

“翻转课堂”教学模式在高中历史教学中的有效运用

熊勇

(贵州省兴义市第五中学 贵州 兴义 562400)

【摘要】随着教育体制改革深化,对于高中历史课堂教学提出更高要求。因此,教师应当注重对传统历史教学方式创新,注重翻转课堂教学模式在高中历史教学中运用,全面保障高中历史教学质量与效果。本文首先分析了翻转课堂教学模式内涵,随后探讨了翻转课堂教学模式运用意义,文章最后探讨了高中历史教学中翻转课堂教学模式应用途径,以供参考与借鉴。

【关键词】“翻转课堂”教学模式;高中历史;教学;运用

翻转课堂教学模式是互联网时代的产物,该教学模式强调对课堂内外时间的调整,注重学生的学习自主性,是对传统的“灌输式”教学模式的重大突破,将其运用于高中历史课堂教学之中,可以很好的保障高中历史教学质量。

一、“翻转课堂”教学模式内涵

翻转课堂教学是一种新型教学模式,它主要是通过短小精悍的微课视频的应用,让学生通过观看视频完成课前复习与课后复习等任务,从而保障学生的学习质量与效果。基于此翻转课堂教学模式下,教师可以节约教学时间,开展师生讨论活动,保证了教学质量与效率^[1]。

二、“翻转课堂”教学模式优势

随着教育体制改革深化,对高中历史教学的要求越来越高,传统历史教学方式已经暴露出许多不足,难以满足新时期历史教学需要。传统历史教学之中教师主要采用“灌输式”教学方式,注重对历史知识的灌输,并让学生采用机械式记忆方式背诵大量历史知识。然而,按照新课程标准要求,高中历史教学要重点培养学生历史核心素养,包括了唯物史观、时空观念以及史料分析运用等。为此,创新高中历史教学方式时代发展的必然要求,更是保证学生历史学习质量的中重要方式。不同于传统的“灌输式”教学模式,翻转课堂教学模式利用微课视频,优化了学生的学习流程,帮助学生完成预习与复习任务。基于网络时代背景下,教师要注重翻转课堂教学模式的应用,引导学生开展自主学习活动,从而全面保障高中历史课堂教学质量与效果。

三、翻转课堂教学模式在高中历史教学中的应用途径

(一)运用翻转课堂教学模式,促进学生的自主学习能力提升

基于传统教学模式之下,教师在讲台上辛苦的讲解,学生在台下被动听讲是课堂教学常态,长此以往,挫伤了学生的历史学习兴趣,束缚了学生的自主学习能力提升。基于翻转课堂教学模式之下,学生可以通过多次观看视频掌握历史问题分析方式,在无形中可以促进学生的自主学习能力提升。比如,民族工业的曲折发展是高中历史教学的重点内容,为了帮助学生更好的理解

这一部分内容,教师可以将这部分内容制作成为微课视频,并将微课视频分享给学生,供学生预习与复习之用,这样可以使学生对民族工业发展历程的理解更为深入清晰^[2]。

(二)采用翻转课堂教学模式突破学习的重难点

与初中的历史教学内容相比,高中历史内容更为的系统,也更为复杂,对于学生的理解能力提出更高的要求。因此,为了帮助学生突破历史学习的重难点,实现对学生的唯物史观的培养,教师可以在课堂教学之中运用翻转课堂教学模式。

为了帮助学生更好的理解这个概念,教师可以在课堂教学之中运用微课视频,并引导学生从政治、经济与文化等角度对这一概念进行辨析。经过对视频反复的听与看,学生不仅对这一概念的理解更为深入,而且掌握从历史角度看待问题的方式。

(三)采用翻转课堂教学模式,促进学生学习效率提升

由于每个学生的理解能力、学习基础以及接受水平等方面存在较大的差异性,为此,教师在开展历史教学之中要充分把握每个学生的不同,并在此基础上选用不同的教学内容与方式,而翻转课堂教学模式很好的体现了因材施教的原则,便于学生根据自身情况选择学习与方式,同时可以帮助学生更好的查漏补缺,使学生利用碎片化时间随时随地的学习历史知识,从而促进学生的历史学习质量与效率提升。

结语

综上所述,毋庸置疑,在高中历史课堂教学之中应用翻转课堂教学模式有着重要作用,尤其是可以很好地锻炼学生的自主学习能力,突破学习的重难点。因此,教师应当重视翻转课堂教学模式在高中历史教学之中的运用,从而促进高中历史教学质量与效率提升。

参考文献

- [1]王芳.“翻转课堂”教学模式在高中历史教学中的运用[J].课程教育研究,2019,13:50-51.
- [2]龙恒位.翻转课堂教学模式在高中历史教学中的实践[J].西部素质教育,2019,516:111+113.

(上接第535页)

culture》,将不同国家的人民个性特点、生活习惯、民族风俗形成的原因及历史文化背景做出详细的报告说明,也可以借助多媒体或者微课的形式来进行制作。

结语

综上所述,为使高中英语教学质量得以提升,教师需在核心素养教育理念加持下,积极培养学生自主学习能力,通过激发学生对英语的学习兴趣,引导学生找到自学兴趣,营建自学氛围及扩大英语阅读范围,在提高英语教学质量同时培养学生自学能力。

参考文献

- [1]徐振芬.高中英语教学中学生自主学习能力的培养[J].读

与写,2019,16(34):124.

- [2]李冬梅.高中英语教学中学生自主学习能力的培养研究[J].新课程·中学,2019,(9):184.

- [3]王忠凡.试论高中英语教学中学生自主学习能力的培养[J].考试周刊,2019,(67):120.

- [4]罗福海.高中英语教学中学生自主学习能力的培养探究[J].新课程·中学,2019,(6):198.

- [5]周雅丽.浅谈高中英语教学中学生自主学习能力的培养策略[J].新东方英语,2019,(7):58.