对话教学中还存在很多的不足之处,同时对话形式比较单一,如果要想提高语文课堂的对话有效性,就要真正实现平等对话的形式,教师还应该鼓励学生与学生之间加强交流,做到取长补短,在提高自己学习效率的同时也能实现思维的跨越,对理解语文课文来说有一定的好处。

参考文献

- [1] 沈勇进. 例谈小学语文阅读教学中的对话策略. 《作文成功之路: 教育教学研究》. 2016(7): 89
- [2] 李天燕. 浅谈小学语文课堂教学中的讲与练. 《文学教育: 中》. 2016(8): 143
- [3] 李绍强. 浅谈小学语文课堂教学方法的转变. 《教育管理与艺术》. 2014(2): 129
- [4] 钮晓萍. 巧用电子白板 轻松优化语文课堂——例谈交互式电子白板在小学语文教学中的运用. 《中国教育技术装备》. 2011(29): 79-80