

高中英语写作教学的现状分析及有效对策

于娟

(新疆塔城地区裕民县教科局 新疆 塔城 834800)

[摘要] 在高中阶段英语的学习十分重要,对于在英语方面学习好的学生来说,英语能为他们在高考时提升总体的分数。因此,教师应重视英语方面的教学。在高中英语中,写作的分数占比例较大,现如今很多高中生在写作方面存在很多的问题,英语写作教学的效果不明显并且教师的教学目标没有达标。本文就高中英语写作教学的现状及有效对策进行简要分析。

[关键词] 高中英语;写作教学;现状;对策

引言

英语写作在英语的学习中十分重要,练习英语写作能够提高学生的英语表达能力,加强学生对英语语法、词汇等知识的掌握。新课程标准提出在英语方面学生要掌握正确运用英语表达自身观点、正确运用语法等能力。现如今,英语写作教学普遍存在语法错误、语言表达不清晰、写作内容没有特色等问题,学生不会灵活的利用英语知识进行写作。

一、高中英语写作教学的现状分析

(一) 传统的教学观念

过去传统的教学理念已不适合现如今的高中生进行英语学习,这种传统的教学观念仅仅只重视对于英语知识点的讲解,而忽略了让学生真正的理解英语。学生对英语知识并不能学会灵活地运用到写作,英语写作存在着很大的问题。在英语教学过程中,大多数教师经常采取浅层次的教学,这不仅会造成学生不能理解英语知识的意思的现象,还会出现教师没有完成教学目标、英语课堂十分枯燥无味等情况。

(二) 缺少写作训练

在高中课堂中,每一分钟都是十分珍贵的,教师很少会利用学生在课堂上的时间对学生进行英语写作训练。写作训练大多数情况下被学生与教师放在了课后进行练习,然而,对于学生来说这种方法并不适合学生进行写作练习。在课后的时间里,大多数学生只是努力地完成他们的作业,往往会忽略练习英语写作。这造成了学生缺少写作练习,英语写作得不到很大程度上的提高,学生在英语写作表达能力等方面得不到提升。

(三) 忽略了学生的写作兴趣

在高中阶段学生所需学习的内容十分多,大多数学生往往会产生很大的学习压力,为了能够在考试中得到一个满意的分数,他们大多数情况下会失去对英语的学习兴趣,只是进行机械的学习。在英语学习方面学生缺少学习情境和良好的学习氛围,学生在写作方面受到很大的限制,即使学生能够正确的运用英语知识进行表达,也会出现学生的学习兴趣低等情况。因而教师在教学中不能忽视学生的学习兴趣,兴趣是学生进行学习最好的动力。

二、高中英语写作教学的有效对策

(一) 更新教学观念

正确的教学观念能够指引教师制定适合学生的教学计划,从而提升学生学习英语的效率。及时的更新教学观念有利于帮助教师提升课堂教学效果、完善教学计划^[1]。教师在进行教学过程中要对学生的英语写作加以重视,运用新的教学理念让学生在学写之中能够学会灵活地利用英语知识,教师可结合实际对学生进行教学,帮助他们在现实生活中能够灵活运用英语进行表达。与此

同时,教师在讲解英语知识的过程中,不应一味的重视讲解,应让学生通过练习的方法进行学习。练习是提高学生对知识掌握程度的最好的方法,通过练习能够帮助学生真正地掌握英语知识。

(二) 改进教学方法,优化写作训练

英语教师可采用多元化的教学方法对高中学生进行教学,还可通过多媒体为学生创造一个良好的学习情境,通过多媒体播放一些图片、英语优秀作文,为学生创造一个良好的学习环境,激发学生对于英语写作的灵感^[2]。与此同时,教师应强化学生对于英语基础知识的训练,让学生在日常的学习中积累好词好段,丰富他们的英语知识量。以人教版高中英语必修一为例:在“English around the world”这一单元中,教师可为学生总结“be different from与…不同; be the same as与…一样; a large number of大量的,很多; play a part in在…起作用; in fact=actually=as a matter of事实上”等知识,帮助学生增加知识量并巩固基础知识,从而提升英语写作能力。

(三) 激发学生的英语写作兴趣

俗话说:兴趣是最好的老师。学生只有对英语产生兴趣,英语的学习效率才能得到提升。在高中阶段,教师可为学生推荐一些英语报刊或电影,为学生的学习增添趣味,从而激发学生对英语写作的兴趣^[3]。教师也可通过让学生通过写英语日记的方法加强学生对英语写作的练习。以人教版高中英语必修一为例:在“Friendship”这一单元中,教师可让学生仿照“Anne's Best Friend”这篇课文,让学生在课后通过写英语日记的形式练习写作。通过英语日记不仅能够表达学生自身的情感,还能够将英语知识灵活运用运用到写作之中,提高学生的英语写作水平。

总结

综上所述,英语写作现如今存在着很多方面的问题,针对英语写作教学教师应采取及时更新教学观念,改进教学方法,优化写作训练,激发学生的英语写作兴趣等方法对学生的英语写作进行指导,培养学生的英语思维能力、语言表达能力。对于高中阶段的学生,教师应及时引导学生进行写作练习,从根本上提高他们的写作能力。

参考文献

- [1] 黄泽安. 高中英语写作教学质量的提升策略[J]. 西部素质教育, 2018, 4(23): 244.
- [2] 徐蓉. 高中英语写作教学存在的问题及对策[J]. 新课程研究(下旬刊), 2018(12): 103-104.
- [3] 陈茜. 高中英语写作课堂教学现状和对策研究[D]. 南京师范大学, 2018.