

# 小学班主任工作中的问题及解决策略研究

王小琳

(河北省唐山市滦南县倭城镇八户完全小学 河北 唐山 063500)

**[摘要]** 小学班主任的工作复杂多样又极其重要,是我国教育事业的中流砥柱。小学班主任对小学生的教育和管理不仅与小学生的学习生活有着直接关系,更对小学生未来的发展产生极其重大的影响。许多小学班主任在进行小学生的教学和管理工作中,常常感到身心疲惫。本文首先对当前小学班主任工作中易出现的问题进行了简单分析,然后针对存在的问题,分享了一些工作经验,旨在为小学班主任工作的顺利开展提供帮助。

**[关键词]** 小学班主任; 存在问题; 解决策略

## 1. 引言

小学班主任是小学生的成长过程中的领导者,是学生进行正常学习生活中的组织者,更重要的是扮演着一名教育者的角色。他们是小学生接受教育的核心力量,对小学生的学习生活、思想教育以及成长过程有着深远影响。小学班主任是介于老师和家长间的中间人,不仅要完成小学生的教学任务,还要及时地与学生家长进行沟通,时刻了解学生学习知识的能力和心理学上的压力,同时还要协调不同学科教师之间的工作。随着课程的不断改革和教学内容的不断变化,小学班主任的工作负担也逐渐加重,虽然他们也在努力适应知识体系的改革,也采取了很多措施,但在工作的开展中也存在着一定的问题,这些问题不仅会对教师的工作产生阻碍,更会对小学生的发展产生限制作用,甚至会对小学生的身心健康和思想发展造成伤害<sup>[1]</sup>。因此,文本针对目前小学班主任在教学和管理工作中存在的一些问题进行了探讨,并分享了一些本人从教学中总结出的经验,具体如下。

## 2. 工作中存在的问题

### 2.1 教学工作中的问题

小学班主任不仅工作量大,且工作内容复杂多样。小学班主任扮演三重甚至多重身份,他们既要完成对小学生的知识教学任务,保证小学生能够真正的学到知识,管理着小学生的学习方面,还要及时同学生家长进行沟通,解决孩子在校期间生活上和思想上的问题,同时还要面对学校方面的考核。不仅身体上要承受相当大的负担,精神上的压力也不容小觑。当前许多家庭都是一个孩子,父母对孩子的期望很高,孩子的学习和生活方面一旦出现问题,他们会把责任全部推到班主任的身上,认为孩子这样完全是班主任的问题。同样,面对学校的考核。一旦教学方面出现问题,学校同样会把原因归结到教师的教学工作上,认为是教师的工作失误,导致学生的成绩不好。因此,如何有效地同家长和学校之间进行沟通,处理好各层面的关系,确保工作任务顺利完成是当前小学班主任急需解决的问题之一<sup>[2]</sup>。

### 2.2 德育中的问题

俗话说“学做人,学知识”,良好的品德教育是小学生学习知识的前提。品德教育工作贯穿学生一生的学习生活,同时也是小学教育工作中的重点。随着时代的进步,传统文化在不断流失,小学生的德育也或多或少的都有缺失,小学生社会化问题严重。由于小学生的辨别是非能力还很弱,许多事情不能辨别对错,再加上现在社会上违背道德的事件频繁发生,当教师对学生进行品德教育时,学生会不由自主的想起那些违背道德的事,当教师给学生讲好人好事时,学生对教师的话难以置信,以至于学生不敢去帮助别人,害怕受到伤害。这就导致教师的德育教学相当困难,学生不能接受老师的教育,德育无法顺利进行。

### 2.3 网络教育中的问题

随着科技的进步,网络也逐渐普遍。网上存在着各种各样的游戏诱惑层,小学生正处于贪玩阶段,当他们接触到网络游戏时,无法自拔,大多数孩子都会沉浸在网络游戏中,甚至许多家长为了“鼓励”孩子学习,以手机、电脑、平板等电子产品作为奖励,更方便了小学生接触网络。导致小学生在家里玩游戏,在

学校与同学聊游戏,处处离不开游戏,满脑子装的都是游戏。此外,网络上还有许多不良信息,一旦小学生接触,对他们的成长将会造成不可磨灭的伤害。在这种情况下,网络教育寸步难行,不仅影响了孩子的学习,更影响了教师的正常教学<sup>[3]</sup>。

## 3. 解决策略

### 3.1 减少班主任的工作压力

学校的领导班子应当关注小学各年级班主任的工作情况,对工作量繁重的教师施以援手,减少对他们的精神压力。同时挑选品学兼优的学生进行培养,让他们在课余时间协助教师工作,主动为班主任处理班级的琐碎事情。另外,班主任的工作压力减轻了,会有时间与同学们进行交流,可以更多地了解班级内的各种情况,与同学间的感情更加密切,更促进了教学工作的顺利进行。

### 3.2 德育兼智育

教师在进行德育是,尽量不要用早先的好人好事进行引导,尽量多用身边鲜活的例子进行教育,结合身边的一些小事进行扩大化,让学生更容易接受。同时,班主任应当以身作则,树立品德高尚、乐于助人的好形象,多为学校和学生做贡献,让学生们看在眼里,想在心里,处处向老师学习,正如那句“什么样的师父教育什么样的学生”,老师多做好人好事,用行动教育学生,学生也会追随老师的步伐。此外,班主任还要组织品学兼优的学生向学困生伸出援助之手,鼓励他们帮助学习和生活上有困难的同学,用实际行动感化他们<sup>[4]</sup>。

### 3.3 正确引导小学生使用网络

网络有利也有弊,正确使用网络有助于小学生的学习,错误使用网络对孩子有百害而无一利。因此,既然不能避免学生接触网络,班主任就要通过正确的引导,尽量让学生正确使用网络,并经常对学生进行网络安全教育,让他们认识到网络对他们可能产生的危害,同时也要教会学生如何运用网络工具进行学习。此外,班主任及时与学生家长进行沟通,让家长也意识到错误使用网络会对孩子造成极大的危害,保证学生在校内和校外都能健康上网,远离网络危害。

## 4. 结语

小学班主任工作的顺利进行是保证学生良好学习环境的前提,因此,小学班主任要不断调整教学方式,探寻有效的教学方法,调节好教学中的中心和重心,确保小学生接受良好教育的顺利进行,切实解决小学生在校期间的各种问题。

## 参考文献

- [1] 王晓红,孙志超.浅析小学班主任工作中存在的问题与策略[J].中国校外教育旬刊,2015(5):41
- [2] 吴开源.小学班主任工作中存在问题以及应对策略[J].才智,2012(29):87.
- [3] 秦雨丽.小学班主任工作中存在的问题及应对策略[J].中国校外教育,2016(15):55.
- [4] 潘涛.小学班主任工作中存在问题及应对策略[J].新课程学习(下),2014(5):150.