

自然拼读在小学中高段词汇记忆中的应用研究

韦秀丰

(广西柳州柳江区成团镇大荣小学 广西 柳州 545103)

[摘要] 对于小学生来说,记忆英语单词是一件非常困难的事情,他们对于记忆词汇存在抵触心理,这为小学英语词汇教学的开展带来了很大的阻碍。小学生由于年龄比较小,活泼好动是他们的本性,上课时的注意力也不是很集中,这使得教学活动无法顺利开展。自然拼读法的运用无疑打破了这一教学僵化的局面,有效解决了教师在教学中遇到的问题。基于此,本文就自然拼读在小学中高段词汇记忆中的应用展开论述。

[关键词] 自然拼读;小学中高段;词汇记忆

一、自然拼读法教学词汇的基本原理

利用英语自然拼读法进行小学英语词汇教学,采用的是学习字母和字母组合的发音规律,这样就可以让学生产生熟悉感,遇到了单词也能靠模仿来感知单词的读音。这种自然拼读的方法有其存在的必然意义及特殊用处,在小学英语老师中非常受推崇。自然拼读法的本质就是让学生认识英语单词的拼写组合,其每个单词的字母音形都有一定的规律,都是由单元构成的。

二、自然拼读法在当前小学英语教学应用中的不足

1. 对英语自然拼读法不够重视

首先,在小学英语教学采用读和默写的比较多,靠模仿拼读拼音来感受英语单词读音的示范教学比较少。其次,在整个英语课程的任务安排中对自然拼读法的使用比例不够,只是单纯的记住单词的读音和拼写。此外,不同地区掌握的单词发音和拼读的规律也不太一样,这也阻碍了自然拼读法在小学英语教学中的发展。由此可见,当前小学英语教学中的音和形的对应关系还是非常重要的,可是自然拼读法却在应用中存有一定的不足,还需要小学英语老师在教学中融入逆向推导单词的书写拼读联系。

2. 小学英语师资专业教育水平低

小学英语老师在教育阶段中的重要性非常强,是小学生学习外语的第一任启发领导者,要求做到带领小学生学习初步的听音会写等基础英语学习能力。然而,根据调查显示,很多小学英语老师在带领学生学习字母时,还是按照在单词里的出场顺序死记硬背,这种传统的单词书写记忆虽然也能起到一些效果,确实是会加强小学生的记忆负担。这主要是因为小学英语老师专业性不强,一些学校的师资专业教育水平低导致的。如果老师们没有掌握好自然拼读法的教学模式,也没有办法好好运用到实际课本中从而达到让小学生们有较少词汇记忆负担,能够尽快融入到英语的拼读学习中。

3. 英语词汇教学模式单一

小学生在学习英语的初始阶段,会因为好奇心积极性比较高,但是随着大量的单词拼写和记忆就会产生疲惫抗拒了。通过研究发现,很多英语词汇的教学模式都比较单一,只注重让学生记住单词拼写,单纯的提高记忆效率反而会影响它的发展。自然拼读法就是一种灵活多样的辅助手段,但是大多数的英语教学中并没有采用这样多元化的教学模式。单一的英语词汇教学只能加重小学生的学习负担,在小学词汇教学中频繁单一的练习也会影响之后的学习。

三、利用英语自然拼读法进行小学英语词汇教学

1. 字母直呼

如前文所述,选用自然拼读法是切实可行的,根据小学生学习语言的特性,可以在这一阶段帮助小学生掌握基础单词字母的音形,学生只要学会规则,就能轻松地掌握看字母直呼拼读的能力。这种拼读方式较为有趣,也能最大程度的吸引小学生的注意力,提高参与度。例如在教学ffish; hhat; jjump的发音和拼写时,就可以采用字母直呼的形式,大多数的f在单词中都会发f本音,这种拼读直呼的效果更强,可以让学生读起来轻松,记起来也容易。

2. 字母组合

利用英语自然拼读法除了帮助学生更有效地学习单词,还能帮助学生了解单词字母的组合,这种组合变化中音和形变化的规律也会更明显。在进行小学英语词汇教学时,可以利用字母组合的方式来辅助拼读学习。例如,在字母组合中最主要的组合方式有元辅音的组合,还有单纯辅音字母。让学生在一种比较轻松愉快的氛围中重复了解元辅音组合的特性,尽快学习广泛的搭配,这样能够帮助拓展词汇量。随着学习单词的难度提升,也可以逐渐拓展到单纯辅音字母的组合搭配中,不同形式的单词拼读和单词意思都可以在这样的学习中得到提升。

3. 组合拼读

拼读能力的提高还是在于多练习,在教育小学生时还要采用一些有趣的方式,比如可以利用字母组合拼读的一些节奏感,让小学生在阅读的同时感觉很有趣。例如单词chant,在拼读时可以用ch, ch, ch, ant, ant, ant, chant的节奏来带领小学生不断练习。这种绕口令似的拼读是阅读能力的基础,也是当前小学生们比较喜爱的一种模仿方式。采用这种自然拼读的形式,也能让学生到达了见词能读的阶段。

四、结束语

本文分析了自然拼读法的运用原理,以及自然拼读法在当前小学英语教学应用中的不足,并提出了利用英语自然拼读法进行小学英语词汇教学的策略,以期能够更好的提高小学生的英语能力。

参考文献

- [1] 黄亚玮. 小学英语自然拼读教学的应用研究[D]. 华中师范大学, 2018.
- [2] 张如男. 自然拼读在小学英语词汇教学中的运用[J]. 江西教育, 2016(18): 83.
- [3] 夏云. 自然拼读法在小学英语词汇教学中的尝试[J]. 内蒙古教育, 2016(08): 61.